



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – RFEPT
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – IF BAIANO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - CAMPUS URUÇUCA
Rua Dr. João Nascimento, s/nº, Centro, Uruçuca, Bahia, CEP 45680-000
<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca>
E-mail: engenharia.alimentos@urucuca.ifbaiano.edu.br
Fone (073) 3239-6520

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.2
DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.2 DO CURSO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - 2021**

Sumário

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.2 DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS – 2021	2
1. INTRODUÇÃO	3
2. METODOLOGIA ADOTADA	3
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO	4
3.1. Aspectos Gerais	4
3.1.1. Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?	4
3.1.2. Como você avalia as políticas estudantis?	5
3.1.3. Quais aspectos do curso de Engenharia de Alimentos você acredita que possam ser melhorados?	6
3.1.4. Quais aspectos do Campus Uruçuca você acredita que possam ser melhorados?	8
3.1.5. Qual sua opinião quanto ao retorno das atividades presenciais? Quando você acha que deveria ocorrer este retorno? Como?	10
3.2. Autoavaliação do estudante	12
3.3. Aspectos Didático-Pedagógicos	13
3.3.1. De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.2?	13
3.3.2. De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.2)?	14
3.3.3. Dos eventos que participou qual considera mais relevante e por quê?	14
3.3.4. O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?	15
3.3.5. O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?	15
3.3.6. Em relação às questões anteriores, indique possibilidades de melhorias nos serviços prestados pela instituição:	16
3.3.7. Indicação da turma de ingresso	17
3.4. Avaliação dos Componentes Curriculares	18
3.4.1. Segundo Período (Semestre II)	18
3.4.2. Quarto Período (Semestre IV)	23
3.4.3. Sexto Período (Semestre VI)	28
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	33

1. INTRODUÇÃO

Ao finalizar o semestre 2020.2 (período de 31/05/2021 a 30/09/2021), elaboramos este instrumento avaliativo para conhecer como o curso é vivenciado pelos discentes. As questões apresentadas incluem as dimensões didático-pedagógica do Curso. Os resultados serão apresentados em reunião do colegiado e considerados para o processo de planejamento pedagógico e melhoria da oferta do Curso. Contamos com sua participação.

Atenciosamente

Coordenação do Curso e Comissão de Avaliação

2. METODOLOGIA ADOTADA

A metodologia de aplicação contou com:

- a) Elaboração de instrumento de avaliação;
- b) Aplicação do instrumento em plataforma virtual
<https://forms.gle/r8HAXE6AFhnD5d5t7>
- c) Consolidação dos dados na forma de relatório escrito.

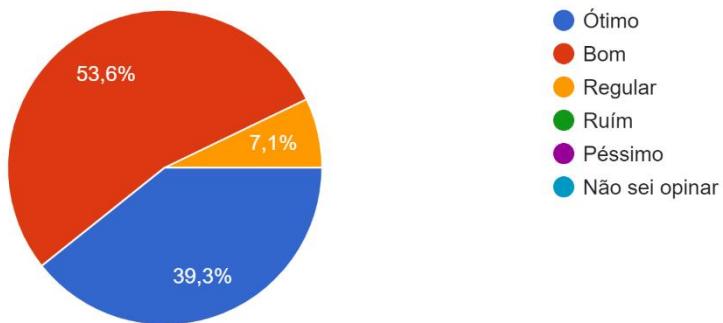
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

3.1. Aspectos Gerais

3.1.1. Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?

Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?

28 respostas



Comentários:

Participaram da avaliação 28 discentes. Desse total, 11 (39,3%) avaliaram a qualidade do curso como ótimo, 15 (53,6%) como bom e 2 (7,1%) como regular.

Observou-se ligeira melhoria quando comparado com os resultados do semestre 2020.1 (32,3% ótimo, 58,1% bom, 9,7% regular).

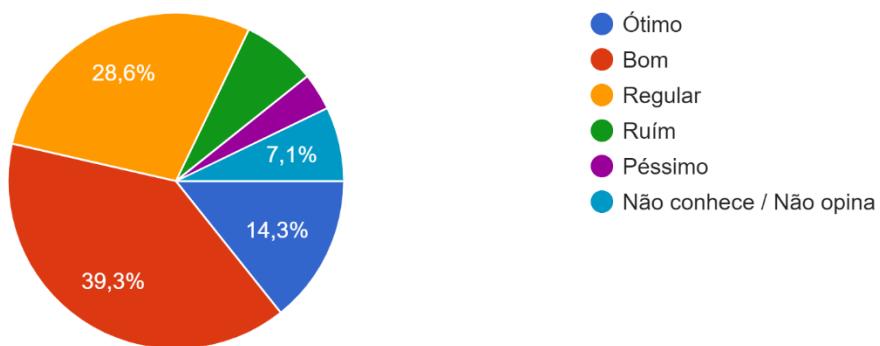
A seguir, comentários justificativos que foram inseridos para os da resposta "Regular, Ruim ou Péssimo":

- As aulas online não estão funcionando para todos e a dificuldade em relação ao aprendizado aumentou bastante.
- Boa didática, ótimos professores e flexibilidade ao lidar com os problemas do sistema educacional perante a atual pandemia.
- Há disciplinas com falta de metodologia de ensino adequado e falta de aprofundamento no assunto.

3.1.2. Como você avalia as políticas estudantis?

Como você avalia as políticas estudantis (Bolsas de Iniciação Científica, Bolsas de Extensão, Auxílios, etc):

28 respostas



Comentários:

4 (14,3%) avaliaram as Políticas Estudantis como ótimo, 11 (39,3%) como bom, 8 (28,6%) como regular, 5 (17,8%) entre ruim, péssimo ou não conhece/não opina.

Quando comparado aos resultados de 2020.1, observou-se ligeira piora. (5 (16,1%) como ótimo, 16 (51,6%) como bom, 7 (22,6%) como regular, 3 (8,7%) como ruim ou não conhece / não opina).

A seguir, comentários justificativos que foram inseridos para os da resposta "Regular, Ruim ou Péssimo":

- Falta mais oportunidades de bolsas.
- No momento o auxílio recebido está sendo somente internet e bolsa nunca consegui
- O sistema de escolha entre alunos é um pouco sem sentido, muitas vezes é até unilateral...
- Os valores poderiam ser mais altos
- Não atende à todos que precisam. Principalmente os auxílios.
- Poucas vagas
- Auxílio de 60 reais é muito pouco para crescer que vivemos que está tudo muito caro
- O auxílio moradia precisa retornar para os alunos que estão residindo em urucuca com casa alugada.
- Não pude ser contemplado com auxílio devido a mudanças com exigência de participação.

3.1.3. Quais aspectos do curso de Engenharia de Alimentos você acredita que possam ser melhorados?

- Melhoria no ensino remoto.
- Acredito que diante das dificuldade o curso está caminhando bem
- Deveria ter estagiários para ajudar em matérias mais difícil como cálculo, física, química.
- Em relação ao método online... Melhorar a questão de flexibilidade da grade acadêmica quanto as pessoas que trabalham, muitos professores não gravam as aulas e também a questão da prática EAD ser uma ideia totalmente sem sentido, até porque o curso de Engenharia é uma prática pra vida toda!!
- O planejamento e organização dos professores no quesito: fechamento da matéria. Porque no final do semestre eles colocam uma tonelada de coisa para a gente fazer, e são mais de 1 professor. Isso atrapalha muito, porque tem pessoas que trabalham tbm.
- Bolsas
- Aula prática e visita técnica
- Aulas práticas
- A estrutura é muito boa
- Mais incentivo aos alunos em tornar-se empreendedores, a desenvolver novos produtos.
- Muitas coisas. Mas um deles é o cuidado ao fazer o horário de aulas
- Nos aspectos de assistência estudantil.
- Acredito que assim esteja bom, pois não vejo problema algum
- Materiais para práticas
- A questão do refeitório e auxílio moradia
- Na minha opinião o curso é muito bom ficaria melhor com aulas práticas
- Devido o inglês ser muito importante, o if poderia disponibilizar tal curso como optativa.
- A melhor comunicação melhor entre professores e alunos quanto ao método de aula colocado. Afim de ter condições e participação agradável para todos.
- No momento não sei informar
- Didática de algumas matérias voltados para a área de engenharia de alimentos
- Nenhum
- Mais projetos que coloquem em contato discente x fábrica
- Em geral, tem se revelado um ótimo curso.
- Ter material para aula prática suficiente para alcançar todas as disciplinas que necessitam.
- Até o momento nenhum

