



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – RFEPT
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – IF BAIANO
Rua Dr. João Nascimento, s/nº, Centro, Uruçuca, Bahia, CEP 45680-000
<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca>
E-mail: gabinete@urucuca.ifbaiano.edu.br, Fone (71) 99345-7955

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA PARA O CURSO COM BASE NO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA CPA – 2022

No dia 13/04/2023, a CPA apresentou ao Colégio de Dirigentes do IF Baiano, o relatório de avaliação da CPA do ano de 2022. Após ampla discussão, foi deliberado que será construído um plano de melhorias para o IF Baiano com os membros do Colégio de Dirigentes.

Com base nestas Sugestões, críticas e pontos para melhorias, foi estabelecida pelo *Campus Uruçuca* as seguintes ações realizadas e em andamento.

A comissão reuniu as informações referentes ao **Eixo 3 Políticas Acadêmicas** que foram coletadas no formulário de avaliação através dos campos abertos para elogios, críticas e sugestões. Os dados foram organizados numa tabela e sua análise resultou em considerações da comissão, que são apresentadas na Tabela 10.

Eixo 3 Políticas Acadêmicas		
NECESSIDADES APONTADAS	Sugestões apontadas pela CPA	Ações realizadas e em andamento
Categoria docente		
É urgente, e necessário do ponto de vista legal implementar cursos que atendam a Educação de Jovens e Adultos, bem como formatar os cursos atuais e implementar novos cursos na perspectiva da demanda atual onde muitos discentes podem conciliar os estudos de modo remoto e presencial.	A partir do Decreto nº 5.840/2006 (BRASIL, 2006), foi aberta a possibilidade da oferta de cursos deste Programa pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Dessa forma, é urgente implementar a Educação de Jovens e Adultos e reafirmar o compromisso com a inclusão social no Campus Uruçuca. Estabelecimento de parcerias institucionais com agentes públicos e privados de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão em âmbito local e regional.	- Uma comissão foi constituída para estudo de Demanda para novos cursos. O <i>Campus</i> tem buscado um diálogo com os seguimentos da comunidade local para fomentar estas ações. Na jornada pedagógica realizada neste ano, foi realizado um fórum para discutir as demandas locais com representantes do município de uruçuca.
Categoria discente		
Reorganizar espaços físicos, com o intuito de garantir uma melhor condição de estudos e um uso mais eficiente de recursos; Precisa melhorar a internet do Campus para podermos realizar nossas pesquisas acadêmicas.	Criação e ampliação de espaços e incentivo para que os(as) discentes realizem atividades artísticas e culturais, bem como para integrá-las ao conteúdo dos componentes curriculares; Captação de mais recursos internos e externos para a oferta de bolsas de pesquisa, de ensino e de extensão; Estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino para fortalecimento das áreas do	O serviço de rede wireless do <i>Campus</i> tem sido bastante prejudicado devido ao problema crônico de quedas de energia e variações de tensão na cidade de Uruçuca. Esta tem sido a principal causa da indisponibilidade do serviço. No entanto, o NGTI está atuando em outras frentes para tentar entregar uma melhor qualidade, não só ao serviço de acesso à internet, como também

	conhecimento e para ampla divulgação dos trabalhos do Instituto; Ampliação da oferta de eventos científicos locais e regionais para participação de servidores(as) e de estudantes; Revisão e aperfeiçoamento dos programas de nivelamento, de tutoria acadêmica, de monitoria, de estágio e similares, visando a uma maior eficiência; Fortalecimento de parcerias institucionais para realização de visitas técnicas e de aulas de campo com baixo custo para o Campus; Melhoria no uso dos canais de comunicação disponíveis (redes sociais, página institucional, murais e boletins informativos) e ampla divulgação das informações; Enfoque na gestão coletiva e democrática, tanto no âmbito da Reitoria como nos campi; Criação de fóruns de discussão que envolvam toda a comunidade no processo de tomada de decisões; Melhoria na comunicação interna e integração dos(as) discentes em comissões e em processos de seleção que envolvam recursos, como no caso dos editais da assistência estudantil; Realização de estudo de demanda interna (e da capacidade do Campus) e externa (do interesse da comunidade) para oferta de novos	aos demais serviços que ofertamos. Dentre as nossas ações estão: - Estruturação de projeto de ampliação de pontos wi-fi do campus em paralelo a implantação do videomonitoramento; - Construção de processo para aquisição de novos access points (pontos de acesso wireless); - Construção de processo para aquisição de SSDs para substituição dos servidores antigos pelos novos servidores de rede do campus; - Construção de processo para aquisição de novo link de internet para dispositivos pessoais e backup do link principal; - Construção de processo para contratação de serviço de suporte ao cabeamento estruturado para atualização e ampliação da infraestrutura de rede do campus e efetuação de reparos; - Estruturação da sala de uso compartilhado de recursos de TI (Co-Working) na recepção NGTI; - Estruturação de pontos de acesso cabeado em locais estratégicos (DDE/CTA/BIBLIOTECA) com apoio da equipe de serviços gerais. Quanto à organização de espaços
--	--	--

