

ANEXO I
SÍNTESE DOS RESULTADOS DOS PLANOS DE AÇÃO 2011

SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PLANO DE AÇÃO 2011 - REITORIA

AÇÃO ESTRATÉGICA	RESULTADOS OBTIDOS
Ofertar vagas de ensino presencial para cursos noturnos.	21% das vagas de Cursos presenciais foram ofertadas no noturno.
Ampliar o número de vagas oferecidas em relação a 2010, no ensino presencial.	Ampliação de 19,7% das vagas oferecidas em relação a 2010 no Ensino Presencial.
Implantar o <i>Campus Governador Mangabeira</i> .	<i>Campus</i> Governador Mangabeira implantado com a oferta de 120 vagas para curso técnico subsequente.
Elaborar Plano de Implantação da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> no IF Baiano.	Instituída comissão e iniciada a construção de um Plano para o desenvolvimento da Pós-Graduação no IF Baiano.
Ofertar cursos técnicos subsequentes na modalidade EaD em parceria com o IF Paraná e Prefeituras da Bahia.	Foram ofertados em Convênio com o IFPR na modalidade EaD 04 (quatro) cursos, abrangendo 09 municípios.
Ofertar Cursos de Licenciatura no PARFOR, com a disponibilidade de 120 vagas.	Adesão ao Programa. As vagas foram ofertadas, mas as turmas não se efetivaram.
Capacitar docentes, visando o desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica como processo educativo investigativo.	Especialização em LIBRAS (13 participantes); Mestrado Profissional (05 participantes) MINTER em Cultura e Sociedade (10 participantes) MINTER Filosofia (03 participantes) DINTER em Zootecnia (04 participantes)
Planejar e elaborar projeto Pedagógico de Curso para formação pedagógica de profissionais da área de ciências aplicadas, graduados e não licenciados, que atuam na Educação Básica, no âmbito interno e externo ao Instituto.	Elaboração de proposta para oferta de cursos de formação pedagógica para não licenciados.
Implantar Grupo de Estudos em Diversidade do IF Baiano, envolvendo docentes, técnicos e discentes dos <i>Campi</i> , com o objetivo de promovermos estudos, pesquisa e extensão de temas relacionados à diversidade.	Elaboração da Política da Diversidade e Inclusão, aguardando aprovação pelo Conselho.
Realizar evento Institucional, de caráter nacional, com tema relacionado à Educação Profissional e Tecnológica, envolvendo a comunidade externa.	Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos, realizado em parceria com a UFBA e a UNEB.

Revisar os Currículos dos Cursos Técnicos e Tecnológicos em relação ao enfoque profissional para o desenvolvimento do ensino com visão empreendedora, assim como, para o acompanhamento do desenvolvimento científico e tecnológico.	Revisão de 80% dos Currículos dos cursos ofertados.
Promover cursos específicos para Professores e Técnicos, visando à atuação destes profissionais, na perspectiva da Educação Inclusiva.	Realização de Curso de Braille, Ciclo de palestras e Curso de Especialização em Libras
Adequar os ambientes pedagógicos para atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais, por meio de aquisição de equipamentos, materiais didáticos e softwares.	As reformas atuais foram realizadas com base na acessibilidade para atender pessoas com necessidades educacionais especiais. Estruturação de Núcleo de Acessibilidade na Reitoria, com atendimento de profissionais especializados e aquisição de equipamentos para dar o suporte aos <i>Campi</i> .
Fomentar a implantação de Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades específicas - NAPNE nos <i>Campi</i> que ainda não instituíram e, orientação para tornar ativos os existentes.	Foram instituídos 08 (oito) NAPNE, por meio de Portaria.
Reformular os currículos dos cursos iniciados até 2010, para construção coletiva de uma base comum e outra específica, visando atender as especificidades dos <i>Campi</i> .	Reformulação dos currículos dos cursos iniciados até 2010 em andamento, 80% do trabalho já realizado.
Adequar os currículos dos cursos técnicos integrados, subsequentes, tecnológicos e de graduação, para atuar na perspectiva da educação inclusiva e atender a legislação vigente.	Realização, por meio de Grupos de Trabalho, da adequação dos currículos dos cursos técnicos integrados, subsequentes, tecnológicos e de graduação para atuar na perspectiva da educação inclusiva e atender a legislação vigente.
Construir e implantar políticas de Assistência Estudantil e de Diversidade e Inclusão voltadas à permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade social nos cursos ofertados pelo Instituto.	Implantação da Política de Assistência Estudantil. Política de Inclusão e Diversidade aguardando aprovação pelo Conselho Superior para implantação.
Incluir ações afirmativas na Política de Diversidade e Inclusão, como forma de garantir o acesso das pessoas que se encontram em desvantagem social	Análise e inclusão das Ações Afirmativas na Política de Diversidade e Inclusão e para atender aos <i>Campi</i> do Instituto.
Ofertar até 10% das vagas dos cursos de Licenciatura para professores da rede pública, observando o que estabelece o SiSU.	Como o IF Baiano continuou com a adesão a 100% das vagas pelo SiSU, solicitou-se nas reuniões o percentual de 10% para o atendimento a esse público, o que ainda, não foi possível contemplar em

	2011.
Ampliar o Acervo bibliográfico do instituto por meio da aquisição de livros para atender aos cursos iniciados a partir de 2010.	Aquisição de livros, conforme demonstra o SIMEC.
Criar e Implantar um projeto para certificação do desempenho de estudantes no ENEM.	Estabelecido no âmbito do Instituto procedimento para Certificação do Ensino Médio, por meio de ENEM e realizadas certificações.
Traçar perfil epidemiológico no âmbito do IF Baiano através da tabulação e análise de perícias médicas e atestados médicos coletados até junho de 2011.	Realizado levantamento dos motivos e do quantitativo de afastamentos dos servidores pela Equipe Multiprofissional.
Elaborar e aplicar questionário de qualidade de vida buscando mapear as demandas e expectativas de todos os servidores.	Constituição da Equipe Multiprofissional em outubro/2011 e elaboração de projeto de Assistência Social aos servidores.
Elaborar laudos técnicos ambientais e reavaliação dos já existentes.	Aquisição de equipamentos/ materiais licitados e elaboração de laudos técnicos ambientais.
Estabelecer cooperação técnica com outras instituições visando à implantação do SIASS no IF Baiano.	Parceria firmada com a UNIVASF para atender o Campus de Senhor do Bonfim.
Elaborar e implantar proposta de Programa de Avaliação de Desempenho de Servidores Docentes e Técnico-administrativos	Elaboração e implantação do Programa para TAE com a participação de toda a categoria; Elaboração do Programa novo para Docentes, porém aguardando a regulamentação da atividade docente; Aplicação de programa provisório para docentes construído a partir dos aplicados nas antigas Escolas Agrotécnicas.
Implantar Programa de Estágio Probatório de Técnico-administrativo e de Docente.	Designação de Comissões Gerais e Especial para o Programa. Implantação do Programa para TAE e Docentes.
Elaborar o Programa de Capacitação dos Técnico-administrativos.	Programa de Capacitação dos TAE elaborado.
Identificar demanda de servidores técnico-administrativos e docentes nos <i>Campi</i> e Reitoria e definir os cargos e os perfis para ocupação.	Identificação e definição de cargos realizada. Admissão de servidores concursados em 2009 e 2010 para preenchimento das vagas disponibilizadas no SIMEC
Realizar concursos para atender a demanda de necessidades de servidores Identificada.	Constituída comissão para estruturar concurso público para docentes e técnico-administrativos, a fim de atender às

	necessidades de servidores identificadas. Elaboração de minuta de editais de TAE e Docentes;
Construção e implantação de programa de cadastramento de servidores – CENSO.	Implantação e avaliação na Reitoria – 171 servidores cadastrados.
Construção e implantação do Projeto de Apoio à Qualificação	Foram contemplados 60 servidores entre Reitoria e <i>Campi</i> .
Desenvolver o Programa Institucional de Iniciação Científica e Iniciação Científica Júnior para estímulo às atividades de pesquisa, por meio da elaboração de edital interno de concessão de bolsas de iniciação científica para estudantes do IF Baiano.	O Programa realizado 100% do previsto para 2011. Foi desenvolvido em todos os <i>Campi</i> , tanto para bolsas de pesquisa como bolsas de extensão, atendendo estudantes dos cursos de nível médio e de graduação
Realizar Seminário para sensibilização às atividades de pesquisa e de extensão com a participação de docentes e discentes para divulgação dos editais de bolsas para 2011.	O Evento realizado foi intitulado - I Seminário de Mobilização de Iniciação Científica do IF Baiano, foi baseado no objetivo de promover a interação entre pesquisa e extensão no IF Baiano e proporcionar momentos de reflexão e orientação acerca da metodologia científica. Foi realizado em todos os <i>Campi</i> e houve uma excelente participação de discentes e docentes
Elaborar projeto para implantação da revista científica do IF Baiano a ser disponibilizada na “on line” e impressa.	O Projeto foi elaborado. O plano de execução foi delineado e está sendo desenvolvido envolvendo representantes dos <i>Campi</i> . Em dezembro foi lançado o Edital nº 03/2011, com objetivo de escolha do nome da referida revista.
Implantação de Programa de apoio à Projetos de Pesquisa e Inovação.	Foi lançado o Programa PROPESQUISA por meio do edital 02/2011 contemplando 18 projetos, envolvendo todos os <i>Campi</i> .
Implantar o Programa com financiamento por recursos próprios de projetos de extensão nas áreas estratégicas: meio ambiente, agroecologia, educação e diversidade.	Implantado Programa PROEXTENSÃO em Agosto de 2011, com 10 projetos aprovados e financiados.
Promover e incentivar a participação em editais lançados por Agências de Fomento de abrangência Nacional, Estadual e Regional, para submissão de Programas e Projetos de Extensão.	11 projetos submetidos; 08 projetos aprovados.
Realizar o I Encontro dos Profissionais de Arte e Cultura do IF Baiano para avaliação das ações realizadas no ano de 2010 e discussão sobre a organização do Dia “C” 2011.	Realizado o Encontro; Criação do grupo de trabalho e realizadas reuniões; Não foi realizado o Dia “C” em 2011 devido à greve dos servidores.

Adquirir instrumentos musicais para promover e estimular a formação de grupos de música a partir de projetos dos <i>campi</i> .	Adquirido instrumentos para cada Campus.
Realizar o I Encontro dos Profissionais da área de esporte e educação física do IF Baiano para avaliação dos jogos internos 2010 e definição de ações para a realização dos jogos 2011.	Encontro realizado, avaliação realizada e ações discutidas.
Realizar os Jogos estudantis do IF Baiano (JEIFBAIANO), envolvendo todos os <i>Campi</i> .	Jogos realizados com sucesso, havendo participação de todos os <i>Campi</i> , envolvendo 424 atletas.
Implantar um projeto de ação social como Mulheres Mil em pelo menos um Campus do Instituto.	Implantado o Programa Mulheres Mil nos <i>Campi</i> de Uruçuca, Santa Inês e Valença.
Promover e fomentar a divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas no Instituto, por meio impresso e eletrônico.	Divulgação através da viabilização da participação em eventos/Feiras, como Recitec, Fenagro etc.
Realizar a elaboração da proposta de Regimento Geral do Instituto com a participação da comunidade interna.	Criada comissão para elaboração da Minuta e condução do processo de participação da comunidade interna; Minuta de Regimento Geral elaborada, divulgada e analisada pela comunidade com proposição de alterações. Etapa de reelaboração da proposta em andamento.
Criar e Implantar Comissão Especial de Educação a Distância, com a participação da PRODIN, PROEN e DGTI visando propor, planejar e realizar a gestão das ações de implantação da EaD no IF Baiano.	Comissão criada, implantada e atuando na gestão das ações de EaD dentro do Instituto.
Estabelecer e implementar parceria com o Instituto Federal do Paraná, visando ofertar Cursos Técnicos de nível médio subsequentes na modalidade EaD, por meio da implantação de pólos em municípios do Estado da Bahia.	Parceria estabelecida e convênio firmado com o IFPR, e com 02 prefeituras do Estado da Bahia.
Articular e formalizar acordos de cooperação com instituições de fomento e instituições de ensino, visando parcerias para a realização de atividades acadêmicas, científicas e culturais.	Firmados acordos de cooperação com instituições de ensino como UNEB, UFRB, UESC, UESB, PETROBRAS, SENAR, e outras, visando a realização de atividades acadêmicas, científicas e culturais.
Realizar parcerias internacionais que possibilitem o desenvolvimento de projetos de ensino/pesquisa/extensão, troca de experiências e intercâmbio entre discente e docente.	Realizada parceria internacional com a Escola Prática de Agricultura de Binguela, situada na República de Camarões e já iniciado o seu desenvolvimento com a elaboração de um projeto conjunto a partir da visita de uma delegação do IF Baiano a Camarões.