- A forma de dar aula dos professores

Comentários:

Agrupamento das respostas:

Elogio ou sem reclamação: 9

Aulas práticas: 6

Método de aula / didática: 3

Ensino remoto: 2

Sobrecarga no fim do semestre: 1

Mais estagiários: 1

Bolsas: 1

Empreendedorismo: 1

Horário de aula: 1

Assistência infantil: 1

Refeitório / Moradia: 1

Oferta de curso de inglês: 1

Destaque para os comentários abordando a questão das aulas práticas, método de aula e ensino remoto

3.1.4. Quais aspectos do Campus Uruçuca você acredita que possam ser melhorados?

- Melhoria nos auxílios.
- As casas e os dormitórios
- O auxílio moradia devia dar prioridade às pessoas que moram em outra cidade pois muitos não conseguem e pagam aluguel
- A gestão em que se encontra.
- Estética do campus
- N tive muito contato com o campus
- Estrutura, investimento para aula prática e visitas técnicas
- Estrutura dos blocos antigos, reforma no refeitório
- Melhorar a Estrutura para os deficientes
- Melhorar a infraestrutura, os alojamentos, os equipamentos utilizados em aulas práticas.
- Um dos principais é a estrutura do refeitório, alojamentos, república, a segurança no campus
- Melhorados nos aspectos estruturais e de assistência e suporte estudantil.
- Apenas a parte do CTA (Centro de Tecnologia de Alimentos), na questão de algumas reformas
- Gestão
- Assistência estudantil
- Difícil saber, tanto tempo sem ir no campus.
- Quadra de esporte , que além de ser um lazer para aluno é uma forma de aluno relaxar um pouco
- O campus só disponibilidade a volta das aulas presenciais caso seja todos os alunos, sendo eles ensino médio e posteriores a esse. Algo que eu não concordo, devido a maioria dos alunos do superior e subsequente já terem atingido sua maioridade, podendo adiantar as aulas presenciais desses. Claro, caso tenha o consenso deles.
- Atendimento aos alunos, acho que a construção do campus necessita da participação de nós alunos e isso em grande parte não acontece. Principalmente quanto as políticas de assistencialismo como o auxílio, alimentação e etc
- Gostaria que pudéssemos ter um espaço para banho, pois ficamos o dia todo, e os dias costumam ser quentes.
- Estrutura
- A estrutura
- A comunicação com os alunos
- Cardápio alimentar e organização no quesito fila do refeitório.

- Não conheço bem o campus em sí, por isso, não posso opinar.
- Comunicação objetiva e clara entre todos os setores do campus, investimento em eventos acadêmicos que envolva todos os cursos e aulas práticas
- Manutenção das estruturas
- A organização da fila no refeitório e os auxílios

Comentários:

Agrupamento das respostas:

Estrutura: 10

Auxílio: 3

Gestão: 2

Sem resposta: 2

Aula prática / visita técnica: 2

Assistência estudantil: 2

Casa / dormitório: 1

Retorno às aulas presenciais: 1

Quadra de esportes: 1

Espaço para banho: 1

Comunicação com os alunos: 1

Destaque para os comentários abordando a questão estrutura do campus.

3.1.5. Qual sua opinião quanto ao retorno das atividades presenciais? Quando você acha que deveria ocorrer este retorno? Como?

- Ainda esse ano, iniciar o novo semestre já com aulas híbridas ou presenciais.
- Em Março de 2022 acredito que já podemos voltar presencial, tudo já está voltando a esse normal, e pedindo pelo menos as 2 doses já dá vacina para os alunos, álcool espalhados pelo Campus. Dando tbem essa garantia de segurança.
- Espero o retorno quando a pandemia melhorar e tiver menos riscos
- Acho plausível, mas não nesse ano, e sim, no próximo ano, quando todos estiverem com q 2º dose em dias!!
- Ano que vem, de modo 100% presencial
- Acredito que poderia voltar ano que vem, depois das férias
- No próximo ano, com o o próximo semestre. Começar no final do ano do atrapalharia.
- Quero que volte, pois infelizmente já perdemos muitos. Espero que o retorno seja no início de fevereiro
- Esse mês de Outubro,com cuidados de máscaras,álcool em gel ou líquido e distanciamento
- Concordo com o retorno, porém só em 2022. Obedecendo os critérios de segurança.
- Acho que não seria a hora de retorno presencial. Deveria ocorrer ao finalizar o semestre 2021.1, por ele começar no formato remoto deveria terminar assim, e também a garantia de que todos os alunos estariam com as 2 doses da vacina. E ao voltar um dos principais cuidados deve ser no refeitório e biblioteca por ter um maior fluxo de pessoas.
- Deveria ocorrer no primeiro ou segundo semestre do ano de 2022 dependendo da segurança proposta pelo campus e do estado de controle do vírus na população. Dando suporte e assegurando a integridade de saúde de todos introduzidos no campus.
- Acredito que após a segunda dose da vacina contra a Covid-19 se todos os alunos, professores, etc as aulas podem retornar mas ainda sim com as higienizações adequadas.
- Já passou da hora de voltar. Mas, início de 2020 está ótimo, todo mundo estará vacinado
- De forma híbrida
- Acredito que precisamos urgente voltar, e o melhor período seria no final do semestre, em março pra começar o ano direitinho da forma que era antes.
- Achou super essencial, aula por via de Internet não ajudar aluno aprende , por que ar muitas distração, achou que deveria volta a aula no início do ano que vem para os aulos que estão certamente vacinado com primeira segunda dose , e com todos os cuidados como mascara e álcool e com comprovante que tomou as duas vacinas
- Início do ano que vem de forma presencial.

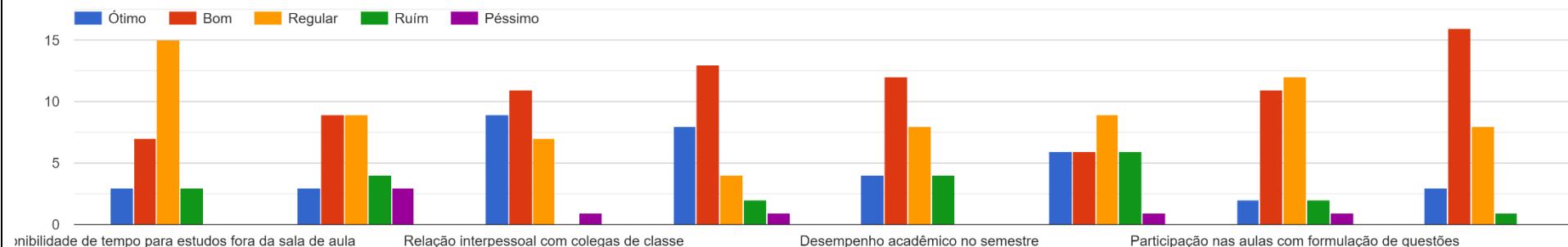
- Acho que já devemos voltar!
- De preferencia no inicio do ano em meados de fevereiro, isso tendo em vista o avanço da vacinação do Brasil e principalmente local (Uruçuca) como foi abordado pelo reitor na reunião. Seguindo ainda as medidas de uso de mascará e álcool em gel, dando prioridade as classes que menos necessita de alojamento e seguindo assim ate que chegue o uso deles, de forma onde se tenha também o acompanhamento de vacinação da comunidade acadêmica do campus para essa construção, porque acredito que a partir disso que irá se chegar a normalidade.
- No inicio do ano letivo de 2022
- Março ou Maio de forma presencial
- Espero que retorne logo, os alunos já estão vacinados.
- Início do ano de 2022 com os alunos vacinados, sem a utilização das repúblicas
- Acho necessário, visto que a maioria dos discentes estarão 100% vacinados em novembro, e docentes já possuem a %. No mesmo período que retornariam caso não tivesse ocorrido a pandemia, por volta de 18 de março, após o último semestre remoto.
- Com uso de máscara obrigatório, disponibilização de álcool em gel em todas as salas, espaço necessário entre os assentos, divisões de turmas muito cheias para práticas...
- O retorno presencial envolve muitos fatores, desde medidas sanitárias no próprio estabelecimento, rotatividade, dentre a vacinação completa e medidas de saúde dos estudantes, funcionários e professores. Dito isso, não sei dizer ao certo quando deveria haver este retorno.
- Quando ser considerado seguro o retorno presencial.
- A partir do ano que vem seguindo dos os protocolos da saúde.
- Somente após concluir o novo semestre letivo pois possibilita a organização financeira e de estudo por parte dos alunos.

