



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – RFEPT
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – IF BAIANO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - CAMPUS URUÇUCA
Rua Dr. João Nascimento, s/nº, Centro, Uruçuca, Bahia, CEP 45680-000
<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca>
E-mail: engenharia.alimentos@urucuca.ifbaiano.edu.br
Fone (073) 3239-6520

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.1
DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS – 2021**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.1 DO CURSO

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - 2021

Sumário

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.1 DO CURSO	
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS – 2021	2
1. INTRODUÇÃO	3
2. METODOLOGIA ADOTADA	3
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO	4
3.1. Aspectos Gerais	4
3.1.1. Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?	4
3.1.2 Como você avalia as políticas estudantis?	5
3.1.3 Quais aspectos do curso de Engenharia de Alimentos você acredita que possam ser melhorados?	6
3.1.4. Quais aspectos do Campus Uruçuca você acredita que possam ser melhorados?	7
3.2. Autoavaliação do estudante	8
3.3. Aspectos Didático-Pedagógicos	9
3.3.1. De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.1?	9
3.3.2. De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.1)?	10
3.3.3. Dos eventos que participou qual considera mais relevante e por quê?	10
3.3.4. O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?.....	11
3.3.5. O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?	11
3.3.6. possibilidades de melhorias nos serviços prestados pela instituição:	12
3.3.6. Indicação da turma de ingresso	12
3.4. Avaliação dos Componentes Curriculares	14
3.4.1. Primeiro Período (Semestre I).....	14
3.4.2 Terceiro Período (Semestre III)	19
3.4.3. Quinto Período (Semestre V)	24
4. CONCLUSÕES	29

1. INTRODUÇÃO

Ao finalizar o semestre 2021.1, elaboramos este instrumento avaliativo para conhecer como o curso é vivenciado pelos discentes. As questões apresentadas incluem as dimensões didático-pedagógicas do Curso Bacharelado em Engenharia de Alimentos. Os resultados serão apresentados em reunião do colegiado e considerados para o processo de planejamento pedagógico e melhoria da oferta do Curso. Contamos com sua participação.

Atenciosamente

Coordenação do Curso e Comissão de Avaliação

2. METODOLOGIA ADOTADA

A metodologia de aplicação contou com:

- a) Elaboração de instrumento de avaliação;
- b) Aplicação do instrumento em plataforma virtual (<https://forms.gle/cf55ji6KxPxG7ASp7>);
- c) Consolidação dos dados na forma de relatório escrito.

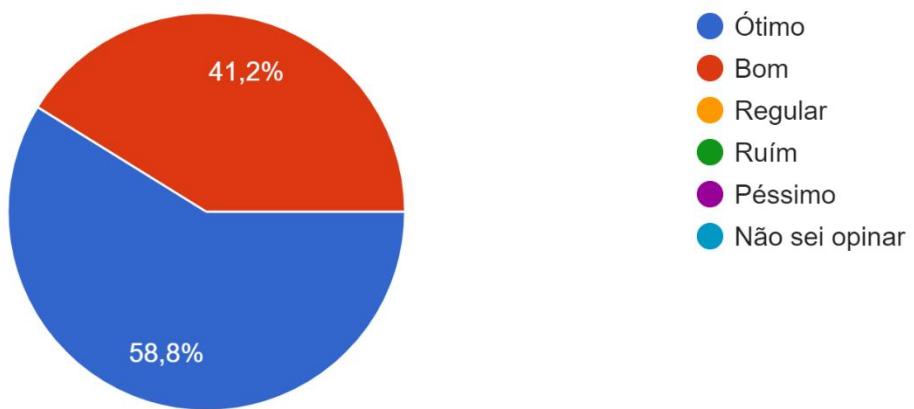
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

3.1. Aspectos Gerais

3.1.1. Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?

Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?

17 respostas

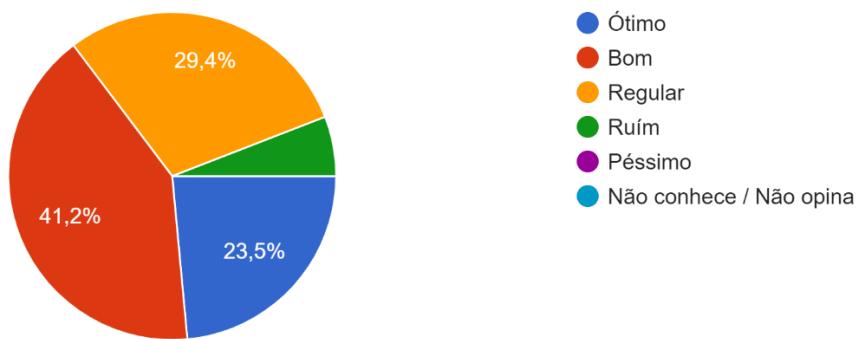


Comentários:

3.1.2 Como você avalia as políticas estudantis?

Como você avalia as políticas estudantis (Bolsas de Iniciação Científica, Bolsas de Extensão, Auxílios, etc):

17 respostas



Comentários:

- Coloquei regular por conta dos atrasos que acontece com auxílio, por exemplo de passar o edital (aconteceu até na gestão passada) e também o depósitos dinheiro.
- Como o instituto tem uma quantidade significativa de estudantes são poucos os contemplados.
- Aumentar o valor e as vagas de contemplados
- Ruim porque dizem que o edital vai sair em breve e até agora nada, estou precisando que saia os auxílios, principalmente o transporte. foi nos dito em reuniões que iam falar com a Rota para uma redução do valor das passagens ou mais horários de ônibus sentido ilhéus-uruçuca e vice e versa e ate agora nenhuma resposta também.
- Regular
- Valores dos auxílios baixos.