Elaborar projeto que vise oportunizar aos servidores do Instituto ter proficiência em um segundo idioma, buscando criar as condições para internacionalização do Instituto.	Elaborado o projeto. Adquiridas licenças para participação de 150 servidores, envolvendo todos os Campi, em curso de Inglês na modalidade EaD, via on-line.
Realizar e avaliar o Planejamento Institucional visando a construção de um plano de ação anual para cada <i>Campus</i> e Reitoria.	Realizada a elaboração dos planos de ação 2011 de janeiro a maio. Realizada a avaliação do Plano de Ação 2011 de cada <i>Campus</i> novembro/ dezembro.
Aderir e participar da Rede e-TEC para oferta de cursos a distância em parceria com o IFPR e outros Institutos Federais.	Adesão a Rede e-TEC; Implantação do Núcleo de Gestão da EaD, visando viabilizar, operacionalizar e apoiar o desenvolvimento dos cursos EaD em convênio com o IFPR e financiados pela Rede e-TEC / SETEC/MEC.
Articular, estruturar e apoiar o Programa de Formação de Recursos Humanos Petrobras/ANP que visa financiamento de bolsas para alunos de cursos técnicos do Instituto.	Obtido credenciamento junto a ANP. Assinado Convênio com a Petrobras e a FUNCEFETSE para o desenvolvimento desse Programa no Instituto.
Elaborar Projeto de Revitalização da Escola Prática de Agricultura de Binguela/Camarões.	Pré-Projeto elaborado, discutido e aprovado na visita da Delegação do IF Baiano a Camarões.
Participar do Fórum de Educação do Estado da Bahia como um dos representantes da RFPT.	O IF Baiano é um dos membros do Fórum de Educação Profissional do Estado da Bahia.
Participar do Fórum de Formação de Profissionais de Educação do Estado da Bahia – FORPROF.	Participação nas reuniões do FORPROF, apoiando a formação de professores junto ao IAT/ SEC-BA.
Realizar aprimoramento do SIGA-EPT para atender às demandas da Reitoria e dos <i>Campi</i> relativas aos processos acadêmicos e administrativos.	Realizadas modificações no SIGA-ADM referentes às áreas de: protocolo, patrimônio, requisição de veículos e almoxarifado.
Capacitar servidores para o desenvolvimento de atividades relacionadas à Tecnologia da Informação.	Servidores da DGTI capacitadas em ESR-RNP-2011; Realizado treinamento com servidores dos <i>campi</i> para utilização do SIGA-EDU.
Implantar o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação do IF Baiano	Comitê instituído e atuante;
Desenvolver sistemas auxiliares para atendimento às demandas relativas à Tecnologia da Informação no âmbito do IF Baiano.	Desenvolvida ferramenta de Censo on-line para DGP e realizado treinamento de servidores; Desenvolvido <i>template</i> para os sites dos <i>campi</i> e das pró-reitorias; Desenvolvido <i>template</i> para os sites de eventos e de concursos / processos seletivos.

Padronizar as estações de trabalho assessorando e orientando a aquisição de equipamentos de TI para o Instituto.	Definidos padrões para <i>desktops</i> e <i>notebooks</i> para o IF Baiano.
Elaborar e implantar Política de Segurança da Informação do IF Baiano.	Política de Segurança da Informação, aprovada pelo Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e homologada pelo Reitor.
Adquirir equipamentos para prover infraestrutura de rede local adequada para a nova sede da Reitoria e <i>Campi</i> .	Solução adquirir <i>wireless</i> (rede sem fio) para o IF Baiano
Estruturar e implantar o Plano Diretor de Tecnologia da Informação.	Elaborado pelo Comitê Gestor de Tecnologia da Informação o Plano Diretor de TI e homologado pelo Reitor.

SÍNTESE DOS RESULTADOS DO PLANO DE AÇÃO 2011 POR CAMPUS

AÇÃO PREVISTA	RESULTADO OBTIDO
CAMPUS – BOM JESUS DA LAPA	
Propor e realizar parcerias com instituições de ensino e empresas para realização de estágio discente.	Foram realizadas 12 parcerias e algumas estão em andamento.
Propor e realizar parcerias com instituições de ensino superior com o propósito de realização de atividades científico-culturais em cooperação técnica e administrativa.	Realizada parceria com a Universidade do Estado da Bahia.
Realizar o Projeto Mãos a Obra, visando capacitação de profissionais para pintura, construção, AutoCAD 2D e fundação.	Projeto realizado nas áreas de construção/fundação e leitura de projetos. Foram realizadas duas turmas com 25 alunos cada, totalizando 50 profissionais capacitados.
Realizar a I Semana de Tecnologia da Informação do <i>Campus</i> , com participação de estudantes internos e externos, para estímulo ao debate acadêmico acerca das tecnologias da informação.	Realizado no período de 10 a 14 de agosto, com 212 inscritos.
Fomentar pesquisas ligadas à inclusão digital por meio da formação do Grupo de Pesquisa: Gerações, Territorialidades e Inclusão Digital, com a participação de docentes e discentes.	Grupo formado com cadastro no CNPq, com 03 projetos em desenvolvimento., 09 servidores e 13 estudantes, sendo 07 bolsistas.
Desenvolver o Projeto: Eu e Você contra o <i>Bullying</i> , envolvendo comunidade interna e escolas das Redes Municipal e Estadual de Bom Jesus da Lapa para esclarecimentos e sensibilização sobre o tema.	Em andamento. Foi realizada a primeira etapa com os alunos do Campus.
Estruturar Grupos de Trabalho (GTs) para elaboração de Planos de Cursos a serem implantados.	Realizado, está em andamento à elaboração dos planos de curso de Agricultura, Edificações, Informática Subsequentes e Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Elaborar proposta de reformulação do Curso Técnico em Informática Subsequente para adequação à demanda de formação profissional nessa área.	Realizado pelo Campus.
Implantar o Programa de Assistência Estudantil no Campus a partir do lançamento de edital interno.	Realizado o Edital interno, 40 alunos beneficiados com auxílio alimentação, transporte, moradia, material escolar e uniforme.

Realizar Planejamento Pedagógico Coletivo.	Realizada a II Semana de Integração no início do ano; Realizada a Semana Pedagógica do Campus no segundo semestre; Implantadas reuniões pedagógicas.
Promover melhorias na Biblioteca do <i>Campus</i> com a aquisição de mobiliário.	Adquiridas 04 estantes, 01 armário e 01 mesa.
Ampliar o acervo bibliográfico do Campus por meio da aquisição de livros.	Foram realizados 02 pregões, adquiridos 149 títulos no primeiro e 160 no segundo.
Adquirir armários para sala dos Professores.	Foram adquiridos 32 armários para o Campus e destinados 04 para os professores.
Adequar e equipar espaço físico para funcionamento do laboratório de manutenção de computadores.	O laboratório foi montado no primeiro semestre.
CAMPUS - CATU	
Promover o 1º Seminário de Permacultura e Agroecologia do <i>Campus</i> .	Realizado em maio com a participação da comunidade interna.
Realizar e executar as aquisições de materiais de consumo e permanente por meio de um planejamento da cadeia de suprimento.	Realizadas aquisições necessárias.
Adequar os processos licitatórios às orientações normativas estabelecidas no programa compras sustentáveis do governo federal.	Realizado. Equipamentos e materiais de consumo adquiridos com base nas orientações do programa compras sustentáveis.
Planejar e adquirir equipamentos para a estruturação do laboratório de Química Inorgânica a ser construído.	Realizado. Equipamentos adquiridos e em fase de entrega.
Elaborar manual de compras para orientar os servidores do <i>Campus</i> nas aquisições de materiais.	Foi elaborado um formulário de pedidos para aquisição de materiais e serviços.
Propor novos cursos de nível médio na modalidade integrado para a implantação em 2012.	Realizado. Curso Técnico em Química Integrado e Técnico em Alimentos Integrado aprovados pelo Conselho Superior e incluso no Processo Seletivo 2012.
Reestruturar e aprimorar os currículos dos cursos técnicos integrados, subsequentes e superiores.	Em andamento, 60% dos currículos reestruturados.
Promover atendimento ao aluno com dificuldades de aprendizagem em relação às disciplinas identificadas como necessárias.	Cerca de 70% dos alunos com dificuldade de aprendizagem são atendidos pelos docentes, nos horários exclusivos de atendimento, tanto no coletivo, quanto individualmente.
Realizar reuniões de pais e mestres para promover a comunicação com as famílias dos estudantes que apresentem baixo	Foram apenas realizadas 02 reuniões de pais e mestres, em razão da interrupção do calendário escolar provocada pela greve

rendimento acadêmico.	dos servidores.
Implantar atendimento pelo SOE para estudantes com baixo rendimento acadêmico.	Em média, 60% dos estudantes com baixo desempenho vêm sendo acompanhados diretamente pelo Serviço de Orientação Educacional.
Realizar 1º Seminário de Metodologia para a Iniciação Científica do <i>Campus</i> , visando à participação de 200 pessoas da comunidade interna e externa.	Realizado em parceria com a PROEX e a PROEN superando o público esperado.
Estruturar e ofertar cursos de formação continuada em Metodologia de Iniciação Científica Junior, para docentes da Educação Básica das redes públicas.	05 cursos ofertados.
Implantar Curso de Formação Continuada em Língua Inglesa para professores de escolas públicas de Catu.	Realizado. Curso ofertado com 08 professores em capacitação.
Implementar o fomento à pesquisa por meio do desenvolvimento de projetos nas modalidades Iniciação Científica Júnior (ICJr.), Iniciação Científica (IC) e Projetos de Professores.	09 projetos de pesquisa ICJr. em desenvolvimento. 04 projetos de pesquisa IC em desenvolvimento. 06 projetos de professores.
Realizar a Feira dos municípios e a Mostra de Iniciação Científica (FEMMIC).	FEMMIC realizada com 102 artigos apresentados e publicados.
Divulgar editais de fomento à pesquisa aplicada e à inovação tecnológica.	29 (vinte e nove) projetos de pesquisa submetidos às instituições fomentadoras de pesquisa e 16 (dezesesseis) projetos de pesquisa aprovados;
Organizar a participação dos pesquisadores em eventos científicos	Participação de 27 professores em 01 (um) evento científico cada;
Estabelecer parcerias/convênios com instituições diversas, no âmbito da pesquisa para ampliação das possibilidades de pesquisa a serem desenvolvidas no <i>Campus</i> .	02 (duas) parcerias/convênios estabelecidos.
Efetuar o cadastro de pesquisador para levantamento da formação acadêmica dos pesquisadores do <i>Campus</i> .	50 pesquisadores cadastrados em banco de dados interno via <i>currículo lattes</i> .
Implantar o Projeto “2º Tempo”, relacionado à área de esportes, para atender jovens em situação de risco.	Em andamento, estão sendo realizadas construções e ajustes na infraestrutura para atender ao Projeto.
Aumentar o acervo bibliográfico existente.	Foram adquiridos 703 exemplares, significa aproximadamente 7%.
Elaborar projetos de reforma e construção identificados como prioritários para o Campus.	Elaborados 02 projetos (Centro de Convivência e Prédio Acadêmico). Estão em andamento os projetos: Complexo Alimentício e Gastronômico e Reforma da Biblioteca / Vestiário.
Construir o laboratório de Microbiologia.	Em processo de licitação.
Construir o laboratório de Química	Em processo de licitação.