Comentários:

Maioria: retorno das atividades presenciais no ano que vem, depois das férias ou após o atual semestre ser finalizado.

3.2. Autoavaliação do estudante

Avalie o seu desempenho como discente nos seguintes aspectos:



Comentários: Do total de respostas: 31, sendo:

- Disponibilidade de tempo para estudos fora da sala de aula:
Ótimo: 3, Bom: 7, Regular: 15, Ruim: 3, Péssimo: 0
- Participação em atendimento individual com o docente:
Ótimo: 3, Bom: 9, Regular: 9, Ruim: 4, Péssimo: 3
- Relação interpessoal com colegas de classe:
Ótimo: 9, Bom: 11, Regular: 7, Ruim: 0, Péssimo: 1
- Relação interpessoal com servidores da instituição:
Ótimo: 8, Bom: 13, Regular: 4, Ruim: 2, Péssimo: 1

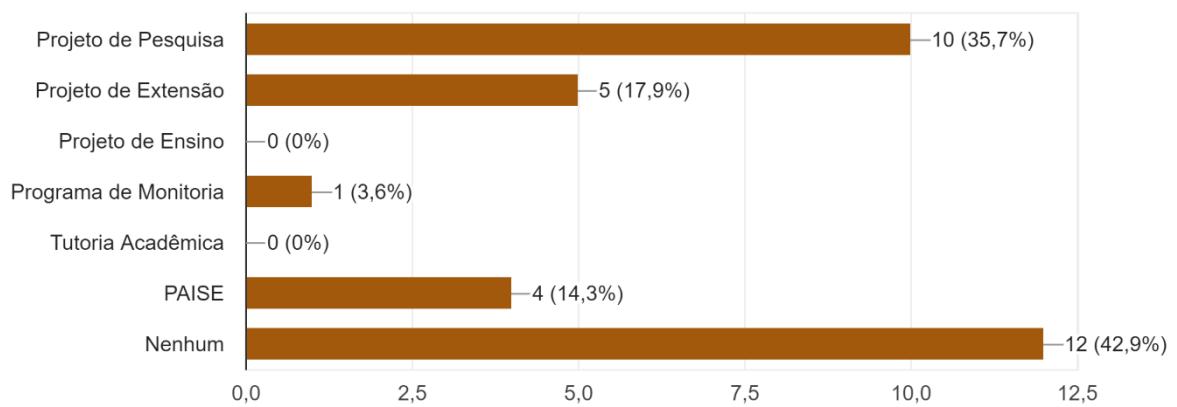
- Desempenho acadêmico no semestre
Ótimo: 4, Bom: 12, Regular: 8, Ruim: 4, Péssimo: 0
- Envolvimento com eventos e atividades extraclasses
Ótimo: 6, Bom: 6, Regular: 9, Ruim: 6, Péssimo: 1
- Participação nas aulas com formulação de questões
Ótimo: 2, Bom: 11, Regular: 12, Ruim: 2, Péssimo: 1
- Domínio dos aspectos técnicos e linguísticos na elaboração de trabalhos
Ótimo: 3, Bom: 16, Regular: 8, Ruim: 1, Péssimo: 0

3.3. Aspectos Didático-Pedagógicos

3.3.1. De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.2?

De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.2?

28 respostas



Comentários:

Com relação a participação em programas ou projetos:

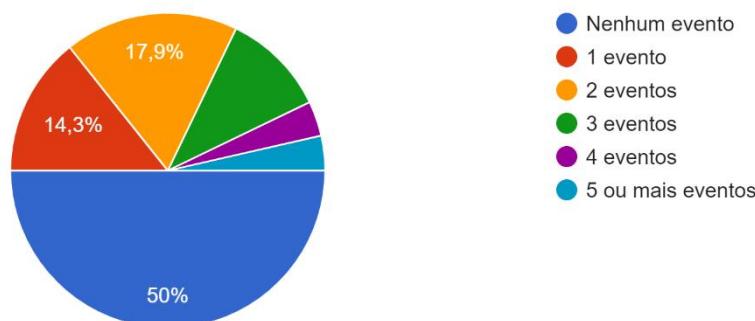
- 10 estudantes (35,7%) participaram de Projetos de Pesquisa;
- 5 estudante (17,9%) participou de Projeto de Extensão;
- Nenhum participou de Projeto de Ensino;
- 1 estudante (3,6%) participou de Programa de Monitoria;
- Nenhum participou de Tutoria Acadêmica;
- 4 estudantes (14,3%) participaram do PAISE;
- 12 estudantes (42,9%) não participaram de programa ou projeto.

Apesar da melhora observação na participação dos projetos de extensão, observou-se piora na participação dos projetos de pesquisa, tutoria e PAISE.

3.3.2. De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.2)?

De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.2)?

28 respostas



Comentários:

Com relação a participação em eventos:

- 14 estudantes (50%) não participaram de evento;
- 4 estudantes (14,3%) participaram de 1 evento;
- 5 estudantes (17,9%) participaram de 2 eventos;
- 3 estudantes (10,7%) participaram de 3 eventos;
- 1 estudante (3,6%) participou de 4 eventos;
- 1 estudante (3,6%) participou de 5 ou mais eventos.

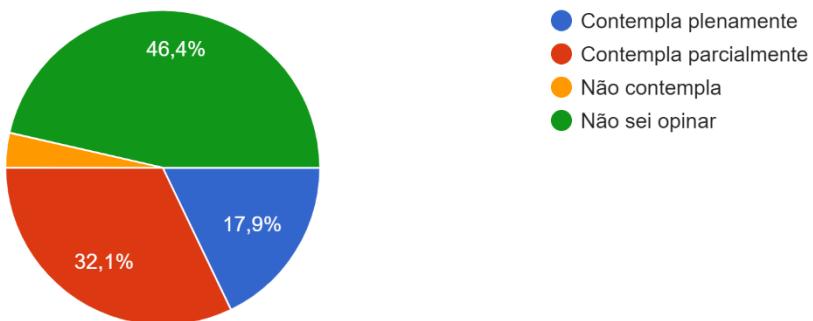
3.3.3. Dos eventos que participou qual considera mais relevante e por quê?

- Projeto Panc, desenvolvido por Vanessa Pamponét. Tivemos envolvimento com o Mato no Prato, algo super relevante para o projeto!!
- As amostras de pesquisa e feira do espirito Santo
- Produção de cerveja artesanal durante a semana nacional de ciência e tecnologia.
- Maratona territórios do Brasil, pois apresenta em nível nacional uma proposta que possa de fato melhorar a vida social com temas relevantes.
- A STCT (Semana Territorial de Ciência e Tecnologia) pois aborda diversas modalidades das áreas do conhecimento.
- Maratona territórios do Brasil
- Maratona Territórios do Brasil - Acredito que esse evento abriu minha mente para uma busca que eu não imaginaria, de em grupo com pessoas de outras localidades e áreas diferentes, ter uma ideia, transformar essa ideia, disputar premiação e desenvolver um protótipo afim de buscar melhoria sobre temáticas importantes para região que tanto perdeu com o impacto da pandemia.

3.3.4. O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

28 respostas



Comentários:

Com relação ao apoio psicossocial, 5 estudantes (17,9%) disseram que contemplam plenamente, 9 estudantes (32,1%) disseram que contemplam parcialmente, 1 estudante (3,6%) disse que não contempla e 13 estudantes (46,4%) não souberam opinar.