	curso de níveis médio, superior e de pós-graduação, quando for o caso.	físicos para estudo, o número de computadores para pesquisa e o horário de atendimento da Biblioteca foi ampliado.
Técnico-Administrativo		
O campus Uruçuca está deficiente de terceirizados nas áreas administrativas, limpeza de setores e de matos, gramas e segurança. Na área administrativa, os servidores estão sobrecarregados, a exemplo da secretaria que possui apenas um servidor. E a CAE e biblioteca que estão dividindo um terceirizado para realizar as atividades; -Necessidade de segurança noturno, pois há uma rotina de roubos dos setores; -Aumentar os investimentos em câmeras de segurança e uma central de monitoramento por conta do tamanho do Campus; -Implantação de catracas e crachás magnetizados para ter acesso ao refeitório; -Melhorar as relações interpessoais entre Gestão do Campus e Técnicos administrativos do Campus Uruçuca; A nova gestão do Campus tenta impor demandas e	A redução progressiva do orçamento destinado às IFEs nos últimos anos vem provocando a necessidade de redução do número de terceirizados. Isto vem dificultando consideravelmente a rotina de funcionamento de diversos setores do Campus Uruçuca e, naturalmente há um impacto nos diferentes espaços de aprendizagem, bem como na área administrativa. É fundamental o diálogo com a reitoria e demais órgãos de representatividade do IF Baiano, como o CONSUP, CONIF de modo a ampliar o debate sobre a necessidade de aumento do orçamento anual do Campus para que o funcionamento do Campus não fique comprometido, o que impacta negativamente na plena formação dos discentes. Os setores administrativos necessitam compreender a dinâmica do Campus de modo a conhecer os gargalos acadêmicos e administrativos e, de modo democrático e participativo	O <i>Campus</i> tem buscado diálogo mais ampliado em reuniões gerais e pedagógica no sentido da busca ações para a melhoria da qualidade de vida dos servidores e melhor atendimento à comunidade. - Está em licitação a implantação do videomonitoramento para garantia de melhor segurança no Campus; - Catracas e crachás magnetizados para ter acesso ao refeitório já foram adquiridas e está em fase de implantação; - A gestão do Campus tem buscado diálogo em reuniões. Entretanto, como este comentário é de um servidor, não temos precisão de que este sentimento seja da categoria. No entanto, a gestão está sempre aberta a diálogo e acolhimento das reivindicações que são possíveis de serem implementadas. - Realizar mais momentos de integração, a exemplo das ações

determinações de trabalho, não previstas na lei 8112; -Falta de negociação entre a categoria TAE e a nova gestão do Campus Uruçuca que na maioria das vezes não aceita as reivindicações dos técnicos Administrativos; Falta maior interação entre docentes, discentes e TAEs na tomada de decisões em alguns fatores da instituição como: financeiro, regimentar e política estudantil.	através de escuta ativa, tomar decisões que atendam aos anseios da comunidade acadêmica. Muitas questões administrativas têm afetado o campo pedagógico.	comemorativas como o dia do servidor, dia das mães e confraternização de final de ano e outros.
Sociedade civil		
Não houve comentários.	Sem apontamentos	

A comissão reuniu as informações referentes ao Eixo 4 Políticas de Gestão que foram coletadas no formulário de avaliação através dos campos abertos para elogios, críticas e sugestões. Os dados foram organizados numa tabela e sua análise resultou em considerações da comissão, que são apresentadas na **Tabela 18**.

Eixo 4 Políticas de Gestão		
NECESSIDADES APONTADAS	Sugestões apontadas pela CPA	Ações realizadas e em andamento
Categoria docente		
Aumentar a mão de obra terceirizada no Campus;	A partir do Decreto nº 5.840/2006	- Apesar das restrições

Aumentar os investimentos para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e a participação de docentes e discentes em eventos científicos. É fundamental para realização dessas atividades melhor acesso à infraestrutura e a internet; Retorno do Minter e Dinter na área da Educação. A redução progressiva do	(BRASIL, 2006), foi aberta a possibilidade da oferta de cursos deste Programa pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Dessa forma, é urgente implementar a Educação de Jovens e Adultos e reafirmar o compromisso com a inclusão social no Campus Uruçuca. Estabelecimento de parcerias institucionais com agentes públicos e privados de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão em âmbito local e regional. Aumentar a mão de obra terceirizada no Campus; Aumentar os investimentos para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e a participação de docentes e discentes em eventos científicos. É fundamental para realização dessas atividades melhor acesso à infraestrutura e a internet; Retorno do Minter e Dinter na área da Educação. A redução progressiva do um impacto nos diferentes espaços de aprendizagem, bem como na área administrativa. É fundamental o diálogo com a reitoria e demais órgãos de representatividade do IF Baiano, como o CONSUP, CONIF de modo a ampliar o debate sobre a necessidade de aumento do orçamento anual do campus para	orçamentárias, o Campus tem buscado ampliar o quantitativo de colaboradores terceirizados e contratação de estagiários para melhorar o atendimento e apoio às atividades acadêmicas e administrativas. - Discutir com a comunidade opções de Minter e Dinter na área de educação.
--	---	---