3.1.3 Quais aspectos do curso de Engenharia de Alimentos você acredita que possam ser melhorados?

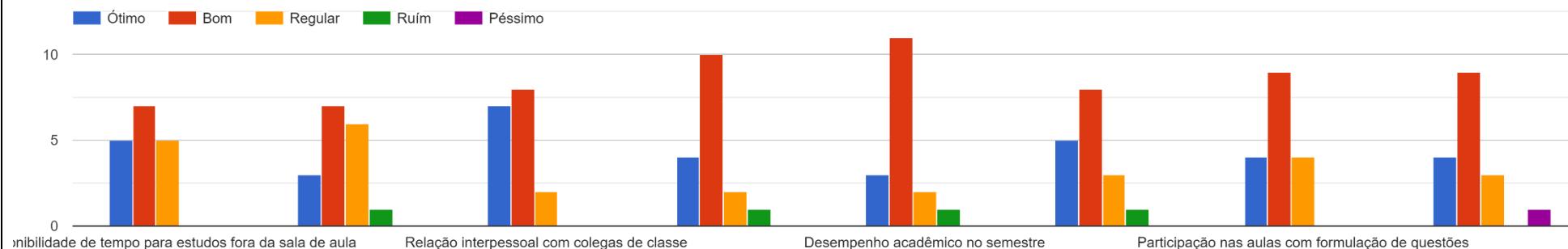
- Interação entre as turmas
- Aulas práticas e visitas técnicas
- Até o momento, não vi problemas.
- Difícil falar em melhorias nesse momento do campus não está bem financeiramente.
- Novos projetos de desenvolvimento
- Matérias para uso em aula prática
- Aumentar as vagas de auxílios e políticas de permanência e incentivo.
- Políticas de incentivo.
- É meu primeiro semestre presencial, não tenho muito o que falar, mas o nível dos professores são bons. Eu tenho gostado do curso.
- Para mim tudo está bom.
- Os recursos das aulas práticas
- Aspectos relacionados aos materiais para aulas práticas, na maioria das vezes não tem e se tem estão vencidos.
- As aulas práticas e visitas técnicas para o curso. Ter mais vivência.
- Manutenção nos laboratórios.
- Poderia ser encaixado a disciplina de inglês no curso
- Melhorar o fornecimento de insumos para realização de aulas práticas.

3.1.4. Quais aspectos do Campus Uruçuca você acredita que possam ser melhorados?

- Mobilidade
- Manutenção de equipamentos e de sala de aula.
- Até o momento, está tudo em ordem.
- Auxílio e tentar diminuir a evasão de pessoas no curso.
- Alimentação
- Auxílios
- Alimentação, auxílios e comunicação.
- Alimentação, auxílios...
- Acho que a comida do refeitório podia melhorar, apesar que eu como no máximo 2 dias no refeitório. Aquela área de convivência perto do CTA podia ficar aberta, assim os alunos que quisessem trazer comida de casa podia esquentar lá, é uma sugestão.
- Lugar de impressão
- Reformadas nas salas ao lado do CTA, pois possuem mofo, o banheiro feminino as portas não fecham, pintura da fachada do CTA está horrível.
- Os banheiros, principalmente feminino que precisam de melhorias nas portas. Manutenção do CTA.
- Poderiam fazer um refeitório para os alunos de Engenharia e Agroecologia, já que as salas ficam longe do refeitório atual.
- Um refeitório no CTA para não precisar a locomoção dos alunos do superior
- Construir áreas de socialização. Ex.: Pracinhas com bancos

3.2. Autoavaliação do estudante

Avalie o seu desempenho como discente nos seguintes aspectos:



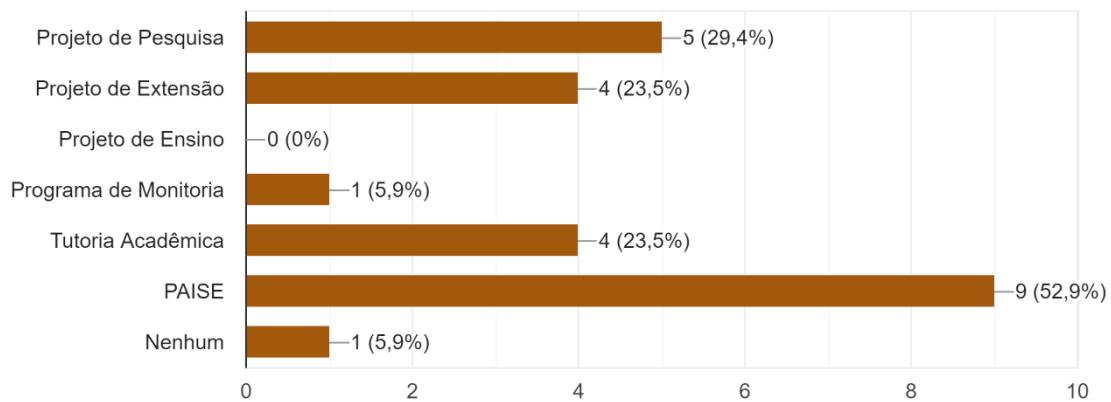
Comentários:

3.3. Aspectos Didático-Pedagógicos

3.3.1. De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.1?

De quais programas ou projetos você participou no semestre 2021.1?