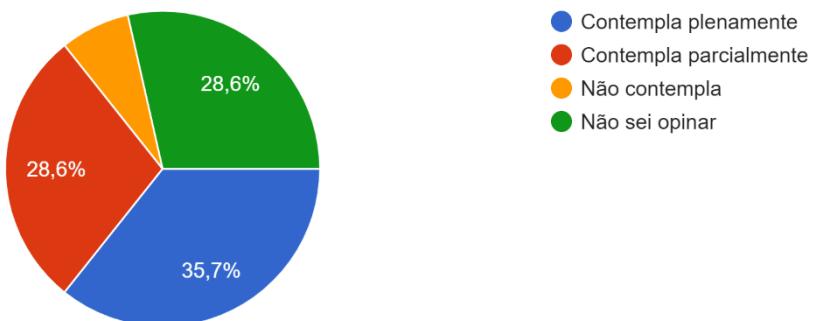
Dos que responderam que o apoio psicossocial não contempla, houve um comentário por escrito:

- As APNPS não funcionam corretamente, a evasão dos cursos é uma resposta direta sobre isso!!

3.3.5. O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

28 respostas



Comentários:

Com relação ao apoio pedagógico, 10 estudantes (35,7%) disseram que contemplam plenamente, 8 estudantes (28,6%) disseram que contemplam parcialmente, 2 estudantes (7,1%) disseram que não contempla e 8 estudantes (28,6%) não souberam opinar.

Dos que responderam que o apoio pedagógico não contempla, tiveram 2 comentários por escrito:

- Acredito que esteja contemplando
- Pelo menos motivo das APNPS acima!!

3.3.6. Em relação às questões anteriores, indique possibilidades de melhorias nos serviços prestados pela instituição:

- Os serviços prestados estão bons
- Mais professores para atendimento
- O método online acabou não favorecendo pessoas que tinham obrigações fora do campus, logo, uma análise sobre isso seria a resposta!!
- Comunicação
- Comunicação com os alunos
- Comunicação com os alunos
- Maior aproximação dos professores com os alunos.
- Melhoramento ao acompanhamento dos discentes e políticas estudantis que de fato possa manter o acolhimento dos estudantes em questões de auxílios e estruturas de assistência.
- Apenas na parte de conexão entre alunos e servidores
- Mais atenção com os estudantes e procurar saber os motivos de quem desistiu
- Agilidade nas respostas para as questões solicitadas seria um boa, pois esperar mais de um mês pra ser respondido é complicado.
- Os servidores do campus são muito bons, pelo menos os que conheço. No momento, nenhum melhoria a acrescentar.
- Talvez trazer o profissional mais próximo do aluno, de forma didática e leve, com campanhas e etc
- Melhor comunicação com alunos, não apenas em eventos, mas em reuniões como participar em reuniões de coordenação
- Não usufrui destes serviços, por isso, não tenho opinião
- Diálogo com Todos estudantes

Comentários:

Agrupamento das 24 respostas:

Não souberam opinar ou não quiseram opinar: 10

Comunicação: 5

Maior aproximação professor-aluno:5

Elogio: 1

Método online: 1

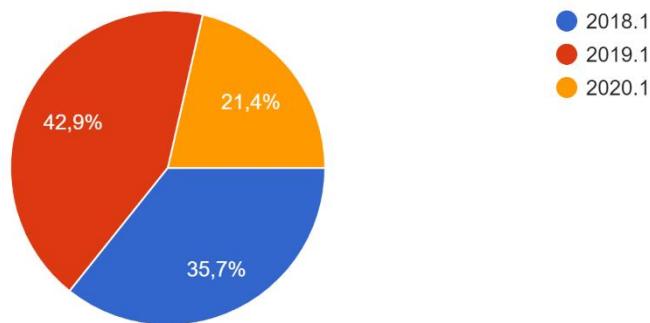
Assistência estudantil: 1

Agilidade nas respostas: 1

3.3.7. Indicação da turma de ingresso

Antes de seguir para a próxima seção, indique sua turma de ingresso

28 respostas



Comentários:

10 estudantes (35,7%) ingressaram em 2018.1

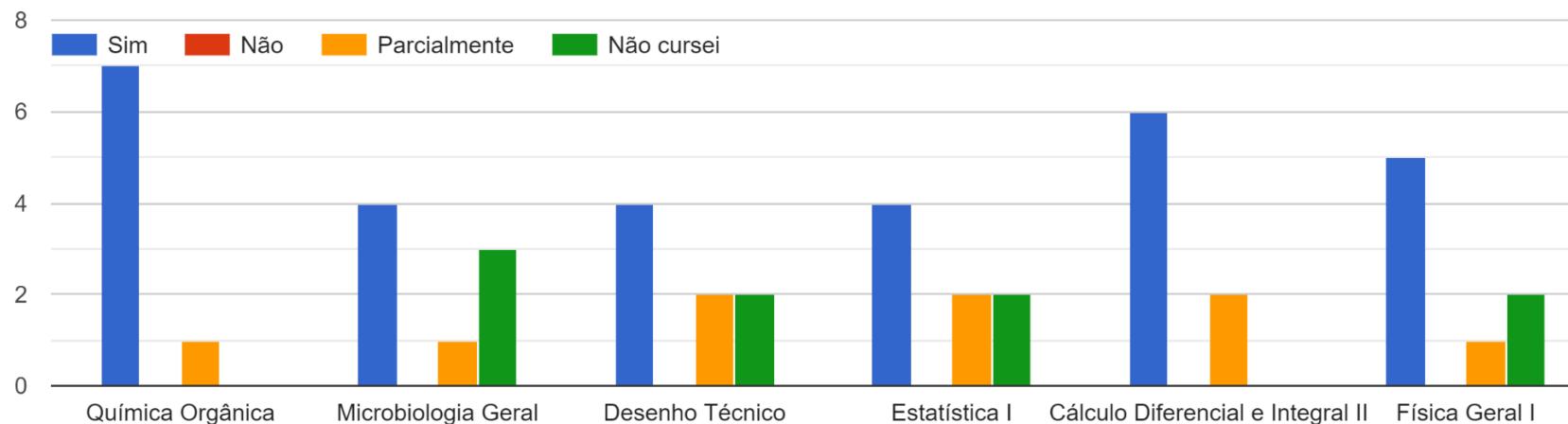
12 estudantes (42,9%) ingressaram em 2019.1

6 estudantes (21,4%) ingressaram em 2020.1

3.4. Avaliação dos Componentes Curriculares

3.4.1. Segundo Período (Semestre II)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Química Orgânica**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Desenho Técnico**

Sim: 4
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 4

- **Cálculo Diferencial e Integral II**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

- **Microbiologia Geral**

Sim: 4
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 4

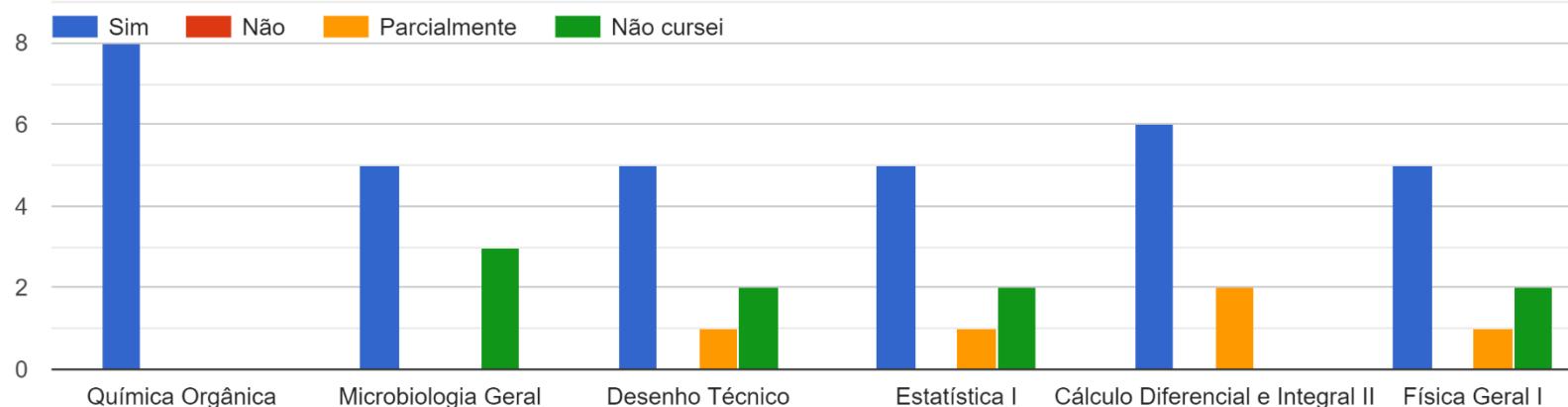
- **Estatística I**

Sim: 4
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Física Geral I**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Química Orgânica**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Desenho Técnico**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral II**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