Inorgânica.	
Modernizar os laboratórios de solos, química, biologia e informática por meio da aquisição de novos acessórios e equipamentos.	Em andamento, foram modernizados os laboratórios de química, solos e informática.
Ampliar o número de laboratórios para aulas práticas por meio de reforma.	Em andamento, o <i>Campus</i> já dispõe dos computadores. Falta fazer a bancada e a parte elétrica.
Ampliar as apresentações do Projeto Escola Itinerante.	Realizadas 10 visitas/apresentações no ano de 2011 com um público total estimado em 30.000 pessoas
Oferecer o curso de Extensão para agricultores.	Treinamento de 15 agricultores no curso de formação de produção de frangos, galinhas e ovos caipiras.
Levantar demandas em relação aos cursos de extensão e as potencialidades do Campus.	Mapeamento das áreas que a comunidade precisa atuar dentro de suas potencialidades: Educação/ensino de ciências, agricultura familiar, Terceira Idade, Formação de egressos, Cursos para Jovens em Situação de Risco, Formação de professores.
Publicar Revista Ciência Júnior do IF Baiano Campus Catu.	Publicação da Revista com 2000 exemplares.
Realizar curso através do projeto de extensão “Inclusão Digital como instrumento de construção e exercício da cidadania para o público da terceira idade do Município de Catu / BA e cidades circunvizinhas”	Implantação do Centro de Memória e do portal na Internet.
Elaborar e publicar Informativo do IF Baiano Campus Catu.	Publicação de um Periódico com 3000 exemplares.
Apoiar a estruturação do Campus de Governador Mangabeira.	<i>Campus</i> Governador Mangabeira oferecendo dois cursos em três turnos.
Implantar a realização de reuniões mensais com os coordenadores e chefes de setores para expor, avaliar as rotinas e propor novas alternativas de trabalho.	Foram realizadas três reuniões nas quais foram obtidas novas alternativas de trabalho (criação de formulário de compra, contratação de serviços terceirizados, etc.)
Elaborar um plano de capacitação de servidores na área administrativa visando atender a demanda em diferentes áreas de atuação.	O campus tem atendido a demanda de qualificação, mas não houve a elaboração do plano.
CAMPUS - GUANAMBI	
Diagnosticar demandas de cursos de qualificação junto à comunidade externa.	Diagnóstico realizado.
Elaborar planos de cursos de qualificação profissional e educação continuada considerando as potencialidades materiais e	Plano de curso elaborado.

de recursos humanos do <i>Campus</i> .	
Realizar curso de atualização técnica para egressos.	Equipe formada e projeto em andamento.
Realizar “Campanha da Cidadania” em articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Correios e Receita Federal, para sensibilização dos estudantes sobre o exercício dos direitos civis.	Realizado. O projeto deverá se tornar uma ação permanente.
Promover a participação do IF Baiano - <i>Campus</i> Guanambi em eventos realizados por órgãos públicos da microrregião.	Participação em: CONNED - Educação Inclusiva em todas as Universidades da Bahia; Semana de Agronomia; Semana Acadêmica da UNEB; FENAGRO – Salvador; Exposição de Guanambi – COOPAG; Dia de Campo de Feijão – EBDA; Dia de Campo de Manga; Conselho do Parque de Monte Alto
Promover eventos (culturais, artísticos, científicos, esportivos) no <i>Campus</i> que promovam a interação entre comunidade interna e externa.	Foram realizados 16 eventos e alcançadas cerca de 6000 pessoas, como:
Elaborar projetos e realizar cursos de capacitação de servidores técnico-administrativos.	03 projetos de cursos elaborados
Viabilizar o Edital de Assistência Estudantil para garantir a permanência dos estudantes com baixa condição socioeconômica, visando redução do índice de evasão e melhoria das condições necessárias para os estudos e a permanência qualificada.	No 1º semestre foram beneficiados 107 pelo auxílio moradia, 162 pelo auxílio transporte, 47 pelo auxílio uniforme e 47 pelo auxílio material acadêmico. Total de 363 beneficiados.
Realizar o Projeto “Ano Internacional da Química”: - Química Itinerante, com vistas à popularização da química através de atividades teórico-experimentais nas escolas públicas de Ensino Médio de Guanambi.	Projeto executado conforme planejado.
Divulgar editais de pesquisa dos órgãos de fomento: CNPq, Fapesb e apoiar na elaboração de projetos para submissão.	Realizado com projetos aprovados.
Participar de Pesquisa e Desenvolvimento de tecnologia para pessoas com deficiência – RENAPI.	Pesquisa realizada com a participação em grupo de pesquisa.
Realizar diagnóstico de demandas regionais para realização das pesquisas, identificando as áreas de maior demanda.	Diagnóstico realizado, identificando as áreas: Manejo e conservação do solo; Conscientização/capacitação de

	professores da rede pública sobre meio ambiente; Alimentação animal; Ensino de Matemática, Química e Física.
Desenvolver política de incentivo à pesquisa no <i>Campus</i> , por meio da publicação de jornal semestral e divulgação dos projetos desenvolvidos e resultados obtidos em site.	Jornal em fase de elaboração para ser lançado em dezembro.
Realizar treinamento de acesso ao periódico CAPES para discentes bolsistas.	O curso foi oferecido.
Realizar oficina de elaboração de projetos de pesquisa e extensão para discentes do <i>Campus</i> .	02 Oficinas realizadas; .
Propor parcerias com órgãos públicos e privados para financiamento de projetos e/ou bolsas para estudantes.	As buscas estão sendo realizadas, mas nenhum órgão foi inscrito no <i>Campus</i> como financiador.
Realizar o Simpósio do Ensino de Química, como parte do Projeto Ano Internacional da Química, para intercâmbio entre discentes e professores do curso de Licenciatura em Química do <i>Campus</i> Guanambi com discentes e demais profissionais de outras instituições de ensino.	O evento foi realizado com sucesso. Houve 145 inscritos (UESB, UNEB, IF CATU, IF GUANAMBI).
Produzir e distribuir mudas de espécies nativas e exóticas adaptadas à região para melhoria do ambiente e incentivo à população local.	Em andamento.
Promover ações internas e externas visando conscientização ambiental.	Foram realizadas mais de 20 ações; Ocorreram 07 oficinas com 30 vagas, envolvendo comunidade interna e externa; Houve a oferta de 06 cursos de curta duração com 40 vagas cada, envolvendo comunidade interna e externa; Foram promovidos 03 seminários/simpósios com 300 vagas em cada evento, sobre os seguintes temas: meio ambiente, alfabetização ambiental e coleta seletiva de resíduos. Foram também realizadas 07 palestras sobre o assunto como parte do Programa de Bolsas de IC.
Elaborar e executar plano de preservação ambiental do <i>Campus</i> .	Em processo de elaboração.
Implantar coleta seletiva de lixo para reeducação ambiental da Comunidade Escolar, com redução de impactos ambientais.	Foi realizada a compra de 15 conjuntos de coletores individuais, e o <i>Campus</i> recebeu de doação da Prefeitura de Guanambi 11 manilhas para armazenamento do lixo.

Promover mobilização da comunidade acadêmica no dia mundial do meio ambiente.	Foi realizado o I Simpósio - Meio Ambiente em Discussão.
Recompor áreas degradadas do <i>Campus</i> e arborizar o entorno das construções, buscando também a harmonização do ambiente de trabalho.	Foram feitas as mudas; Comprado material para cercar áreas e a cotação do serviço está em andamento.
Demarcar e manter o horto florestal do <i>Campus</i> Guanambi visando ter área de preservação interna para fins ambientais e didáticos.	As áreas já se encontram demarcadas e cercadas
Realizar levantamento georreferenciado do <i>Campus</i> , incluindo alocação de construção, biomas e relevo, com vistas à melhoria na distribuição das construções.	Em andamento.
Desenvolver projeto “Em Cine Juventude”, por meio de sessão de filmes com temáticas relativas ao cotidiano social dos adolescentes.	Foi realizada cerca de uma sessão por mês, com uma frequência de aproximadamente 80 estudantes.
Desenvolver o Projeto “Teatro Educativo – Grupo TEAGRO”, com a realização de curso e oficinas de teatro.	O grupo TEAGRO existe e desenvolve suas atividades artísticas e culturais.
Realizar Campeonato “COPQUARTO” envolvendo alunos internos dos alojamentos dos cursos noturnos e diurnos.	O campeonato foi realizado com sucesso.
Preparar material didático para pessoas com deficiência.	Foram realizadas digitalizações, scaneamentos e ampliações de materiais para os educandos com baixa visão e cegueira. Foram utilizados também leitores de tela como NVDA E DOSVOX.
Adequar à estrutura física e de pessoal do <i>Campus</i> para um melhor atendimento a pessoas com deficiência.	Adequações realizadas em alguns espaços; Realizada palestra sobre Inclusão de pessoas com deficiência no Ambiente Escolar com especialista em Educação Inclusiva.
Reestruturar os cursos técnicos integrados para que os mesmos fiquem com a carga horária compatível com o que é estabelecido nas legislações específicas.	Os cursos foram estruturados, mas ainda há necessidade de enxugamento.
Avaliar os currículos de cursos de ensino pós-médio/subseqüentes.	Os currículos dos cursos subseqüentes estão sendo avaliados pelos Grupos de Trabalho - GTs criados pela PROEN.
Avaliar os currículos dos cursos de modalidade PROEJA.	Os currículos do PROEJA foram discutidos e avaliados por um GT.
Crear comissão para acompanhamento do acesso, permanência e êxito dos estudantes no <i>Campus</i> , com identificação, controle e combate às causas da evasão.	Comissão formada e em pleno exercício de suas funções.

Ampliar a eficiência do acompanhamento pedagógico, através do fortalecimento da equipe pedagógica do Campus.	Realização de reuniões periódicas com a participação de docentes e equipe pedagógica para discutir questões ligadas ao fazer pedagógico.
Melhorar o acompanhamento dos discentes e docentes pela equipe pedagógica, identificando precocemente as dificuldades em cada caso.	O acompanhamento dos discentes e docentes está sendo efetivado e está melhorando através da realização de reuniões periódicas.
Elaborar e apresentar proposta de adequação do Processo Seletivo para as necessidades específicas do público alvo local junto a REITORIA/ PROEN.	Reestruturado o sistema de cota para candidatos oriundos da rede pública de ensino. Participação de candidatos cotistas na concorrência geral, após o número de vagas destinadas às cotas ter encerrado.
Ampliar a equipe pedagógica que interage com os estudantes, visando o aumento do rendimento escolar e a redução dos índices de evasão escolar.	Equipe pedagógica ampliada e ampliação do atendimento ao aluno.
Realizar levantamento dos problemas apresentados por discentes desistentes.	Levantamento parcialmente realizado.
Realizar estudo de demanda de capacitação docente do <i>Campus</i> .	A demanda de capacitação docente foi identificada.
Capacitar servidores docentes em educação especial.	Participação de docentes no Curso em Braille no CAP (Centro de Apoio Pedagógico ao deficiente visual) – Salvador/Ba Participação de docente em Congresso Baiano de Educação Inclusiva.
Realizar levantamento da demanda existente no <i>Campus</i> em relação ao suprimento de materiais de consumo e elaborar plano anual de aquisição de materiais de consumo, conforme as prioridades levantadas.	Levantamento realizado; Plano elaborado; Processos licitatórios realizados.
Realizar levantamento para identificar as demandas existentes no <i>Campus</i> visando o suprimento dos materiais permanentes e elaborar plano anual de aquisição de materiais permanente, conforme as prioridades levantadas.	Levantamento realizado; Plano elaborado; Processos licitatórios realizados.
8Realizar levantamento do acervo bibliográfico a ser adquirido e elaborar plano anual de aquisição de acervo bibliográfico, identificando as prioridades levantadas.	Levantamento realizado junto aos professores dos Cursos Superior e Médio. O plano de aquisição de acervo elaborado; Processo licitatório realizado.
Adquirir e instalar novos servidores de rede visando melhorar a internet.	Servidores de rede adquiridos e instalados.
Realizar levantamento das necessidades de aquisição de softwares, equipamentos e	Demandas identificadas e processos licitatório realizado.