17 respostas

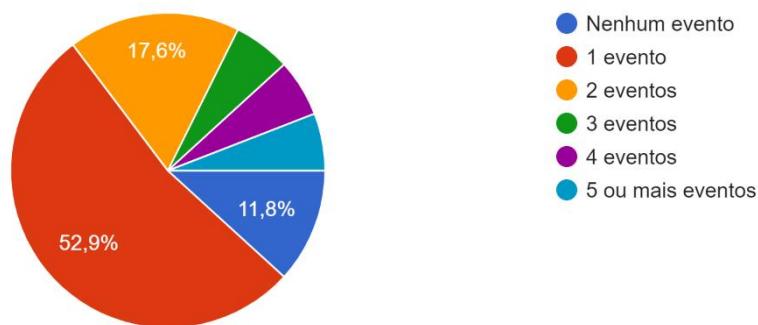


Comentários:

3.3.2. De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.1)?

De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2021.1)?

17 respostas



Comentários:

3.3.3. Dos eventos que participou qual considera mais relevante e por quê?

- Sim, pois eram eventos ligados à Área de Alimentos. E enriqueceu o meu conhecimento na área.
- As palestras, por que nos ajudou a encenar o curso de forma diferente
- O único evento que nós pudemos participar foi o SNCT.

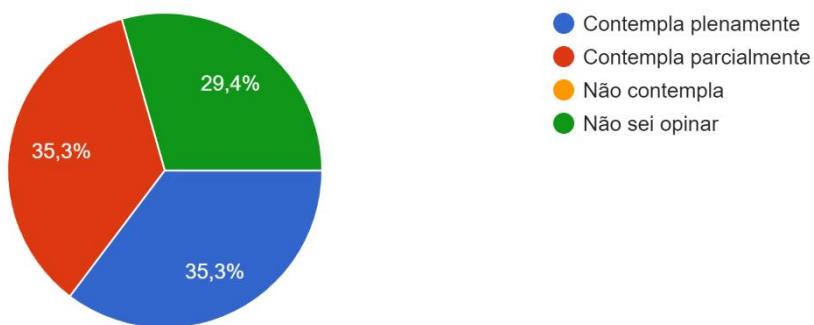
Sim, pois eram eventos ligados à Área de Alimentos. E enriqueceu o meu conhecimento na área.

- As palestras, por que nos ajudou a encenar o curso de forma diferente
- O único evento que nós pudemos participar foi o SNCT.

3.3.4. O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

17 respostas



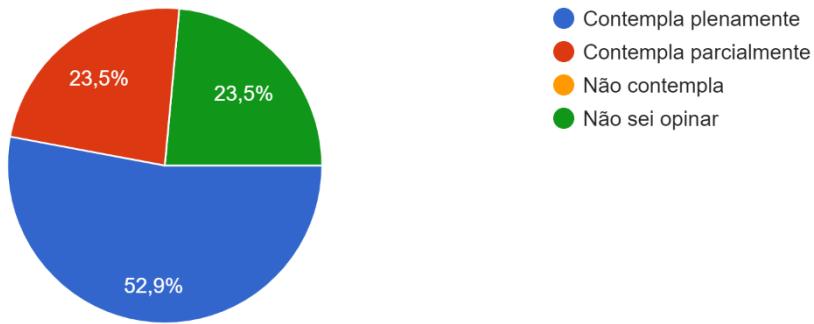
Comentários:

- Alguns alunos não sabem como ou onde buscar por essa ajuda.
- Não sabia que tinha esse apoio.

3.3.5. O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

17 respostas



Comentários:

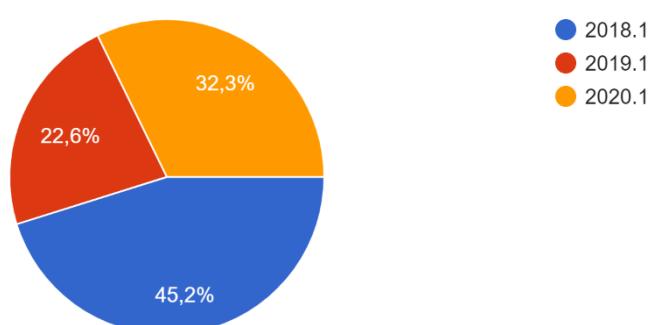
3.3.6. possibilidades de melhorias nos serviços prestados pela instituição:

- Comunicação
- Tudo ok
- Divulgação.
- Deveria publicar mais sobre os apoio ofertado pelo campus, conheço poucos
- Comunicação e novas tecnologias
- Melhorar a interação tanto pedagógica quanto psicossocial.
- O serviço psicossocial eu não sei opinar porque eu não conheço muito bem e nunca utilizei, mas creio que seja importante sim para o discentes.
- Atendimento da secretaria
- Não sei
- Não sei opinar
- Nenhuma.
- Uma melhor divulgação desses auxílios
- Não sei informar melhorias.

Comentários:

3.3.6. Indicação da turma de ingresso

Antes de seguir para a próxima seção, indique sua turma de ingresso
31 respostas

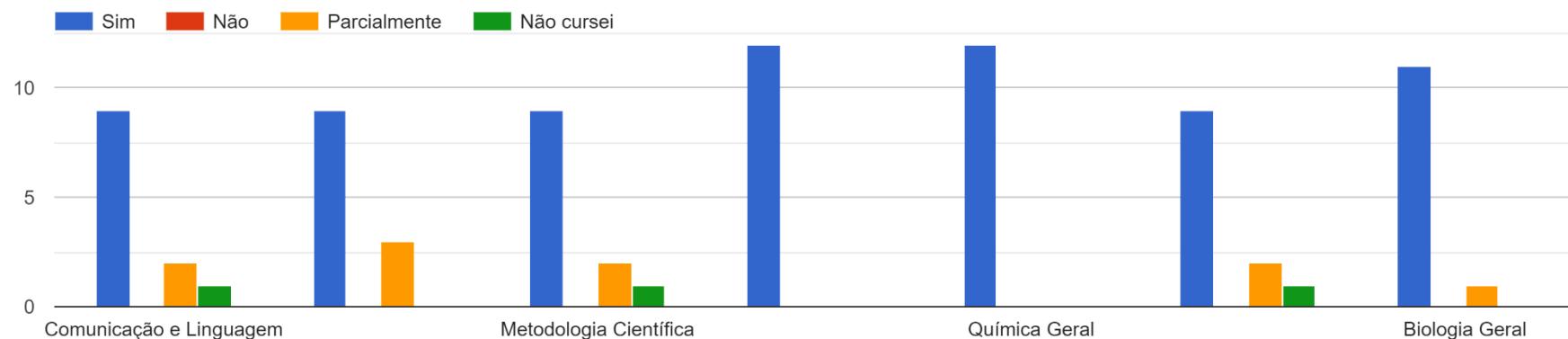


Comentários:

3.4. Avaliação dos Componentes Curriculares

3.4.1. Primeiro Período (Semestre I)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

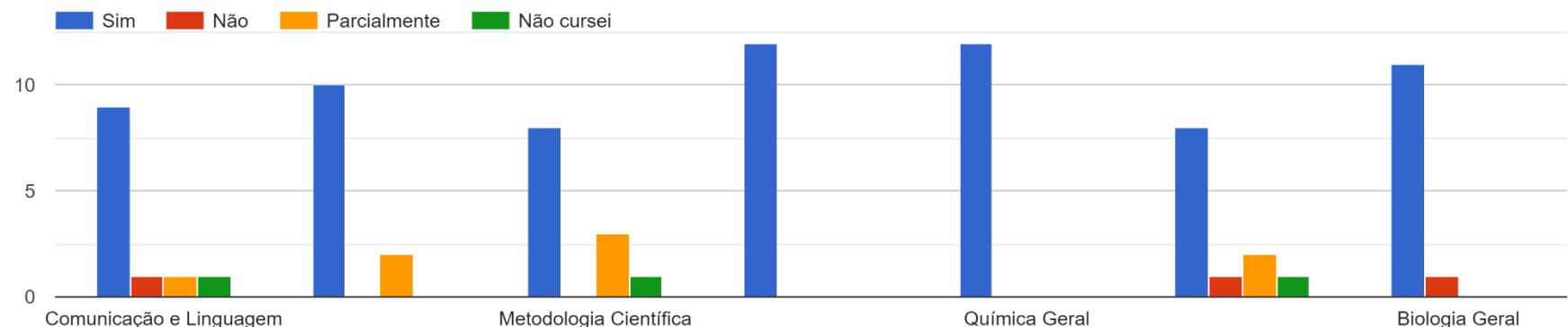
- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Metodologia Científica**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 11
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

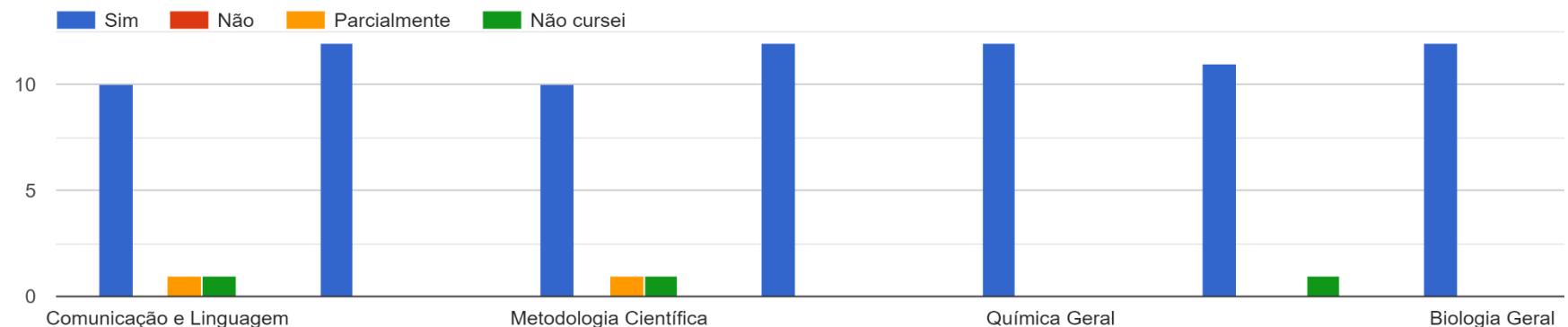
- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Metodologia Científica**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 1

c) Organizou e disponibiliza materiais didáticos aos estudantes?



- **Comunicação e Linguagem**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Cálculo Diferencial e Integral I**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Metodologia Científica**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

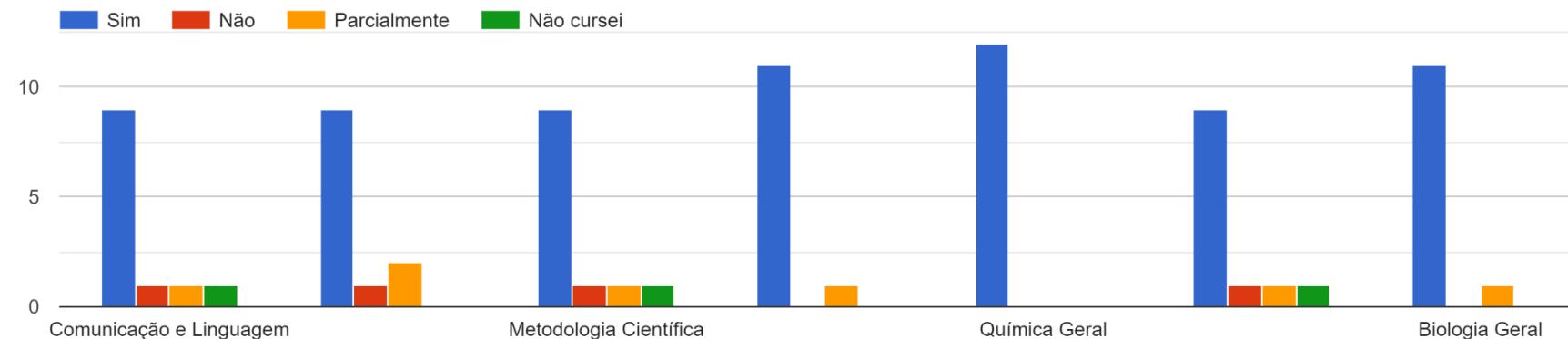
- **Introdução à Eng. de Alimentos**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Química Geral**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**
Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