- **Microbiologia Geral**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

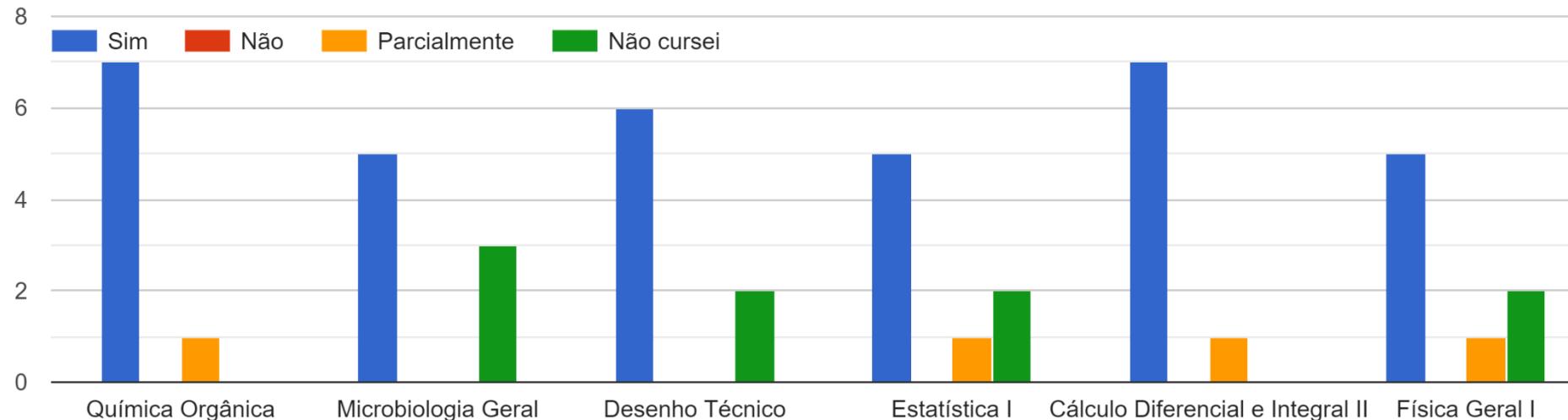
- **Estatística I**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Física Geral I**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

c) Organizou e disponibiliza materiais didáticos aos estudantes?



- **Química Orgânica**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Desenho Técnico**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral II**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Microbiologia Geral**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

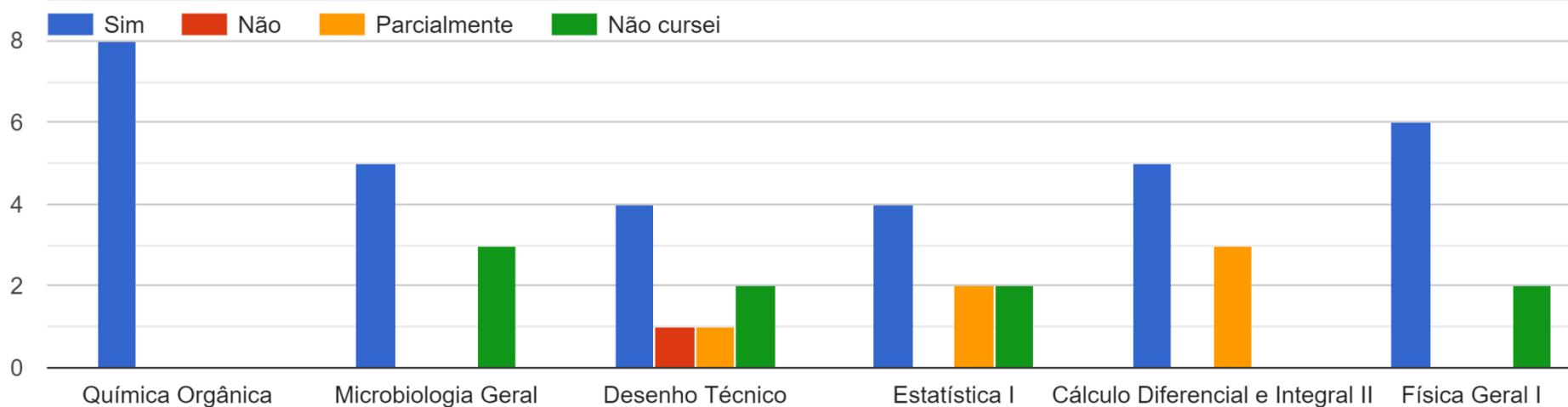
- **Estatística I**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Física Geral I**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Química Orgânica**
Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Desenho Técnico**
Sim: 4
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

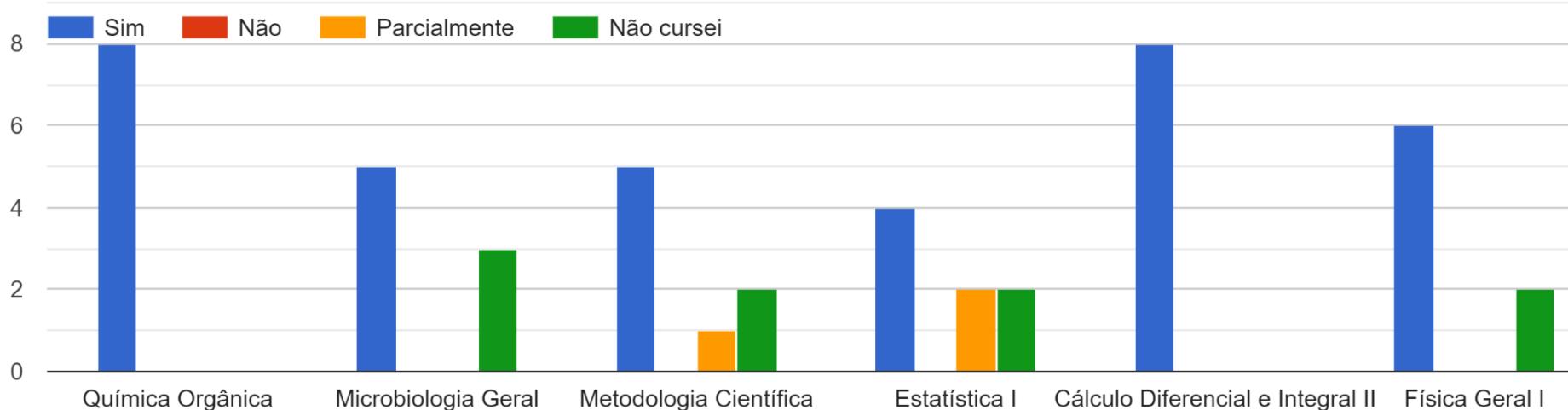
- **Cálculo Diferencial e Integral II**
Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 0

- **Microbiologia Geral**
Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

- **Estatística I**
Sim: 4
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Física Geral I**
Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Química Orgânica**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Desenho Técnico**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral II**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Microbiologia Geral**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