suprimentos de informática e viabilizar processo licitatório para compra.	
Realizar levantamento quantitativo e qualitativo dos bens imobilizados do <i>Campus</i> .	Em andamento.
Estruturar laboratórios para desenvolvimento das pesquisas e aulas práticas.	Está em andamento a estruturação.
Instalar sala de Atendimento de Ensino Especializado para alunos com necessidades educativas especiais.	Aquisição do material em processo.
Melhorar a estrutura do restaurante para atender a ampliação do número de refeições servidas.	Aquisição de máquina de lavar louças e bandejas potentes e contratação de 02 auxiliares de cozinha terceirizados.
Colocar bancadas de granito nas salas de estudo dos alojamentos para melhorar as condições de estudo.	O trabalho de instalação das bancadas está sendo executado.
CAMPUS - ITAPETINGA	
Adequar salas para as coordenações de ensino e administrativa.	02 salas adequadas. Pavilhão administrativo sendo reformado com as adequações necessárias.
Adequação das salas para os professores.	06 salas adaptadas e em processo de estruturação.
Realizar levantamento e aquisição de materiais de consumo necessários para o funcionamento do laboratório de Física e de Informática e para as aulas práticas das disciplinas do currículo.	Realizado levantamento e providenciada aquisição.
Colocar em funcionamento o laboratório de Física.	Em andamento. Equipamentos adquiridos e montados.
Climatizar todas as salas de aula.	Em andamento, 02 salas foram climatizadas.
Realizar o acompanhamento e o monitoramento dos cursos técnicos Integrados de Agropecuária e subsequente em Informática.	Em andamento
Integrar as áreas do conhecimento através de encontros pedagógicos interdisciplinares.	Parcialmente realizado.
Elaborar e executar projetos de ensino, pesquisa e extensão e submeter projetos a agências de fomento.	15 projetos elaborados (pesquisa e extensão), dos quais 10 aprovados em editais internos, com bolsa - em execução; 01 aprovado em edital interno, sem bolsa – em execução (Pesquisa); 03 submetidos a agências de fomento e 01 aprovado; 01 em execução em parceria com a UESB; e 01 aguardando retorno da agência.
Realizar a reforma e a adequação do espaço	Em andamento;

físico do Centro de Equoterapia.	Projeto em processo de licitação.
Promover a participação de servidores e alunos do <i>Campus</i> nos Jogos Municipais de Itapetinga, Jogos Estudantis dos IFs.	Realizado.
Formar Grupo de Arte do <i>Campus</i> , envolvendo a comunidade interna.	Realizado
Formar Grupo de Estudo sobre cultura afro e indígena, envolvendo docentes e discentes do <i>Campus</i> .	Realizado. Há uma professora cadastrada no NEAB (Núcleo de Estudos Afrobrasileiros) do IF Baiano cadastrado no CNPQ, na linha Raça, Etnicidade e Cultura; Realizou-se o 1º Seminário sobre Cultura Afro e Indígena; E o projeto de pesquisa Os griôs e suas histórias está sendo executado sem bolsa.
Incluir o estudo de temas relacionados à cultura e literatura africana e afro-brasileira nas aulas de Língua Portuguesa, Literatura, História, Artes, Geografia e Sociologia.	Realizado.
Promover melhorias nos serviços do refeitório através da contratação de cozinheira e auxiliar de cozinha.	Parcialmente. Foram contratadas 02 cozinheiras e 02 auxiliares de cozinha.
Equipar o laboratório de manutenção de informática com 20 hardwares e 40 softwares.	Em andamento.
Promover melhorias nos serviços de informática por meio da aquisição de estabilizadores e <i>no-breaks</i> .	Foram adquiridos 04 estabilizadores. E 20 <i>no-breaks</i> estão em processo de compra.
Realizar levantamento de demanda de hardwares e softwares para desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa.	Demanda parcialmente identificada.
Realizar levantamento e aquisição de material didático (livros, revistas, DVDs, etc) para as diversas áreas do <i>Campus</i> , visando a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.	Levantamento realizado. Aquisições em processo.
Realizar levantamento e aquisição de materiais de consumo, por meio da consulta às Unidades de Trabalho do <i>Campus</i> .	Realizado levantamento e materiais de consumo adquiridos parcialmente.
Estruturar as salas com mobiliário e outros equipamentos.	Parcialmente realizado. .
Divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no <i>Campus</i> .	Realizada reuniões de pais e mestres; Participação na 41ª Exposição Agropecuária.
Participar de “Dia de Campo” para difusão de tecnologia e conhecimentos.	Realizado.
Realizar Curso Inseminação Artificial em	Realizado.

bovinos.	
Dar continuidade ao projeto sobre Sexualidade.	Realizadas 02 oficinas com alunos das escolas municipais de Itapetinga.
Oferecer refeições aos alunos do Campus que estão em tempo integral, a partir da parceria com o Colégio Municipal Paulo Hagge para utilização do refeitório e em troca realizar capacitação aos servidores municipais.	O refeitório do CMPH está sendo utilizado e as refeições estão sendo servidas.
Realizar seminário de Iniciação Científica.	Realizado.
Promover uma atualização de 08 h sobre Gestão de Pessoas, incluindo o atendimento ao público para técnico-administrativos.	Realizado para 20 servidores em capacitação no Curso de Qualidade no Atendimento promovido pela UFBA em parceria com o IFBAIANO.
Monitorar e acompanhar alunos com baixo desempenho, com vistas ao nivelamento nas áreas com maior dificuldade.	Em andamento.
Disponibilizar acesso à internet para o laboratório de Informática.	A internet foi disponibilizada.
Acompanhar o processo de ensino e aprendizagem do educando, identificando os que apresentam maior dificuldade e disponibilizar recuperação dos estudos.	Em andamento porque o ano letivo 2011 ainda não foi finalizado.
Adequar a infra-estrutura do <i>Campus</i> para atendimento aos diferentes cursos ofertados.	Em andamento. Foram concluídas as instalações para funcionamento das 06 salas de professores e 02 laboratórios.
Atualizar e ampliar o acervo bibliográfico do <i>Campus</i> , por meio da aquisição de novos títulos que atendam às necessidades dos cursos.	Acervo bibliográfico atualizado e ampliado em 2%.
Criar corredor ecológico a partir do monitoramento de mudas.	Projeto do viveiro elaborado; Há dois subprojetos sendo desenvolvidos em parceria com a UESB; Realizado levantamento florístico.
Recuperar o viveiro de mudas no <i>Campus</i> .	Em andamento.
CAMPUS – SANTA INÊS	
Realizar Encontros entre os Gestores do Campus e Gestores das Instituições Públicas e Privadas da microrregião visando a cessão de espaços físicos, recursos humanos e atividades para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão.	Realizado encontro com a UFRB. Alguns projetos foram implantados e estão em andamento com prazo até dezembro de 2012.
Incentivar a prática esportiva, a partir da aquisição de materiais esportivos.	Realizada.

Integrar NAPNE – Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais – e SCRE por meio da informação atualizada sobre a matrícula e gestão dos recursos disponibilizados.	Realizada
Apresentar trabalhos em eventos científicos que promovam a socialização, o aprimoramento científico e o intercâmbio estudantil e de pesquisadores/servidores.	Participação de servidores docentes e educados do ensino médio e superior em eventos diversos com apresentação de trabalhos
Realizar sessão científica interna para apresentação de trabalhos científicos e tecnológicos.	Realizada.
Formar grupos de estudo para aprimoramento de conhecimento científico e incentivo à criação de oportunidades de pesquisa.	Realizada parcialmente.
Incentivar o plantio de palma forrageira pelos agricultores do Município de Santa Inês, para uso alternativo na alimentação animal.	Realizado.
Contribuir com o Projeto Mãe Terra – Comunidade de Ubaíra, por meio da participação de professores do <i>Campus</i> Santa Inês no oferecimento de assessoria, cursos, dia de campo, entre outras ações.	Realizadas assessorias nas áreas de apicultura, manejo do solo, agroecologia, manejo de ovinos e cultivo de café. Participação na construção e elaboração do primeiro dia de campo agroecológico, Realizadas reuniões e visitas a agricultores em 12 comunidades.
Promover eventos (seminários, oficinas, minicursos etc.) para capacitação, divulgação, disseminação e transferência de tecnologia e produtos.	Realizados seminários de Iniciação Científica.
Oferecer cursos para a comunidade e agricultores locais, dentro do <i>campus</i> e em espaços físicos disponibilizados na comunidade.	Foram ofertados diversos cursos na II Feira do Mel do Município de Santa Inês
Adquirir 200 títulos, entre livros, multimídias e periódicos, para atender a demanda existente e cumprir um dos critérios de avaliação do MEC.	Realizada.
Implantar um sistema de segurança na biblioteca para redução do número de itens extraviados.	Realizada.
Informatizar o acervo bibliográfico, proporcionando maior agilidade e segurança na prestação do serviço, atendendo aos padrões de relatório exigidos pelo MEC.	Em andamento.
Promover ações para a preservação do acervo bibliográfico.	Realizada.

Implantar sistema de controle dos veículos do <i>campus</i> .	Em andamento. Concluída a fase de instalação dos módulos e encontra-se em fase de testes.
Garantir suporte durante as quedas de energia e servir na ampliação do <i>data-center</i> a partir da aquisição de no-breaks.	Realizado. No-breaks licitados, aguardando entrega.
Estabelecer e padronizar procedimentos relativos ao setor de almoxarifado.	Realizado parcialmente.
Implantar o sistema de controle de bens móveis patrimoniais, atendendo à Legislação Patrimonial em vigor.	Realizada.
Viabilizar o armazenamento de bens móveis inservíveis do <i>Campus</i> e agilizar o descarte.	Realizada em parte.
Reorganizar o serviço de atendimento do refeitório do <i>Campus</i> .	Realizado
Criar representação estudantil dos estudantes residentes por apartamento para acompanhamento de ações relacionadas ao alojamento.	Criada representação dos estudantes residentes por apartamento.
Estruturar Núcleo Psicossocial permitindo a realização de ações integradas envolvendo os serviços de psicologia e de Serviço Social.	Desenvolvimento de ações coletivas integrando os profissionais da psicologia e do Serviço Social.
Implantar o acompanhamento de entrega de material empenhado.	Recebimento expressivo de material empenhado ou cancelamento de empenhos que não serão atendidos por motivos diversos
Implantar a Gestão de contratos administrativos/fornecedores de produtos e serviços.	Acompanhamento de todos os contratos e melhoria na qualidade dos serviços.
Promover da capacitação de servidores para atuação na área administrativa orçamentária, financeira e compras.	Servidores capacitados no novo sistema (SIAFI); Participação de servidores na VIII Semana orçamentária e financeira; Capacitados servidores para o novo sistema de divulgação de compras; Melhoria satisfatória, em média de 40% nos resultados da execução dos servidores.
Implantar controle de veículos e manutenção da frota, por meio de fichas específicas por veículo.	Controle de veículos e manutenção preventiva implantados além de ajudar no planejamento (compra de peças, revisão periódica, etc.)
Realizar melhorias na iluminação externa e interna do <i>Campus</i> .	Realizada revisão geral da iluminação externa e interna do <i>Campus</i> .
Estabelecer procedimentos relativos à aquisição de bens comuns, assim como, prestação de serviços para contratações	Realizada.