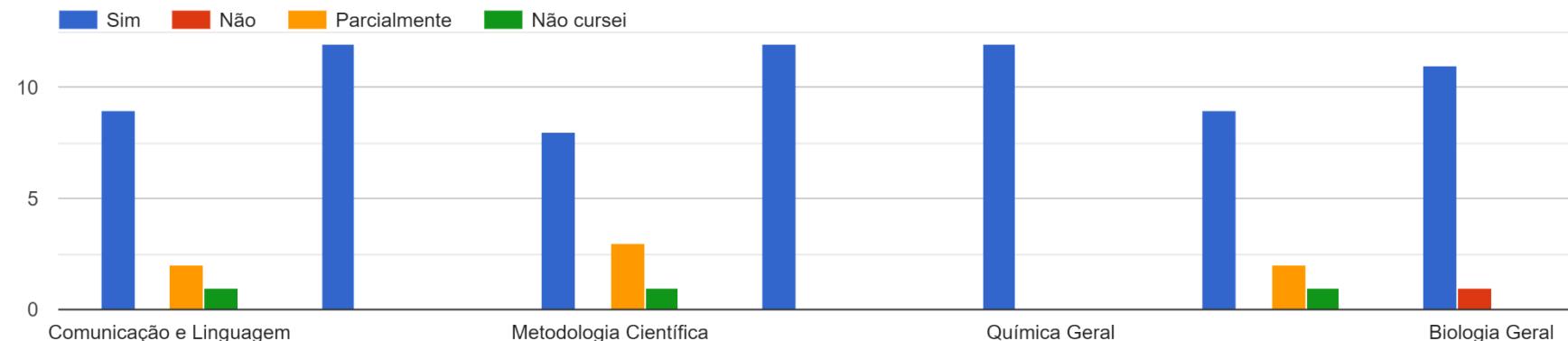
- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Metodologia Científica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 11
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

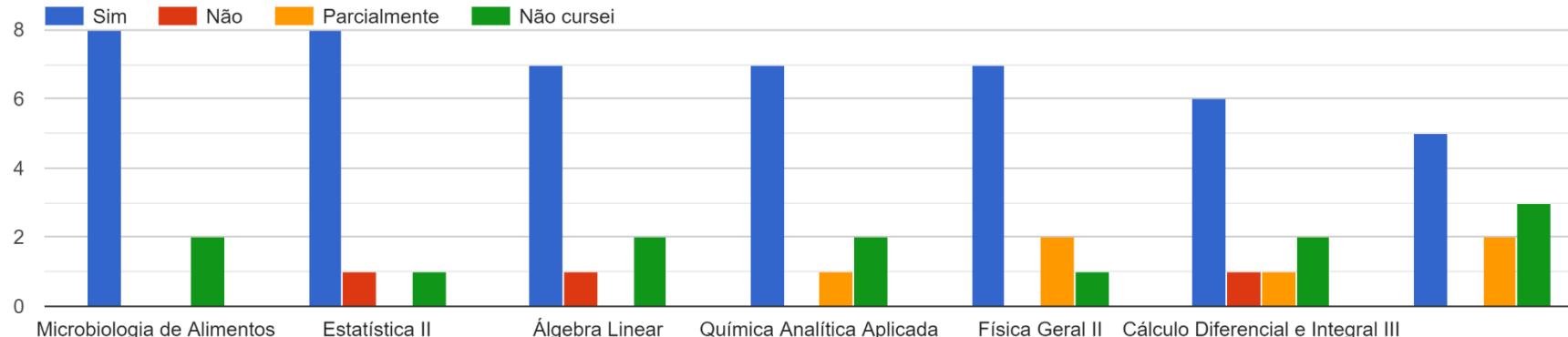
Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Metodologia Científica**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 1

3.4.2 Terceiro Período (Semestre III)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

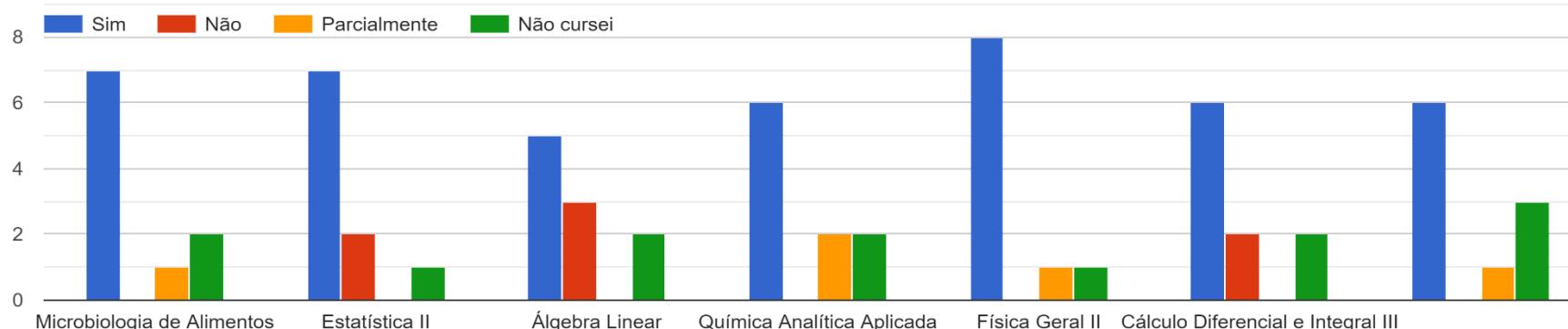
- **Álgebra Linear**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 7
Não: 2
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