- **Estatística I**

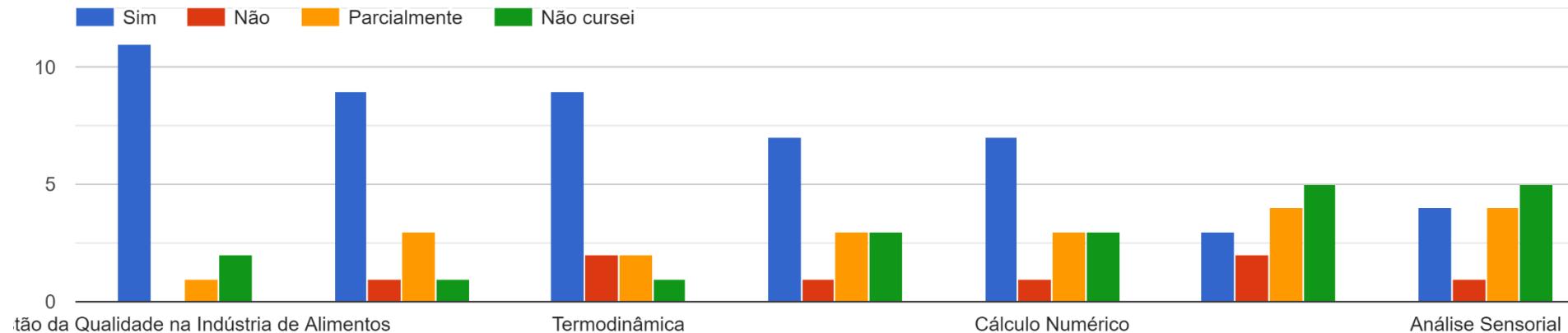
Sim: 4
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Física Geral I**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

3.4.2. Quarto Período (Semestre IV)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Gestão da Qualidade**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Mecânica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 3
Não cursou: 1

- **Termodinâmica**

Sim: 9
Não: 2
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Secagem e Armaz. Grãos**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Cálculo Numérico**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

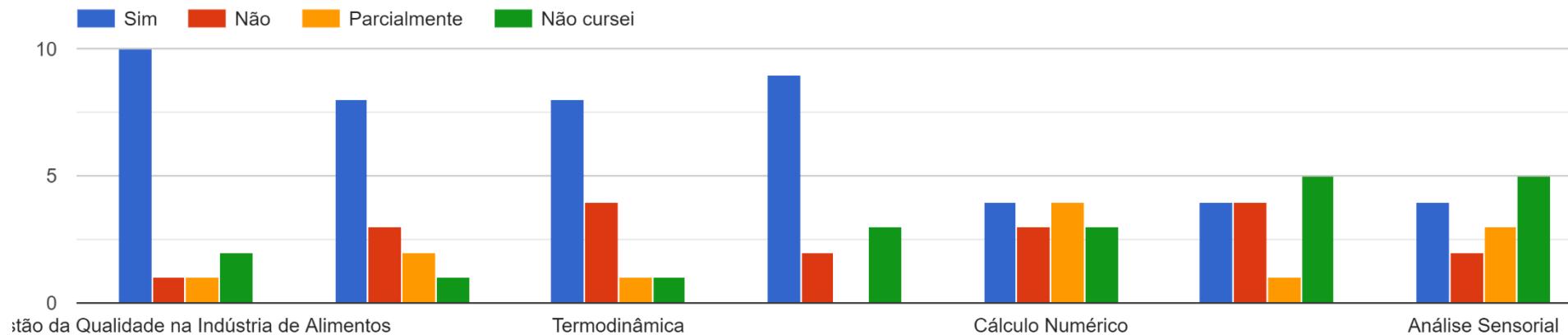
- **Quím. E Bioquím de alim**

Sim: 3
Não: 2
Parcialmente: 4
Não cursou: 5

- **Análise Sensorial**

Sim: 4
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 5

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Gestão da Qualidade**

Sim: 10
 Não: 1
 Parcialmente: 1
 Não cursou: 2

- **Secagem e Armaz. Grãos**

Sim: 9
 Não: 2
 Parcialmente: 0
 Não cursou: 3

- **Análise Sensorial**

Sim: 4
 Não: 2
 Parcialmente: 3
 Não cursou: 5

- **Mecânica**

Sim: 8
 Não: 3
 Parcialmente: 2
 Não cursou: 1

- **Cálculo Numérico**

Sim: 4
 Não: 3
 Parcialmente: 4
 Não cursou: 3

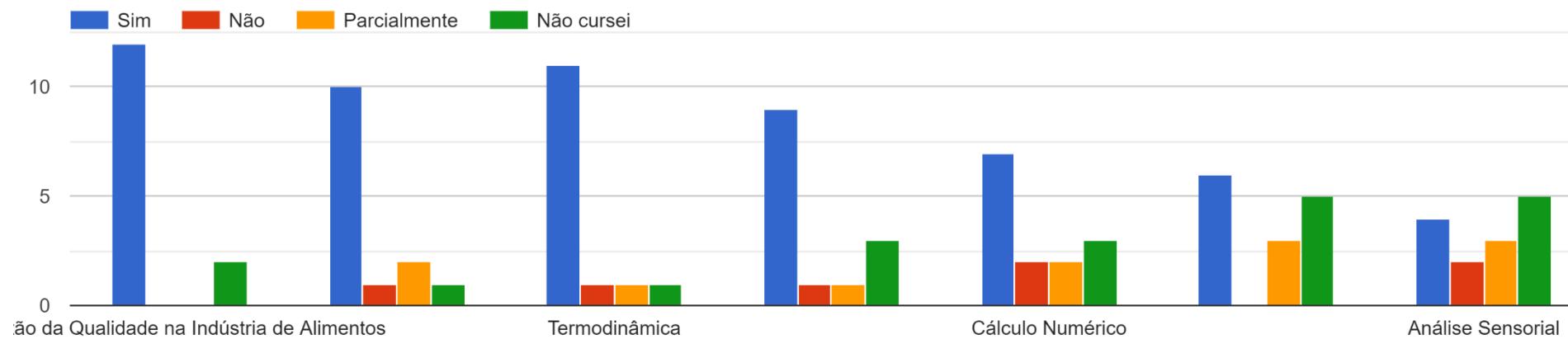
- **Termodinâmica**

Sim: 8
 Não: 4
 Parcialmente: 1
 Não cursou: 1

- **Quím. E Bioquím de alim**

Sim: 4
 Não: 4
 Parcialmente: 1
 Não cursou: 5

c) Organizou e disponibilizou materiais didáticos aos estudantes?



- **Gestão da Qualidade**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Secagem e Armaz. Grãos**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Análise Sensorial**

Sim: 4
Não: 2
Parcialmente: 3
Não cursou: 5

- **Mecânica**

Sim: 10
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Cálculo Numérico**

Sim: 7
Não: 2
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

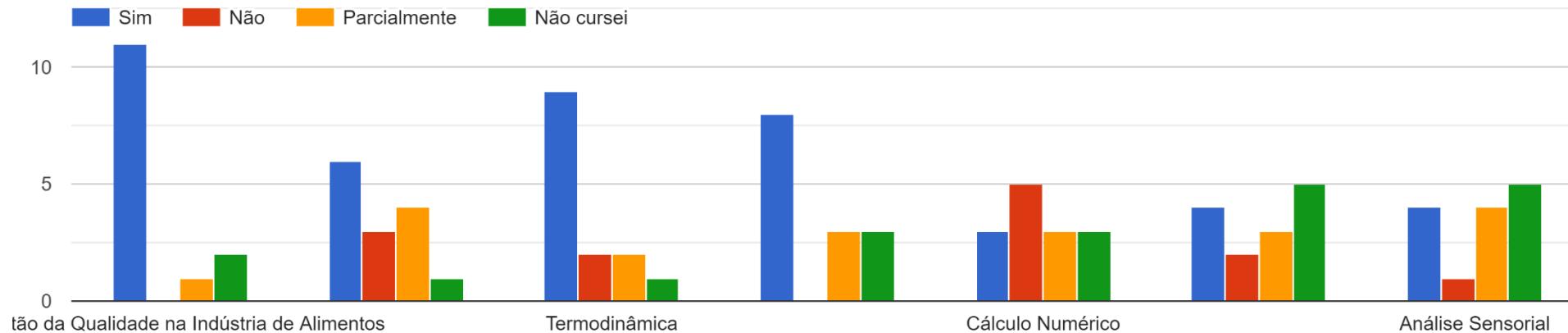
- **Termodinâmica**

Sim: 11
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Quím. E Bioquím de alim**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 5

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Gestão da Qualidade**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Mecânica**