futuras.	
Implantar equipe responsável e regulamento do NAPNE (Núcleo de Atendimento a Portadores de Necessidade Especiais).	Formação de equipe responsável pelo NAPNE. Construção de regulamento do Núcleo. Atendimento individualizado aos alunos com necessidades espaciais.
Intensificar o acompanhamento e implantar controle das atividades de ensino realizadas/aulas.	Formação de equipe responsável pelo controle de frequência com construção de sistemática de acompanhamento. Diminuição gradual de aulas não ministradas.
Implantar cadastro <i>on line</i> de egressos no site do Campus Santa Inês.	Sistema de cadastro de egressos implantado.
Participar de programas institucionais com vistas ao atendimento às demandas locais com a ampliação de oferta de cursos no <i>Campus</i> .	Participação no Programa Mulheres Mil, PRONATEC e Cursos Subsequentes EaD.
Realizar melhorias concernentes à organização de Unidades de Trabalho acadêmicas do <i>Campus</i> .	Reorganização das atribuições da Coordenação Técnico-pedagógica.
Levantar índices de produção no campo dos anos 2007, 2008, 2009 e 2010, considerando os registros existentes no <i>Campus</i> .	Levantamento em andamento.
Levantar índices de venda da Cooperativa do Campus nos últimos anos.	Levantamento em andamento.
Uniformizar procedimentos administrativos em relação a: frequência dos servidores, solicitação de viagens, afastamentos,	Procedimentos administrativos definidos e implantados.
CAMPUS – SENHOR DO BONFIM	
Realizar o curso de Pós-Graduação <i>Latu Sensu</i> , Especialização em Desenvolvimento Sustentável no Semiárido, com Ênfase em Recursos Hídricos,	Curso iniciado. Primeira turma em andamento com nove módulos de aulas realizados.
Realizar treinamento de merendeiras das escolas públicas municipais e estaduais de Senhor do Bonfim.	52 merendeiras treinadas.
Estabelecer parceria para oferta de Pós-Graduação <i>Latu Senso</i> , visando capacitar servidores que desenvolvem funções administrativas.	Capacitação de servidores em pós-graduação mas com a restituição de valores pagos pelo servidor.
Promover educação ambiental, a partir de ações de conscientização sobre a utilização racional de materiais de consumo e energia.	Em parte, realização de gincana e seminário.
Estudar e reformular os currículos dos cursos subsequentes e integrado, visando priorizar o currículo interdisciplinar, valorizando a cultura local.	Em andamento.

Aprimorar o planejamento do processo educativo através do diagnóstico dos problemas e das potencialidades.	Em andamento. Realizadas reuniões pedagógicas.
Melhorar o material didático e o uso das tecnologias da informação, com vistas à adequação aos Parâmetros Curriculares Nacionais.	Parcialmente.
Incentivar o desenvolvimento de atividades de pesquisas e de extensões interligadas as atividades de ensino, visando desenvolver o senso crítico e aplicabilidade das ciências.	Realizado.
Implantar os programas institucionais de assistência ao aluno, visando aprimorar a assistência social ao estudante.	Realizado a implantação do PAISE integralmente.
Realizar parceria com a Prefeitura de Senhor do Bonfim para implantar o transporte público regular na região, garantindo acessibilidade do aluno ao <i>Campus</i> .	Obtida linha para os alunos do noturno e 03 ônibus para linha Centro/Instituto e Instituto/Centro para os alunos do diurno.
Propor e realizar curso sobre gestão do ambiente de trabalho visando celeridade no desenvolvimento das atividades e economicidade dos recursos disponíveis.	Foi oportunizada a participação de servidores em cursos de diversas áreas específicas.
Realizar Curso de Qualidade no Atendimento visando à melhoria do contato e da interação com o público.	Realizado via curso à distância ofertado pela Reitoria.
Identificar as reais necessidades de ampliação do acervo bibliográfico, buscando identificar as prioridades para aquisição.	Parcialmente realizado. Licitação em andamento no valor de R\$ 53.000,00.
Promover curso de capacitação para docentes de escolas do ensino básico, visando promover a inclusão digital através da pesquisa bibliográfica em internet.	25 docentes capacitados.
Promover a produção da fibra de sisal no semiárido baiano usando técnicas sustentáveis de manejo, em parceria com a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável e Solidário da Região Sisaleira,	Realizado treinamento referente à produção de fibras de sisal.
Participar dos principais eventos agropecuários regionais, objetivando interação com produtores e sociedade.	Realizada participação nos eventos regionais: 26ª Expo Bonfim e VIII Festa de Leite do Quicé, além da Fenagro.
Instalar e implementar o funcionamento de uma unidade experimental de técnicas de captação de água de chuva no semiárido, visando gerar tecnologias que possibilitem	Promover a instalação, difusão e avaliação dos sistemas propostos.

o aproveitamento e uso eficiente da água da chuva para atividade agrícola de subsistência em assentamentos do semiárido do Estado da Bahia.	
Reformar e adequar a sala de Pesquisa e Extensão do <i>Campus</i> , visando possibilitar um ambiente que forneça condições adequadas de trabalho para maior efetividade e eficácia nas ações estratégicas a desenvolver.	A estrutura destinada a esse fim está sendo concluída (faltando somente a colocação do forro no teto).
Elaborar proposta de editoração dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos no Campus Senhor do Bonfim, visando disseminar investigação aplicada e outros estudos realizados na regional.	Proposta elaborada, aguardando finalização das propostas de pesquisa aprovadas em 2011.
Elaborar e realizar Seminário interno de Pesquisa e Extensão visando disseminar junto aos discentes e comunidade externa regional, os trabalhos desenvolvidos no <i>Campus</i> Senhor do Bonfim.	Realização do I Seminário de Iniciação do IF Baiano com a participação de 120 estudantes.
Selecionar estudantes que apresentem talentos potenciais para atuarem como bolsistas em projetos científicos aprovados no CNPq em 2010.	Bolsas concedidas a sete estudantes.
Promover o fortalecimento da Cooperativa visando incrementar as aulas práticas de cooperativismo e aumentar o número de discentes na administração da cooperativa, viabilizando as práticas desta UEP/laboratório.	Parcialmente realizado. Realização da eleição da nova Diretoria.
Promover a dinamização da banda marcial oportunizando outra forma de cultura musical aos alunos.	Contratação de 01 profissional para orientação e acompanhamento da fanfarra. Realizada a compra de equipamentos musicais.
Promover a participação do IF Baiano - <i>Campus</i> Senhor do Bonfim em desfiles cívicos, visando à divulgação da Instituição e o cumprimento do compromisso de cidadania.	Participação no Aniversário do município de Senhor do Bonfim.
Participar do JEIF para Intercâmbio com os outros <i>Campi</i> .	Realizado.
Desenvolver o Projeto Segundo Tempo (atividade de extensão/ação social) que visa à democratização do esporte nas camadas mais carentes da sociedade.	O Projeto está em andamento, a construção da piscina semiolímpica em fase de conclusão.
Promover o uso racional da academia, visando à prática de musculação e/ou outras atividades de maneira segura aos discentes e servidores.	Em andamento, de forma experimental.

Identificar alunos com necessidades educacionais especiais visando o oferecimento de atendimento condizente com a situação específica.	Realizado, um caso identificado.
Realizar a aquisição de computadores <i>desktop</i> para padronização e modernização, visando aumento de desempenho e eficácia nos serviços.	Computadores adquiridos.
Adquirir Scanners para atender os setores administrativos e pedagógicos do <i>Campus</i> .	Contemplado através de contrato, oferecendo máquinas multifuncionais.
Contratar empresa de TI/Telecomunicações para execução do projeto, já existente, em cabeamento estruturado, visando facilitar a ampliação da rede.	Em processo de licitação.
Adequar e melhorar os equipamentos de informática do laboratório acadêmico da biblioteca para atender as necessidades dos educandos.	Em andamento.
Desenvolver sistemas para unidades de trabalho estratégicas do <i>Campus</i> , visando ganho de produtividade, agilidade e eficiência da gestão.	02 sistemas desenvolvidos.
Adquirir material de expediente em geral, para manutenção das atividades pedagógicas e administrativas do <i>Campus</i> .	Realizado.
Adquirir material hidráulico, elétrico, de construção e botijões de água mineral para suprir o estoque do almoxarifado e atender a demanda dos setores.	Plenamente atendido.
Adquirir gêneros alimentícios e outros materiais para suprir as necessidades do refeitório.	Compra realizada/material adquirido.
Adquirir produtos para uso agropecuário, insumos para as práticas na agroindústria, medicamentos veterinários, agroquímicos e outros para atender as necessidades pedagógicas e produtivas do <i>Campus</i> .	Em processo de aquisição.
Adquirir equipamentos elétricos e eletrônicos para o refeitório, alojamento e demais setores, visando melhorar os serviços ofertados aos discentes do <i>Campus</i> .	Alguns equipamentos foram adquiridos. E outros estão em processo de aquisição.
Adquirir sistemas audiovisuais para as salas de aulas, incluindo <i>data show</i> e serviço de som.	Em andamento, na busca de equipar todas as salas de aula, inclusive as UEP's.
Adquirir aparelhos de ar condicionado para climatizar as salas de aulas e demais áreas do <i>Campus</i> .	Aparelhos adquiridos.
Adquirir mobiliário de escritório visando	Realizado.

melhorar a adequação de diversos setores do <i>Campus</i> ..	
Executar manutenção preventiva e corretiva das câmaras frias e de ar condicionados existentes no <i>Campus</i> .	Contratado somente serviço corretivo.
Contratar empresa especializada nas áreas de implantação de projetos de cabeamento óptico e de tecnologia de telefonia IP e tráfego de dados.	Projeto em andamento para contratação.
Elaborar projeto de redimensionamento da rede elétrica, visando adequar a malha elétrica do <i>Campus</i> ao contexto atual e futuro.	Projeto elaborado.
Estudar e rever os contratos de terceirização existentes neste <i>Campus</i> , tais como: manutenção, vigilância armada, transporte e suporte no refeitório.	Relatório com nova proposta de terceirização elaborado.
Elaborar projeto de adequação das estruturas físicas do campus para a acessibilidade aos portadores de necessidades especiais, incluindo banheiros, alojamentos e vestiários.	Projeto elaborado, atualmente buscando recursos junto a SETEC.
Revisar/adequar a central telefônica e sua malha no <i>Campus</i> .	Em atendimento.
Reformar o refeitório prevendo a aquisição de novos equipamentos para a cozinha, com vistas a preparação de alimentos com maior rapidez, qualidade e higiene alimentar.	Alguns equipamentos foram adquiridos, aguardando férias escolares para reforma do espaço.
Adaptar/adequar os atuais laboratórios de química, física, biologia e topologia para salas de aulas..	Salas adaptadas.
Eletrificar a UEP de Apicultura e elaborar Projeto para aquisição de equipamentos.	Projeto elaborado; Equipamentos adquiridos. UEP com iluminação.
Viabilizar o funcionamento da caldeira existente na agroindústria, prevendo contratação de empresa para tratamento de sua água.	Caldeira em funcionamento.
Reformar as gaiolas de aves de postura e de coelhos e respectivos comedouros para aumentar eficiência nas práticas pedagógicas e produtivas desta UEP.	50 gaiolas reformadas. 100 comedouros reformados.
Colocar em funcionamento a hidroponia, na UEP de Agricultura I, aumentando eficiência didático, pedagógica e produtiva.	Hidroponia funcionando e produzindo alimentos.
Elaborar projeto arquitetônico para construção de um pavilhão com 12 salas de	Aquisição do Projeto concluída, com adição do pavilhão do DDE,

aula climatizadas com dimensões suficientes para 40 alunos.	
Elaborar projeto arquitetônico contendo especificação e custo estimado para projeto básico/executivo, para construção de um galpão para depósito de bens móveis patrimoniais.	Plenamente atendido.
Elaborar projeto arquitetônico contendo especificação e custo estimado para projeto básico/executivo, para construção de um galpão para depósito de bens móveis patrimoniais.	Plenamente atendido.
CAMPUS - TEIXEIRA	
Promover campanhas que favoreçam o despertar da consciência de alunos e servidores quanto ao uso do papel e de materiais descartáveis.	Realizada. Desenvolvimento do Projeto SE-PARAN-DO, com a parceria da Associação de Catadores de Lixo de Teixeira de Freitas.
.Implantar o Cinema-Escola no <i>Campus</i> para possibilitar entretenimento educativo e cultural aos alunos nos intervalos entre as atividades curriculares.	Realizado em parte.
Elaborar e realizar Projeto de Extensão para efetivar e ampliar ações previstas no projeto de pesquisa “Manifestações artístico-culturais nas aldeias Pataxó do Monte Pascoal”	Realizada em parte. Prática da pesquisa e extensão entre os alunos envolvidos.
Realizar Jogos Internos do <i>Campus</i> Teixeira de Freitas.	Realizada. Envolvimento e participação de todas as turmas e professores na elaboração e execução do projeto.
Promover o III Jogos Estudantis do Instituto Federal Baiano.	Realizada.
Elaborar plano semestral de aquisição de materiais didáticos, de escritório, de informática e específicos para desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas.	Realizada em parte.
Participar da ação de compras compartilhadas entre os <i>Campi</i> para otimização de recursos.	Realizada em parte.
Realizar contratos anuais com prestadoras de serviços básicos para o funcionamento do Instituto.	Realizada.
Criar uma comissão de apoio à realização e fiscalização de contratos para maior transparência e efetividade no cumprimento dos contratos.	Realizada.