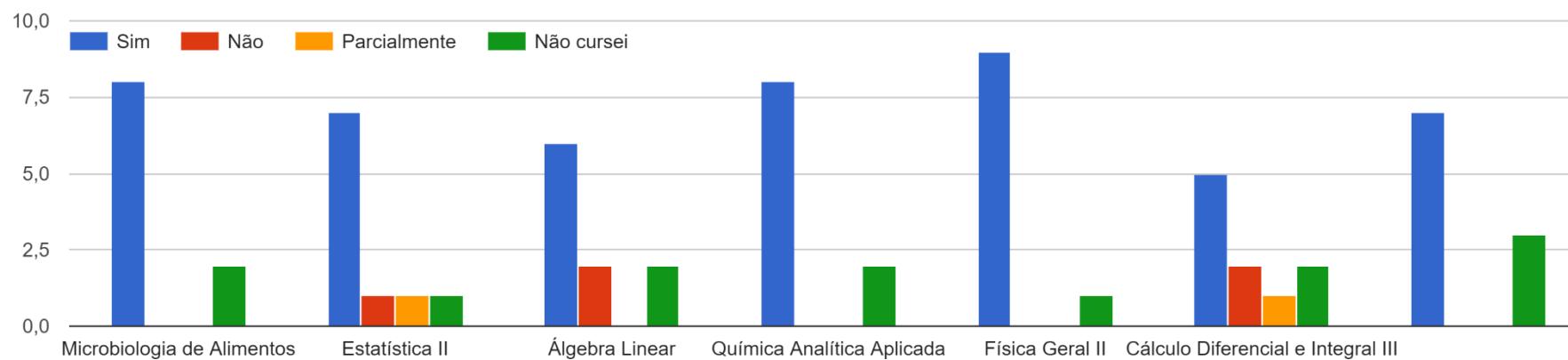
- **Álgebra Linear**

Sim: 5
Não: 3
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

c) Organizou e disponibilizou materiais didáticos aos estudantes?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

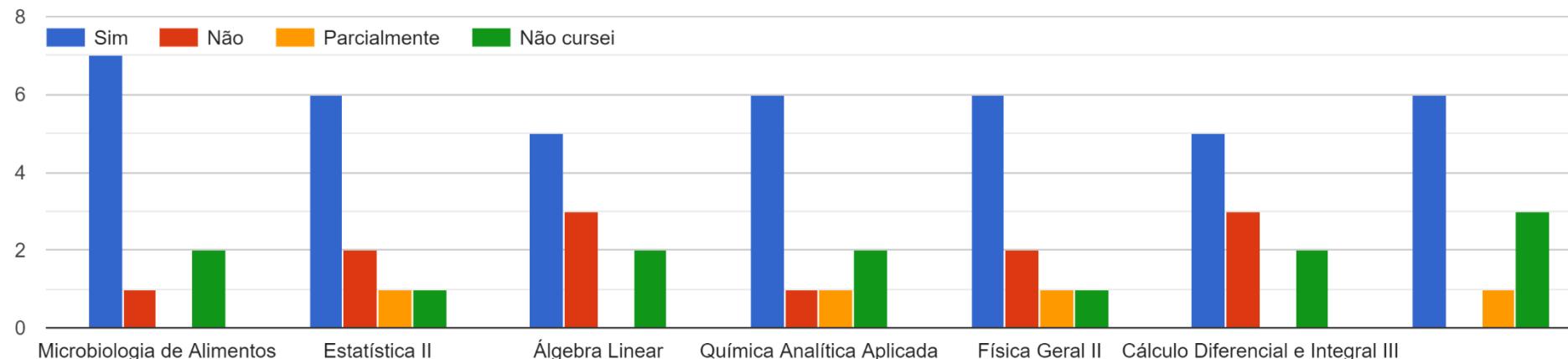
- **Álgebra Linear**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 5
Não: 2
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

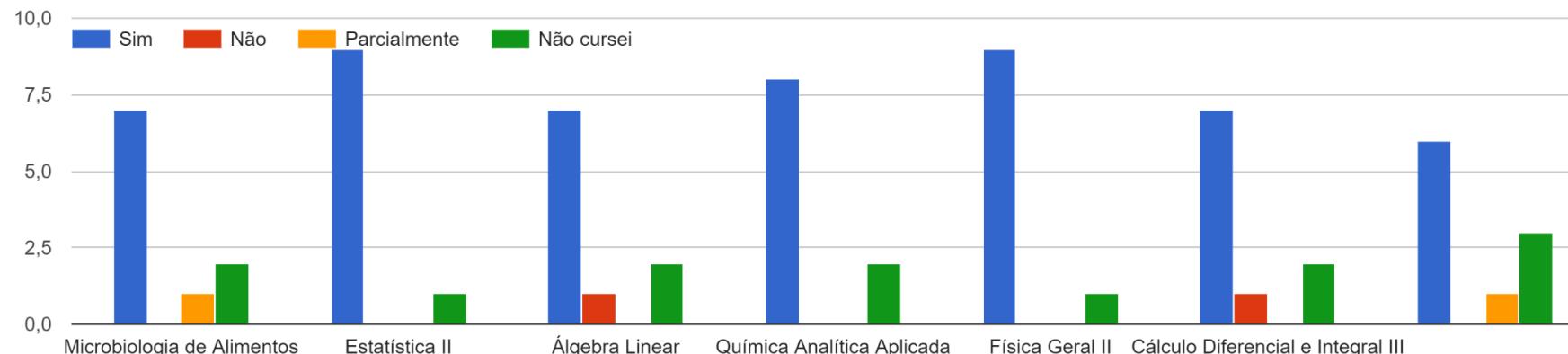
- **Álgebra Linear**

Sim: 5
Não: 3
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 5
Não: 3
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Álgebra Linear**