Sim: 6
Não: 3
Parcialmente: 4
Não cursou: 1

- **Termodinâmica**

Sim: 9
Não: 2
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Secagem e Armaz. Grãos**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Cálculo Numérico**

Sim: 3
Não: 4
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

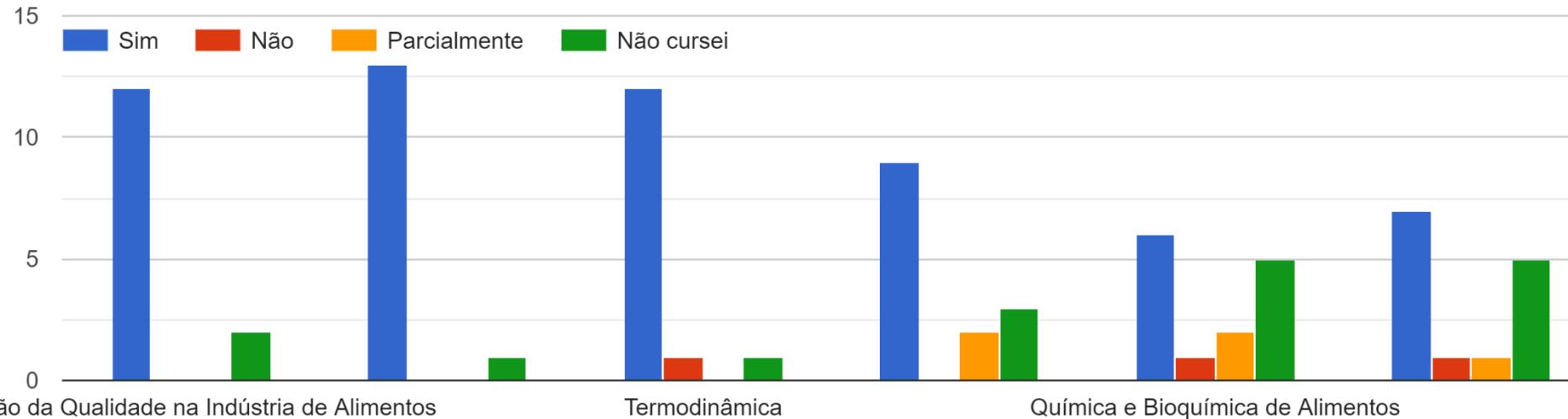
- **Quím. E Bioquím de alim**

Sim: 4
Não: 2
Parcialmente: 3
Não cursou: 5

- **Análise Sensorial**

Sim: 4
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 5

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Gestão da Qualidade**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Secagem e Armaz. Grãos**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Análise Sensorial**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 5

- **Mecânica**

Sim: 13
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Cálculo Numérico**

Sim:
Não:
Parcialmente:
Não cursou:

- **Termodinâmica**

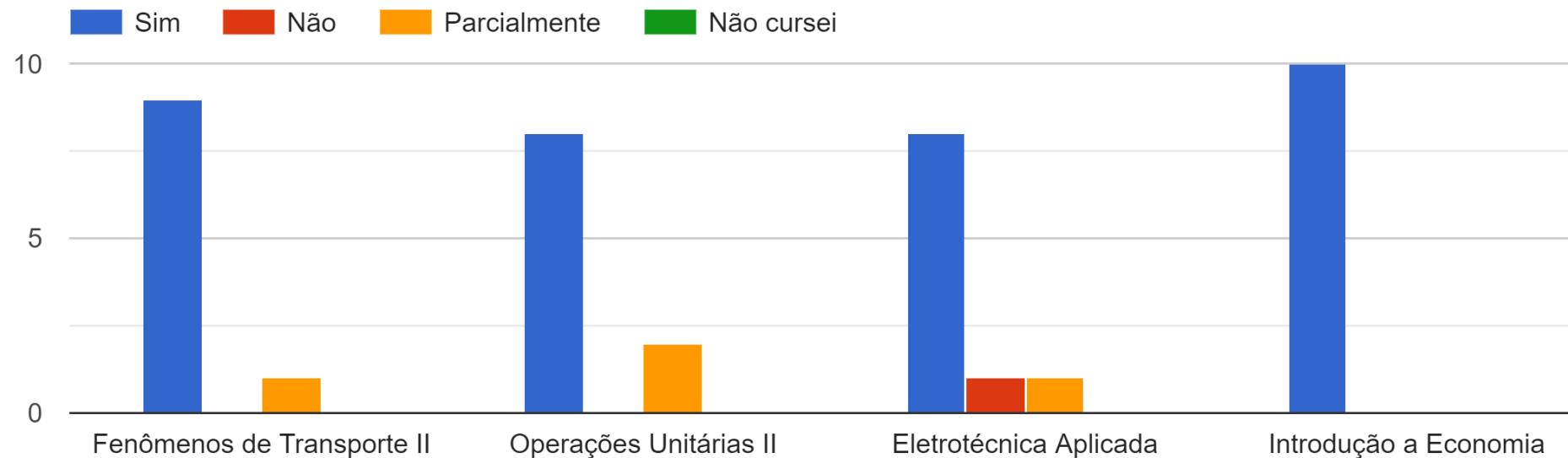
Sim: 12
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Quím. E Bioquím de alim**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 5

3.4.3. Sexto Período (Semestre VI)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Fenômenos de Transporte II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Operações Unitárias II**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

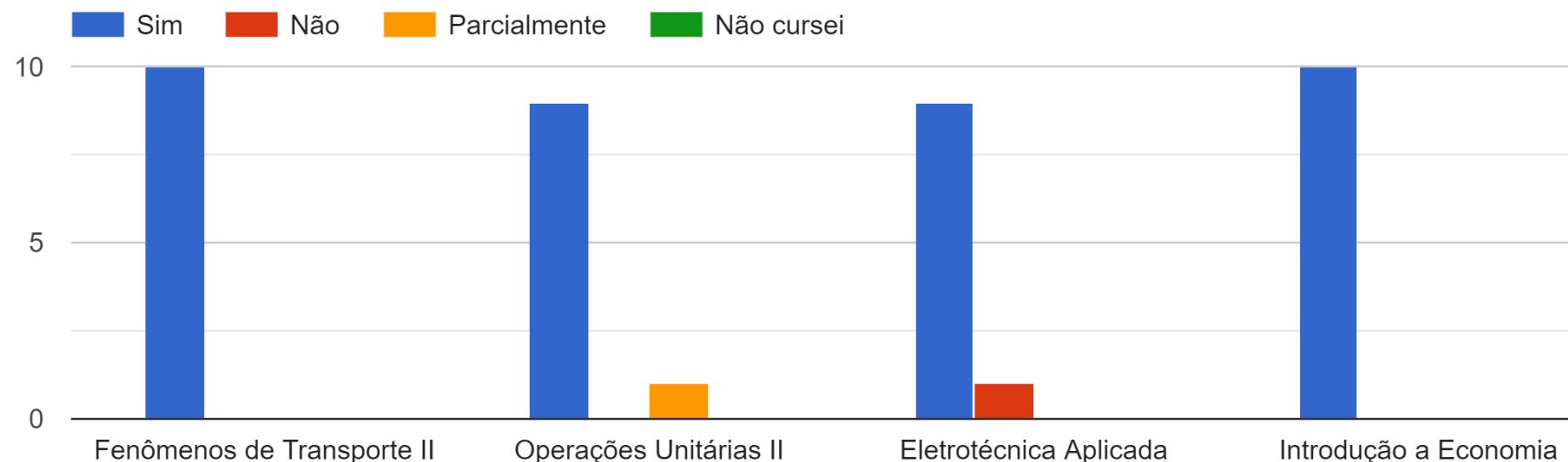
- **Eletrotécnica Aplicada**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Introdução à Economia**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