Criar e implantar mecanismos de controle do fluxo de entradas e saídas de materiais que viabilizem maior interação entre o setor de compras e o setor de almoxarifado.	Realizada em parte.
Implementar a Organização didática no Campus.	Realizada em parte. Implementação parcial da Organização Didática.
Realizar Encontro de Egressos da EMARC/IF BAIANO para socialização de experiências sobre as áreas de atuação profissional relacionadas aos cursos do Campus.	Realizada.
Participar da Exposição Agropecuária de Teixeira de Freitas.	Participação de estudantes na recepção de animais e julgamentos de bovinos e eqüinos.
Participar da Campanha de Vacinação Anti-rábica.	Realizada no dia 12/11, com 07 alunos dos cursos Técnicos Concomitante e Subsequente em Agropecuária.
Criar um banco de dados com informações sobre a formação dos professores do Instituto que possam atuar em projetos de qualificação profissional intercampi.	Realizada em parte. Dados já enviados à PROEN, por solicitação da mesma.
Promover maior integração do Instituto com a comunidade regional.	Realizado em parte.
Elaborar e executar projeto de pavimentação do <i>Campus</i> .	Projeto de pavimentação elaborado e executado.
Contratar empresa para elaborar e executar projeto para reparos elétricos no <i>Campus</i> , possibilitando maior segurança no uso dos equipamentos eletro-eletrônicos.	Elaboração do projeto realizada.
Elaborar projeto de reforma do prédio central do <i>Campus</i> .	Elaboração do Projeto de Reforma em fase de finalização.
Construir salas de aula nos setores do <i>Campus</i> .	03 salas de aula construídas.
Elaborar e executar projeto de reforma e ampliação da sala de professores.	Elaboração do projeto por meio de parceria, em andamento.
Elaborar e executar projeto de reforma do auditório.	Projeto elaborado.
Realização de Jornada Pedagógica.	Jornada pedagógica realizada.
Realizar treinamento para capacitação de servidores lotados em setores específicos.	09 servidores (as) capacitados. 01 servidor em evento internacional – Espanha
Implantar Núcleo de Estágio.	Núcleo de estágio implantado.
Promover a participação de alunos e professores na videoconferência sobre Educação para as relações étnicorraciais: uma responsabilidade coletiva.	Discentes e docentes participaram.
Promover palestra sobre sexualidade realizada pelo CRAS (Centro de Referência	Palestra realizada

de Assistência Social)	
Implantar Pólo de Educação à Distância	Polo implantado
Realizar contato contínuo com a comunidade regional.	Realizados mais de 10 contatos, com SEBRAE, EBDA, CEPLAC, Banco do Nordeste, Coopermista, Secretaria de Agricultura de Alcobaça, entre outros.
Participar do Campus na Comissão Local Permanente de Pró-implantação da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFESBA	01 servidor integrante.
Reformar e ampliar o Pomar didático	Reforma e ampliação do pomar didático em andamento.
Implantar e reformar cercas perimetrais e internas, além de cercas que divisam a área do IF Baiano da área da UNEB.	Cercas implantadas e reformadas.
Implantar viveiro de mudas para produção de mudas e trabalhos experimentais que atendam à demanda do ensino, pesquisa e extensão dos cursos de agropecuária e florestas.	Em andamento.
Realizar treinamento dos técnicos em agropecuária do <i>Campus</i> mediante participação em cursos e oficinas.	Treinamentos realizados.
Participar do X Curso para Produção de Sementes e Mudas do Programa Semeando do governo do Estado da Bahia promovido pela Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola – EBDA.	Participação realizada.
Treinar um Técnico em Agropecuária em Meliponicultura.	Realizado.
Reforma os banheiros e construir as salas ambientes.	Projeto elaborado e enviado para contratação da empresa executora.
Implantar gerenciamento do uso de equipamentos multimídia (Data Shows, Câmeras, caixas acústicas e <i>notebooks</i>).	Gerenciamento realizado.
Realizar cadastro dos dados da instituição no Educacenso 2011.	Cadastro realizado. Atualização dos dados da instituição no Educacenso 2011 feita com sucesso (dados de alunos, docentes, infraestrutura, etc).
Participar do dia de campo sobre a cultura da mandioca.	Participação em dia de campo realizada. Um dos nossos professores foi um dos palestrantes do evento, houve a participação de um grupo de estudantes do Campus
Participar do encontro de produtores rurais em Itamarajú.	Participação realizada. Interação com diversas entidades locais e regionais, divulgação do Instituto Federal

	Baiano. Contato com cooperativa coopeculba, com possibilidade de condução de projetos em parceria.
Elaborar projeto de ampliação e reforma da garagem, com criação de 04 ambientes.	Projeto elaborado e enviado para contratação da empresa executora.
CAMPUS - URUÇUCA	
Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e extensão em parceria com Universidades e Centros de Pesquisa e Extensão nas áreas prioritárias do Campus.	03 Projetos ampliados com a UESC, UESB E UFBA.
Apoiar a gestão do Colegiado Territorial – Litoral Sul, programa Territórios da Cidadania.	Apoio ao Levantamento de dados sobre o Território realizado e apoio à realização de oficina de planejamento do Colegiado.
Apoiar a gestão da Câmara Setorial do Agronegócio Cacau.	Participação das reuniões.
Realizar reuniões técnicas para definição de linhas prioritárias de atuação do <i>Campus</i> em pesquisa aplicada e extensão.	Realizado, com as seguintes linhas definidas: laticínios; cacau e chocolate; produção e processamento de alimentos de origem animal e vegetal; turismo; e meio Ambiente.
Estabelecer parceria institucional na área de Cultura e Artes.	Estabelecida parceria com a Casa do Boneco de Itacaré.
Criar e desenvolver o Núcleo de Agroecologia do Campus em parceria com outras instituições regionais.	Realizado, com aprovação de Projeto de Pesquisa e Extensão envolvendo a UESC e o Centro Estadual Milton Santos.
Criar e implantar espaço de funcionamento do “Cinema – Escola” no Campus.	Apenas realizada a instalação do espaço.
Realizar a Semana do Meio Ambiente	Realizado.
Realizar o I Seminário de Turismo & Meio Ambiente.	Realizado
Realizar a formatação de Roteiros Turísticos com ênfase em cacau e chocolate.	02 Roteiros formatados.
Fomentar a formação de grupos de pesquisa no Campus a partir das linhas prioritárias.	01 grupo formado.
Estruturar laboratórios de pesquisa no Campus para aulas práticas e projetos de pesquisas.	04 laboratórios parcialmente estruturados.
Levantar, apoiar e ampliar os projetos de pesquisas próprias e em parceria com UFV, UFPB, UESB, UESC, Biofábrica e CEPLAC.	03 projetos (UFV, UESB e UESC) apoiados e ampliados.
Informar a comunidade acadêmica os diversos editais ofertados por agências de fomento a pesquisa e promover a	Criação de grupo de e-mails para divulgação dos editais e discussão das propostas submetidas aos editais.

articulação intra e inter institucional para a submissão de projetos com base nas competências.	
Apoiar a realização de pesquisas já em andamento.	05 projetos de pesquisa apoiados.
Estabelecer programa para promover a divulgação de resultados de pesquisas do Campus e a qualificação continuada de docentes.	02 eventos realizados para divulgação.
Criar e integrar grupos de pesquisa nas áreas de agroecologia e meio ambiente.	Realizado parcialmente – 01 Grupo criado.
Realizar oficinas temáticas e pedagógicas sobre: alimentação alternativa, primeiros socorros, dança, redação e normas gramaticais, xadrez, marketing pessoal e profissional, teatro.	Todas as oficinas realizadas.
Oferecer 04 cursos de formação continuada sobre Planejamento de Ensino, Educação Integrada, Metodologias do Ensino e Avaliação da Aprendizagem.	Curso de Metodologia e Planejamento de Ensino realizado.
Desenvolver Workshop sobre Educação Antirracista para docentes do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio.	Realizada.
Criar o Núcleo de apoio Pedagógico e Psicossocial – NAPSI.	Em andamento.
Organizar a participação do <i>Campus</i> em eventos esportivos realizados pela Reitoria e/ou Rede de Institutos Federais.	Realizada a Participação no III Jogos Internos do IF Baiano.
Acompanhar e implantar o Projeto e o Currículo do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino médio	Projeto e currículo implantados com acompanhamento em andamento.
Cumprir a IN nº 01/2010 para criação e estruturação dos currículos para cursos a serem implantados em 2012: PROEJA – Tecnólogo em Agroecologia e em Turismo.	Criados pelo CONSUP dois cursos de graduação: Tecnologia em Agroecologia e Tecnologia em Gestão de Turismo.
Promover 01 Seminário interno sobre comportamento social nas relações interpessoais de ensino-aprendizagem.	Realizado parcialmente com 02 turmas de alunos.
Definir mecanismos de acompanhamento, avaliação e revisão da qualidade dos métodos e processos de avaliação do ensino e da aprendizagem.	Realizado parcialmente
Intensificar o trabalho de acompanhamento e orientação sobre a elaboração de planos de curso, dos componentes curriculares e planos de aula.	Realizado parcialmente.
Aumentar a permanência de alunos no Campus por meio da oferta de Auxílio Moradia.	Realizado.