	que o funcionamento do campus não fique comprometido, o que impacta negativamente na plena formação dos discentes. Sugerimos uma análise da conjuntura atual do Campus, propondo estratégias para a consolidação atividades de ensino, pesquisa, extensão. Assim, propor que a atual Política articule, de forma efetiva, o espírito constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no ambiente institucional. Verificar a possibilidade de retomada e implantação dos programas Minter e Dinter da CAPES, visando a formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento socioeconômico, cultural, científico, tecnológico e de inovação do IFBAIANO.	
Categoria discente		
Necessário uma maior transparência em todas as áreas da gestão do Campus; -Reformulação da proposta do cardápio do refeitório, com adição de fontes proteicas no café da manhã e almoço e janta diversificados; -Aumentar a quantidade de aulas práticas nos cursos.	A transparência na gestão pública possibilita a fiscalização da sociedade, além de estender a participação popular na tomada de decisões. Além do aspecto ético e legal sobre compartilhar dados públicos com a sociedade, administrar o poder público de forma transparente se mostra também uma atitude estratégica.	- A Gestão do Campus tem realizado reuniões periódicas com as lideranças estudantil, com apresentação e discussão da aplicação dos recursos e ações do Campus. Além disso, estas discussões também são realizadas na comissão local de assistência estudantil (CLAE) que possui representante estudantil.

	Fazer um levantamento aprofundado das preferências gastronômicas da comunidade acadêmica e adequar o cardápio aos(as) necessidades dos(as) estudantes. envolvam toda a comunidade no processo de tomada de decisões; Melhoria na comunicação interna e integração dos(as) discentes em comissões e em processos de seleção que envolvam recursos, como no caso dos editais da assistência estudantil; Realização de estudo de demanda interna (e da capacidade do Campus) e externa (do interesse da comunidade) para oferta de novos cursos de níveis médio, superior e de pós-graduação, quando for o caso.	- A Gestão tem orientado a todos os setores a divulgação das informações nos canais institucionais; - Em relação ao fornecimento da alimentação no refeitório, há dois processos para aquisição de gêneros alimentícios em curso para que os insumos necessários estejam disponíveis no refeitório, conforme segue abaixo. Além disso, no início do semestre, a Coordenação de Assistência Estudantil - CAE reorganizou os trabalhos administrativos do refeitório, de modo que a profissional de nutrição poderá se ater aos aspectos técnicos da profissão e no atendimento ao/a aluno/a. Espera-se, com essas medidas, acabar com os gargalos apresentados. Para além dos pontos citados, a Gestão vai dialogar com as representações estudantis e os profissionais lotados na CAE para ampliar as ações a fim de atender as demandas dos/as estudantes. - Fomentar a discussão do aumento das aulas práticas nos colegiados dos cursos.
Técnico-Administrativo		
Verifica-se a falta de informações no ambiente	Amplificar a divulgação das ações e	- A Gestão do Campus tem

institucional. Dessa forma, a comunicação com os estudantes torna-se precária.	eventos do Campus. Utilizar, de forma mais efetiva, os murais de informes, fixados nos pavilhões, canais de comunicação oficiais, acadêmicos e administrativos e, de modo democrático e participativo através de escuta ativa, tomar decisões que atendam aos anseios da comunidade acadêmica. Muitas questões administrativas têm afetado o campo pedagógico. como instrumentos de divulgação das ações do Campus; Elaborar cartilhas informativas para serem entregues aos estudantes.	realizado reuniões periódicas com as lideranças estudantil, com apresentação e discussão da aplicação dos recursos e ações do Campus. Além disso, estas discussões também são realizadas na comissão local de assistência estudantil (CLAE) que possui representante estudantil. - A Gestão tem orientado a todos os setores a divulgação das informações nos canais institucionais; - Foi constituído um Núcleo de Comunicação e Eventos; - Incentivar a realização de reuniões com estudantes pelas coordenações de curso.
Sociedade civil		
Não houve comentários.	Sem apontamentos	

Diretor Geral do *Campus* Uruçuca
Portaria N° 285, 18/03/2022
DOU N° 54, 21/03/2022