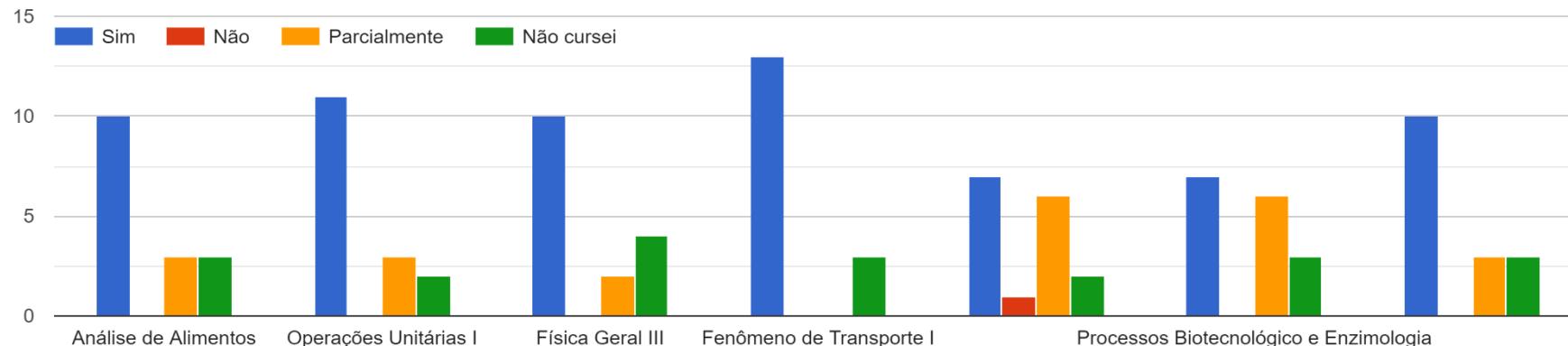
Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

3.4.3. Quinto Período (Semestre V)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 2

- **Física Geral III**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 4

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 13
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 6
Não cursou: 2

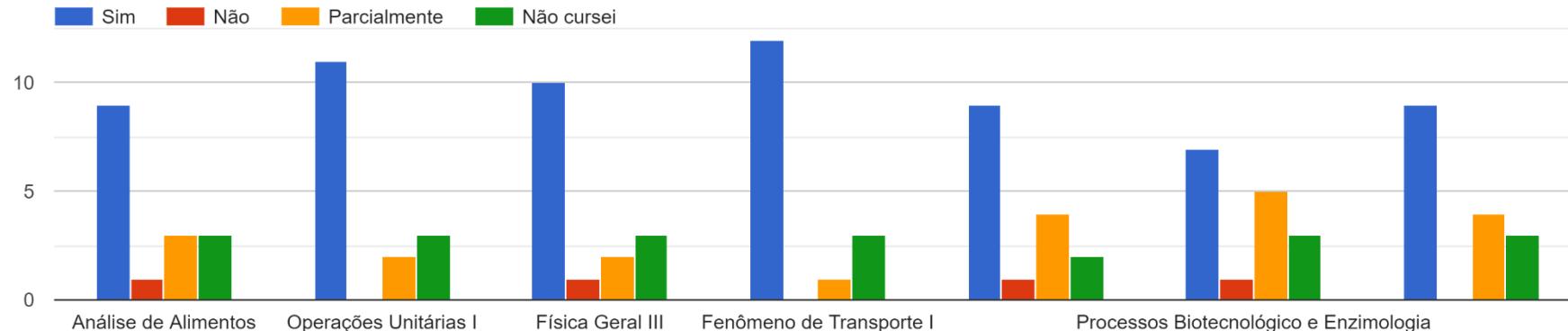
- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 2

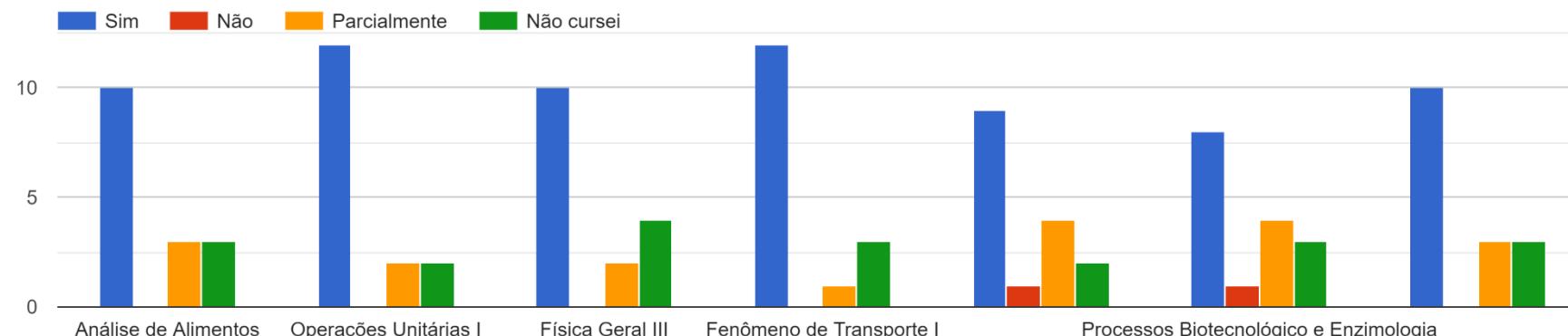
- **Física Geral III**

Sim: 10
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 5
Não cursou: 3

c) Organizou e disponibilizou materiais didáticos aos estudantes?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 2