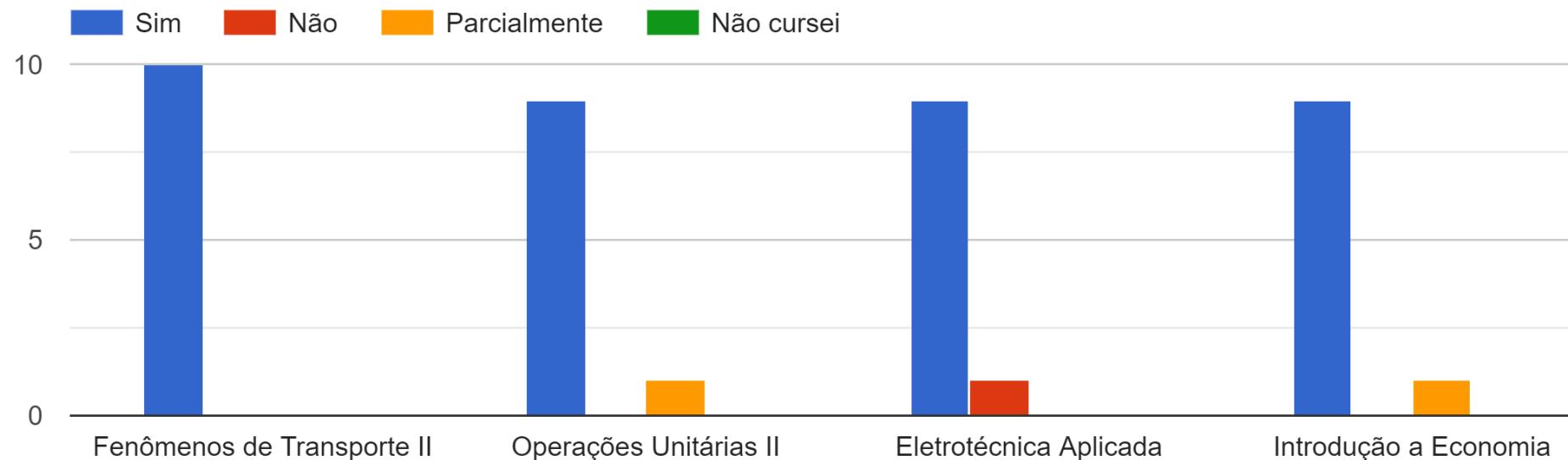
- **Fenômenos de Transporte II**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Operações Unitárias II**
Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Eletrotécnica Aplicada**
Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Introdução à Economia**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

c) Organizou e disponibilizou materiais didáticos aos estudantes?



- **Fenômenos de Transporte II**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Operações Unitárias II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

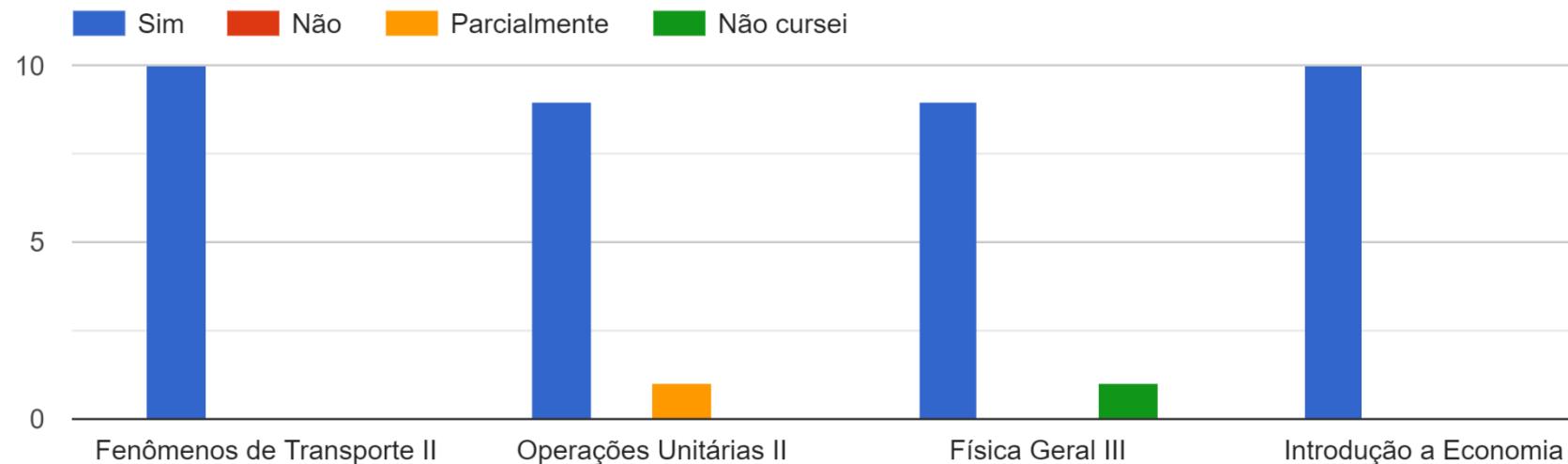
- **Eletrotécnica Aplicada**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Introdução à Economia**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Fenômenos de Transporte II**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Operações Unitárias II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

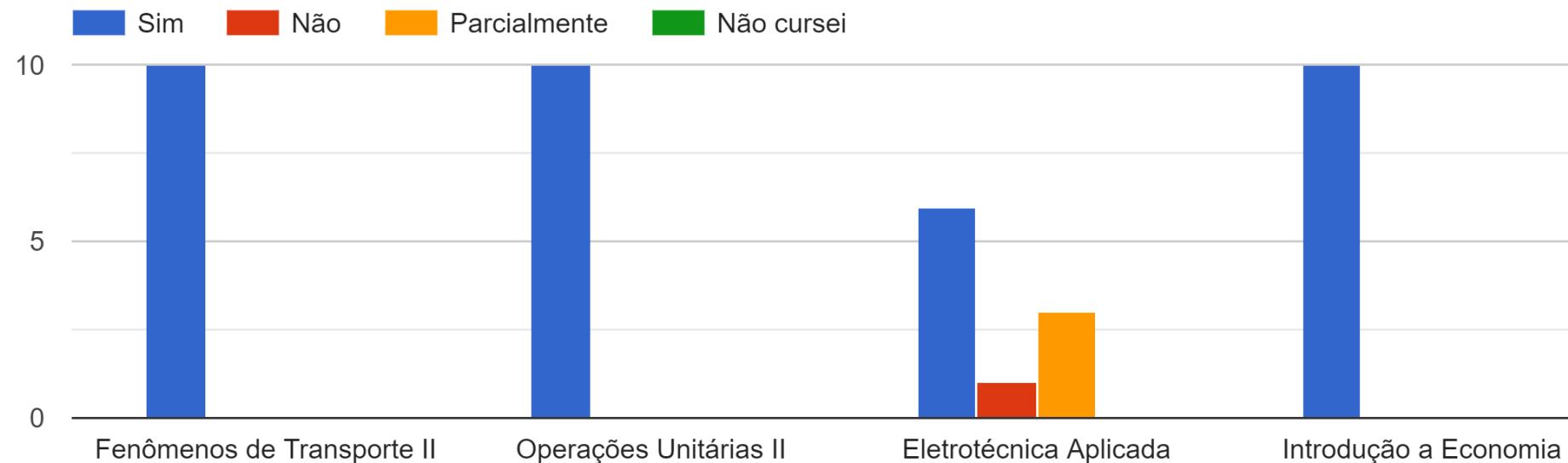
- **Eletrotécnica Aplicada**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Introdução à Economia**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Fenômenos de Transpote II**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Operações Unitárias II**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Eletrotécnica Aplicada**
Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 3
Não cursou: 0

- **Introdução à Economia**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Buscar meios/argumentos para conscientizar os estudantes a participarem mais dessas pesquisas (pra termos mais dados);
- A qualidade do curso foi muito bem avaliada (93% sendo bom ou ótimo). Apresentou ligeira melhoria quando comparado com 2020.1;
- Surgiram comentários sobre a necessidade de mais comunicação e maior aproximação entre alunos e professores/servidores;
- A falta de aulas práticas gerou insatisfação nos discentes, conforme o elevado número de comentários sobre os aspectos a serem melhorados no curso. Isso também foi observado em 2020.1;
- A autoavaliação dos estudantes apresentou ligeira piora;
- Mais da metade dos alunos que responderam estão envolvidos em algum programa ou projeto;
- Feedback das disciplinas foi bom. Algumas respostas negativas começaram a surgir. Pode ser o desgaste do ensino remoto.