Ofertar a Alimentação Estudantil em níveis nutricionais adequados.	Realizada com dificuldades.
Implantar o PAISE – Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante.	Realizado.
Promover a participação de técnicos em cursos de formação continuada, graduação e pós-graduação em áreas afins.	05 técnicos em regime especial para capacitação.
Integração dos servidores do Campus urucuça com profissionais de outros <i>Campi</i> .	05 servidores de outros <i>Campi</i> com participação em projetos desenvolvidos no Campus Uruçuca.
Criar vias de acesso para pessoas portadoras de deficiência física e deficiência visual.	Realizado parcialmente, criada uma rampa de acesso para a Biblioteca e piso tátil.
Aumentar o acervo bibliográfico para os cursos.	230 exemplares adquiridos.
Dedetizar as áreas do restaurante dos alunos, salas de aula e outros.	Realizada.
Comprar bens permanentes para os núcleos.	Comprados 1300 itens.
Garantir os gêneros alimentícios para o funcionamento do restaurante.	Realizada.
Suprir os núcleos de materiais de consumo.	Realizada.
Integrar Escola-Família com a realização de encontros periódicos entre a equipe pedagógica, docentes e pais de alunos.	Realização de 04 encontros.
Integrar o DDE, CGE e Coordenações de Cursos.	Foram realizadas reuniões mensais a parti de março/2011 até novembro/2011, totalizando 06 reuniões.
Obter os livros didáticos relativos ao Ensino Médio para o curso técnico em informática integrado, através da DIREC 07- Itabuna.	Obtenção de livros dos componentes curriculares da formação geral para 100% dos discentes.
Propor e executar no Programa Nacional Mulheres Mil , o Projeto Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável.	O projeto aprovado, contemplado e em execução com participação de 120 mulheres.
Desenvolver atividades em parceria com a Associação Cultural Casa do Boneco de Itacaré.	Realização de oficina sobre educação anti-racista; Palestra e atividades culturais no fórum de turismo; Debate sobre turismo de base comunitária; Elaboração de seminário para as relações etnorraciais; Plantio de horta suspensa; Visitas à fazenda modelo quilombola.
Intercâmbio de atividades esportivas de discentes	Integração com o colégio Estadual de Uruçuca e de Jequié.
Oferecer atendimento psicológico, através do apoio do Município de Uruçuca, para atendimento psicológico aos estudantes.	08 estudantes receberam atendimento psicológico.
Ofertar treinamento em segurança alimentar para os funcionários	12 horas de curso para 20 pessoas.

manipuladores de alimentos.	
CAMPUS - VALENÇA	
Participar das discussões nos eixos: Educação, Câmaras Setoriais do Guaraná e do Dendê, com os representantes do Território do Baixo Sul.	A escola mantém 03 professores que participam do território do Baixo Sul, além do Conselho do Meio Ambiente.
Elaborar e divulgar jornal com ações do Instituto.	Realizada.
Elaborar e executar propostas de oferta de cursos de formação para docentes da educação básica.	Constituição de comissão para atuar na comunidade do Gereba.
Criar e implantar o Núcleo de Promoção de Qualificação Profissional para fomentar a promoção de cursos de qualificação profissional.	Não foi implantado. Mas os cursos têm ocorrido via cooperativa. Os programas Mulheres Mil e PRONATEC estão em fase de implantação.
Implementar cursos de capacitação para a comunidade, associações e sindicatos de trabalhadores em consonância com a vertente do <i>Campus</i> .	Realizado, por meio da parceria com a CEPLAC, EBDA e Cooperativa, além dos projetos de extensão.
Divulgar o resultado das pesquisas realizadas no <i>Campus</i> .	Vem sendo utilizado blog e meio digital, com participação do corpo discente, técnico e docente no processo de divulgação, via seminário de pesquisa e extensão.
Incentivar, apoiar e acompanhar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, na modalidade Iniciação Científica Júnior, com a participação de alunos bolsistas e docentes/técnicos orientadores.	Os projetos de 2010 foram finalizados em tempo hábil e os de 2011 encontram-se em execução.
Incentivar, apoiar e acompanhar a implementação de projetos de pesquisa financiados pelo Instituto.	02 (dois) projetos encontram-se em andamento.
Melhorar as condições de trabalho do Núcleo de Gestão de Extensão no <i>Campus</i> , visando fortalecer a atuação da área de extensão.	Em andamento, com aquisição de equipamentos e mobiliário, por meio da PROEX.
Incentivar, apoiar e acompanhar o desenvolvimento de projetos de extensão, na modalidade Iniciação Científica Júnior, com a participação de alunos bolsistas e docentes/técnicos orientadores.	Todos os projetos ocorreram com sucesso.
Incentivar, apoiar e acompanhar a implementação de projetos de extensão financiados pelo Instituto.	Ocorreu um atraso, mas 02 projetos estão em fase de implantação.
Capacitar técnico-administrativos em serviço, por meio de visitação e acompanhamento de trabalhos desenvolvidos em outros <i>Campi</i> do	08 TAE capacitados.

Instituto.	
Capacitar em gestão, técnico-administrativos que ocupam funções administrativas e gerenciais.	05 TAE capacitados.
Implantar Projeto de unidade de compostagem de resíduos orgânicos, visando à reutilização de matéria orgânica para fins educacionais e produtivos.	Projeto implantado.
Promover a participação de docentes do Campus no Curso de Braille a ser realizado pela PROEN.	Atendido parcialmente.
Ofertar curso de utilização de software livre para docentes.	Realizado o curso.
Implementar o programa de Assistência estudantil.	Programa implantado.
Realizar avaliação diagnóstica da situação socioeconômica e de aprendizagem dos alunos do Campus.	Aplicação do questionário socioeconômico no ato da matrícula.
Elaborar rotinas de funcionamento da área pedagógica.	A meta foi alcançada e está sendo melhorada com a chegada da pedagoga.
Divulgar cursos ofertados pelo Instituto/Campus Valença utilizando os meios de comunicação de alcance regional.	Realizado.
Analisar e identificar a situação atual da matriz curricular dos cursos oferecidos em 2011.	A análise primária foi realizada e solicitada a alteração/ajuste das matrizes dos cursos.
Diagnosticar a situação atual do acervo bibliográfico existente no Campus.	Diagnóstico realizado.
Elaborar um plano trianual de aquisição de acervo bibliográfico para atendimento aos cursos oferecidos/previstos com identificação de prioridades de acordo com o panorama do Campus.	Em fase de construção, uma vez que existe lista de solicitação dos professores.
Ampliar o acervo em 100 livros de acordo com as prioridades identificadas no Plano Trianual	Realizado.
Elaborar plano anual de contratação de serviços, elencando prioridades, ações e estratégias, visando melhoria na utilização de recursos e eficiência no processo de contratação.	Plano elaborado.
Identificar habilidades de profissionais internos para otimização do desenvolvimento dos serviços.	Habilidades identificadas.
Implementar sistemática de controle de manutenção de veículos.	Controle implantado
Propor e coordenar a criação de um banco de dados sobre os materiais permanentes não utilizados, mas recuperáveis, que	Foi iniciado.

existem no Instituto, para possibilitar um melhor aproveitamento do patrimônio existente, evitando desperdícios e suprimindo necessidades.	
Identificar e controlar o patrimônio alocado por unidade de Trabalho do Campus.	Foi iniciado.
Adquirir materiais de consumo por meio do processo de compras compartilhadas.	Já forma adquiridos alguns materiais.
Pintar e revitalizar as salas de aula, com instalação de quadros brancos, ventiladores e colocação de mesas para professores.	Está sendo realizado.
Realizar reparos nas instalações elétricas das salas de aula.	Está sendo realizado.
Realizar melhorias no refeitório por meio da ampliação do número de mesas.	Realizado. 14 mesas instaladas.
Realizar a manutenção das áreas verdes do Campus.	Realizado.
Promover melhorias no sistema elétrico e na iluminação das áreas externas do Campus.	Realizado..
Realizar pintura e revitalização das salas de trabalho, além do reparo de problemas elétricos,	Realizado o reparo elétrico e iniciada a pintura de algumas salas
Implantar laboratório multiuso para física e matemática, com adaptação de espaço e aquisição de kits para aulas práticas.	Kits adquiridos. Laboratórios em implantação.
Implantar laboratório multiuso para química e biologia, com adaptação de espaço físico e aquisição de kits para aulas práticas.	01 kit adquirido. Laboratório em implantação.
Implantar/ ativar unidades de campo para criação de laboratórios vivos, a partir da aquisição de semoventes.	24 semoventes adquiridos.
Melhorar o laboratório de topografia por meio da aquisição de novos equipamentos.	01 kit de topografia adquirido.
Reformar e adequar espaços para o funcionamento de setores imprescindíveis ao funcionamento do Campus.	06 salas reformadas.
Reformar alojamentos e a guarita de entrada do Campus	A reforma dos alojamentos está sendo realizada. Guarita está reformada.
Instalação de condicionadores de ar <i>split</i> e ventiladores.	16 condicionadores instalados. 20 ventiladores instalados em salas de aula e 10 em outros ambientes
Realizar mapeamento das necessidades de materiais para revitalizar a área de campo.	Em andamento.
Revitalizar os setores da área de campo.	50% da área do campo revitalizada.

**ANEXO II – QUADRO A.7.1 – DECLARAÇÃO DE INSERÇÃO E
ATUALIZAÇÃO DE DADOS NO SIASG E SICONV**

ANEXO III

QUADRO B.1.1 - DECLARAÇÃO DE QUE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DO EXERCÍCIO REFLETEM CORRETAMENTE A SITUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E PATRIMONIAL DA UNIDADE JURISDICIONADA.

DECLARAÇÃO DO CONTADOR			
Denominação completa (UJ)			Código da UG
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO			158129
Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei n.º 4.320, de 17 de março de 1964) relativas ao exercício de 2011 refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão. Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.			
Local	Salvador - Ba	Data	13/01/2012
Contador Responsável	Leandro dos Santos Damasceno	CRC n°	030051/O-9

OBS: A declaração assinada consta anexa ao processo original.

ANEXO IV

PRINCIPAIS INDICADORES DE GESTÃO ACADÊMICA (ITEM 2.4.7.2)

INDICADORES PARA A REDE FEDERAL DE EPCT

1 RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA					
1.1 - Descrição termos utilizados nos cálculos					
1.1.1 Inscrições					
Número de inscrições para as vagas ofertadas, por quaisquer formas de ingresso (Sisu, Enem, vestibular, processos seletivos, sorteios, ...) por curso e campus.					
1.1.2 Vagas Ofertadas (Vagas)					
Número de vagas ofertadas, por curso e campus, em Editais de Oferta de Vagas por meio do Sisu, Enem, vestibular, processos seletivos, sorteios e/ou outras formas de ingresso					
1.2 EQUAÇÃO					
<table border="1"><tr><td>Relação Candidato / Vaga =</td><td>Inscrições</td></tr><tr><td></td><td>Vagas ofertadas</td></tr></table>		Relação Candidato / Vaga =	Inscrições		Vagas ofertadas
Relação Candidato / Vaga =	Inscrições				
	Vagas ofertadas				