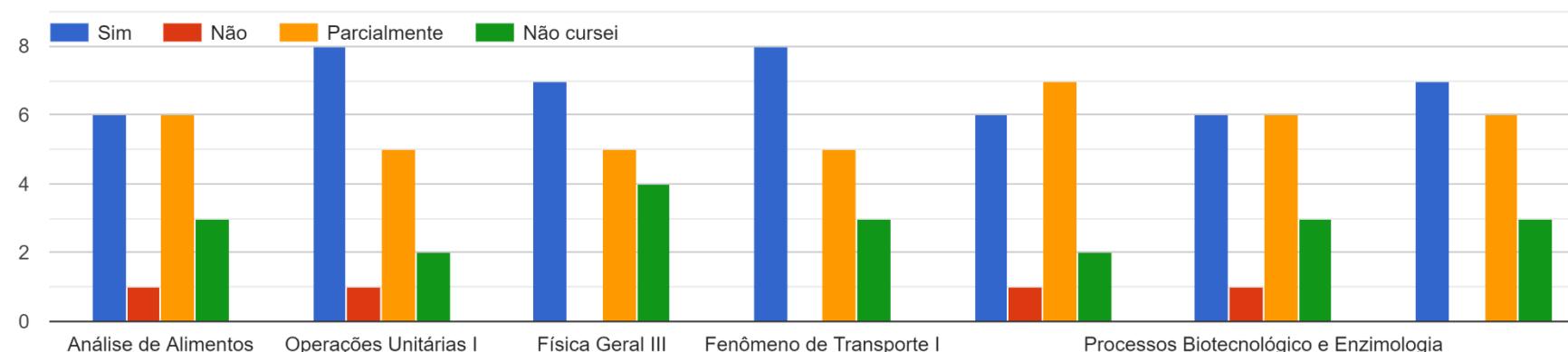
- **Física Geral III**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 4

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 3

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- Análise de Alimentos**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

- Fenômenos de Transporte I**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 5
Não cursou: 3

- Introdução à Adm**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

- Operações Unitárias I**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 5
Não cursou: 2

- Nutrição Humana Básica**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 7
Não cursou: 2

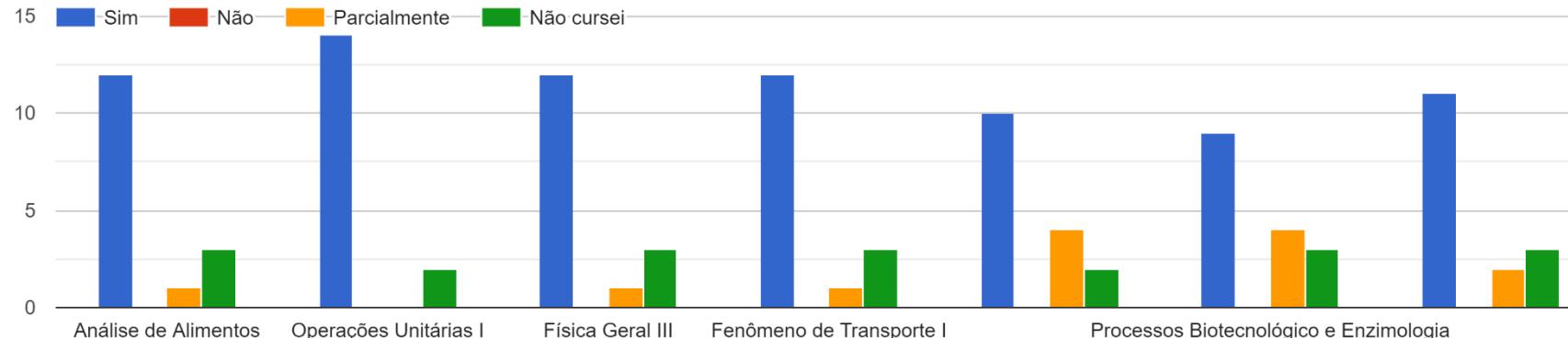
- Física Geral III**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 5
Não cursou: 4

- Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 14
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 2

- **Física Geral III**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 3

4. CONCLUSÕES

- Buscar meios/argumentos para conscientizar os estudantes a participarem mais dessas pesquisas (pra termos mais dados);
- A qualidade do curso foi muito bem avaliada (90% sendo bom ou ótimo);
- Alguns comentários sobre a necessidade de reajuste nos auxílios;
- A falta de aulas práticas gerou insatisfação nos discentes, conforme o elevado número de comentários sobre os aspectos a serem melhorados no curso;
- Dois terços dos alunos estão envolvidos em algum programa ou projeto;
- Quase 60% dos alunos NÃO participaram de eventos. Importante conscientizá-los quanto a isso, pois os eventos on-line são de fácil acesso;
- O apoio pedagógico pode ser melhor, apenas 19,4% acha que contempla plenamente. Muitos foram os comentários;
- Feedback das disciplinas foi bom. O detalhe foi, mais uma vez, sobre o apelo às aulas práticas.