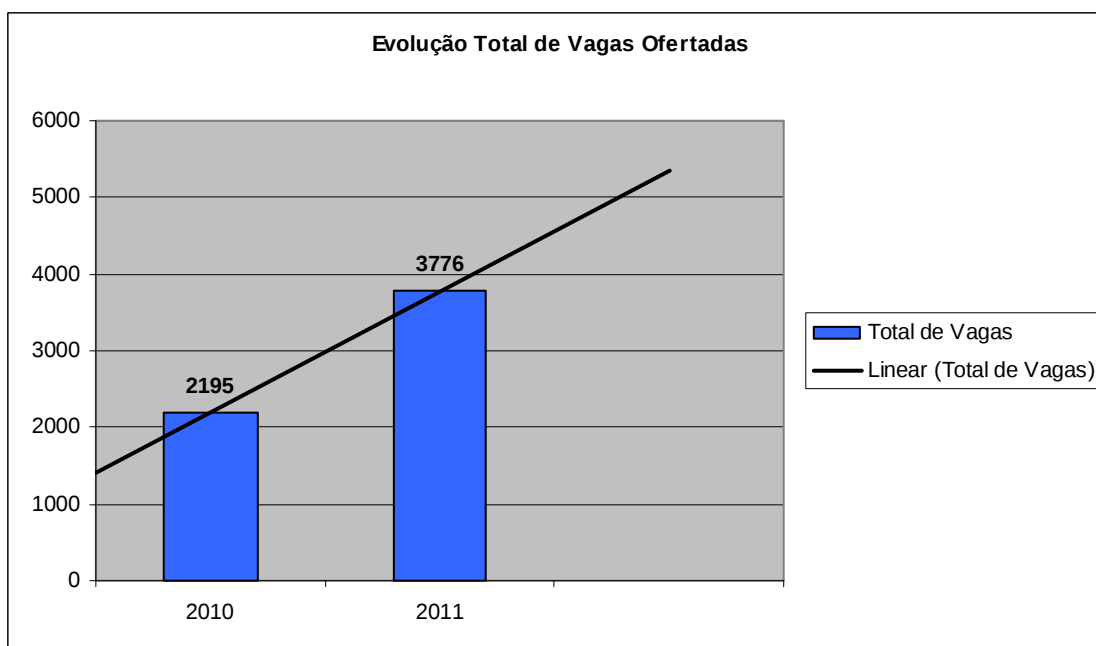
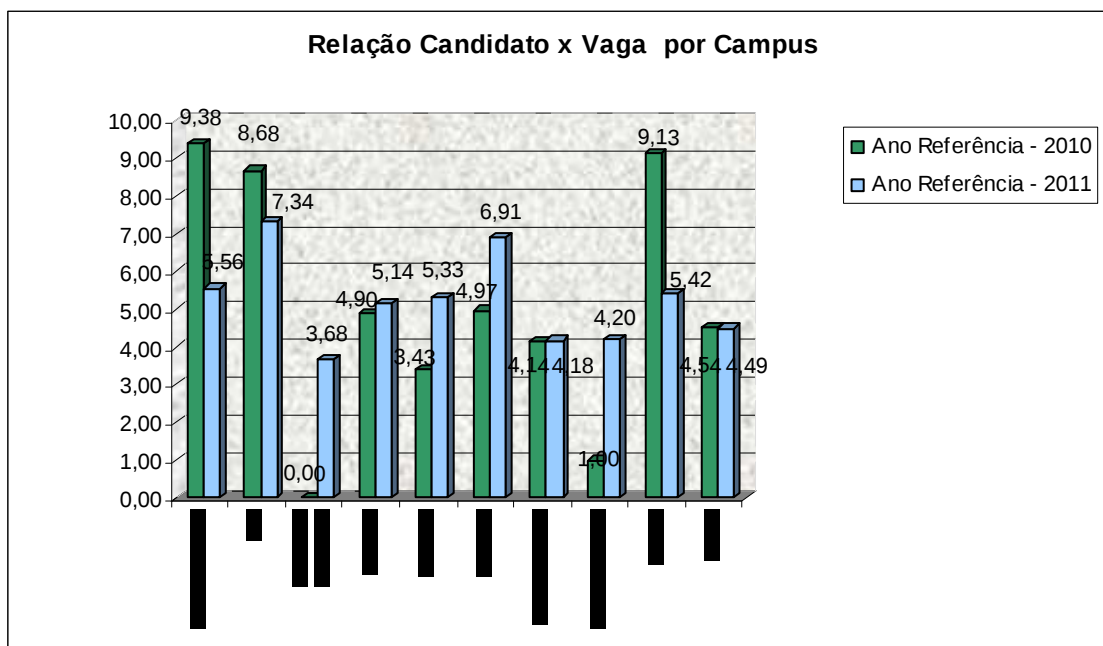
Ano Referência - 2010			
<i>Campus</i>	Total de Vagas	Total de Inscritos	Candidato x Vaga
Bom Jesus da Lapa	125	1.172	9,38
Catu	430	3.734	8,68
Governador Mangabeira	0	0	0,00
Guanambi	520	2.547	4,90
Itapetinga	80	274	3,43
Santa Inês	355	1.765	4,97
Senhor do Bonfim	290	1.201	4,14
Teixeira de Freitas	90	90	1,00
Uruçuca	180	1.644	9,13
Valença	125	568	4,54
TOTAL	2.195	12.995	5,92
Desvio Padrão	162	1.122	

Fonte de dados: SISTEC

Ano Referência - 2011			
<i>Campus</i>	Total de Vagas	Total de Inscritos	Candidato x Vaga
Bom Jesus da Lapa	120	667	5,56
Catu	680	4.989	7,34
Governador Mangabeira	160	588	3,68
Guanambi	555	2.851	5,14
Itapetinga	285	1.520	5,33
Santa Inês	496	3.428	6,91
Senhor do Bonfim	545	2.276	4,18
Teixeira de Freitas	275	1.155	4,20
Uruçuca	300	1.626	5,42
Valença	360	1.618	4,49
TOTAL	3.776	20.718	5,49
Desvio Padrão	174	1.293	

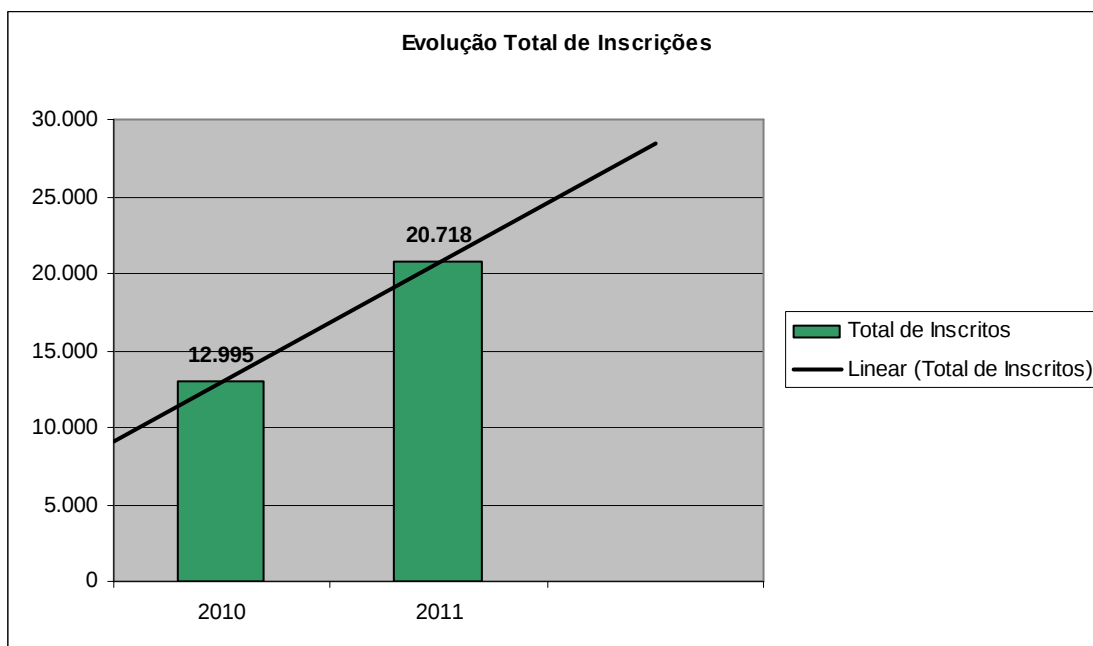
Análise Crítica: Os altos valores dos desvios padrões calculados através dos resultados das ofertas e inscritos nos Campi, aconteceram devido à instabilidades nos quantitativos em função respectivamente de alguns Campi novos e quantidade de cursos ofertados. Com o desenvolvimento e crescimento dos Campi até atingir a meta de 1200 estudantes, o desvio padrão em relação à oferta tenderá a zero, indicando estabilidade, e uniformidade.

1.3 GRÁFICOS



Análise Crítica: Mesmo com a idade tenra que os Institutos possuem o IF Bahia, observou-se que o IF Baiano teve um crescimento substancial na oferta de vagas, considerando aumento do quantitativo nos cursos já existentes, bem como nas vagas ofertadas para os cursos novos, com a pluralidade de modalidades e versatilidade na

verticalização, ofertando desde o PROEJA FIC à Pós-Graduação



Análise Crítica: Este gráfico mostra o crescimento enorme da procura dos estudantes por nossos cursos, sejam eles do PROEJA FIC, Educação Técnica de Nível Médio, da Educação Superior de Graduação e Pós-Graduação, da Educação à Distância, ou Mulheres Mil.

2 RELAÇÃO INGRESSOS / ALUNO			
2.1 - Descrição termos utilizados nos cálculos			
2.1.1 Número de Ingressos (Ingressos)			
Refere-se ao total de ingressos por meio de vestibular, processos seletivos ou outras formas de ingresso que tenham sido incluídas no SISTEC, por curso e campus.			
2.1.2 Alunos matriculados (Alunos)			
Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado.			
2.2 EQUAÇÃO			
Relação Ingresso / Aluno		$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de Ingressos}}{\text{Alunos Matriculados}} \times 100$	
=			
Ano Referência - 2010			
Campus	Ingressantes	Em Curso	Ingresso x

			Aluno
Bom Jesus da Lapa	125	125	100%
Catu	505	784	64%
Governador Mangabeira	0	0	0%
Guanambi	640	1.149	56%
Itapetinga	80	296	27%
Santa Inês	392	640	61%
Senhor do Bonfim	618	618	100%
Teixeira de Freitas	118	118	100%
Uruçuca	193	179	108%
Valença	231	231	100%
TOTAL	2.902	4.140	70%
Desvio Padrão	220	349	

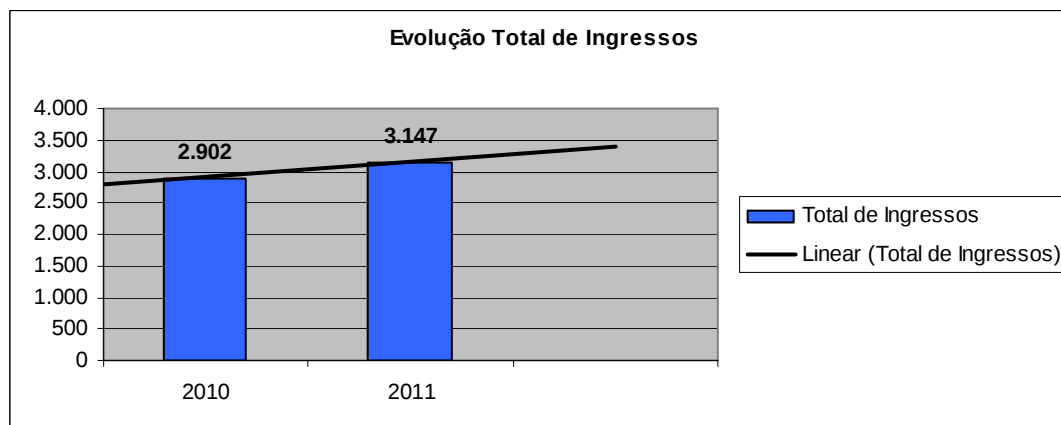
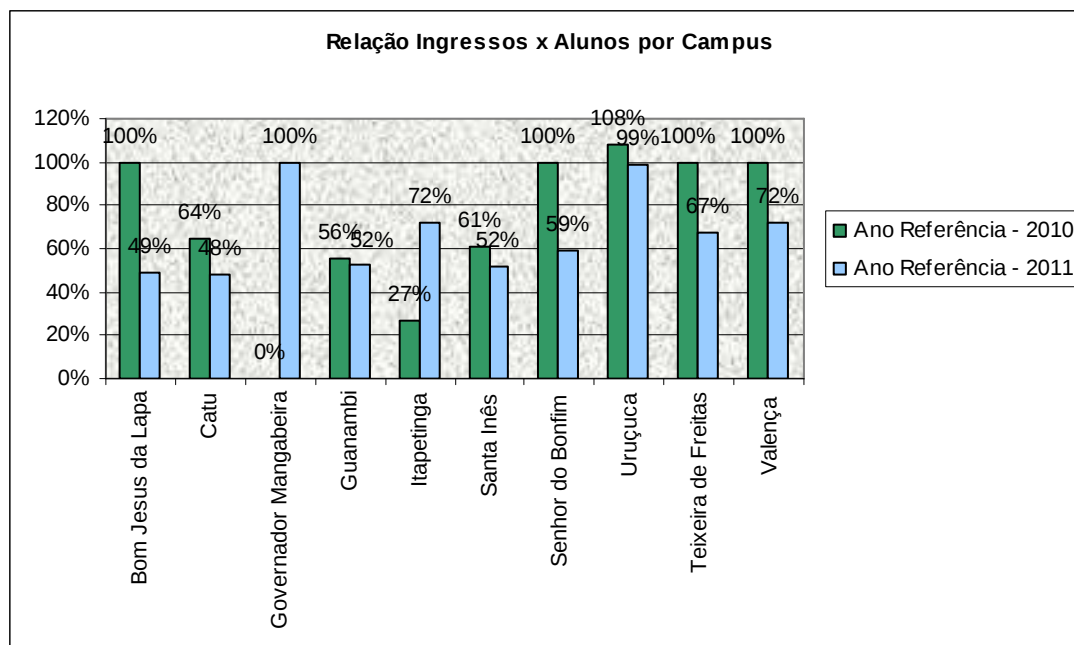
Fonte de dados: SISTEC

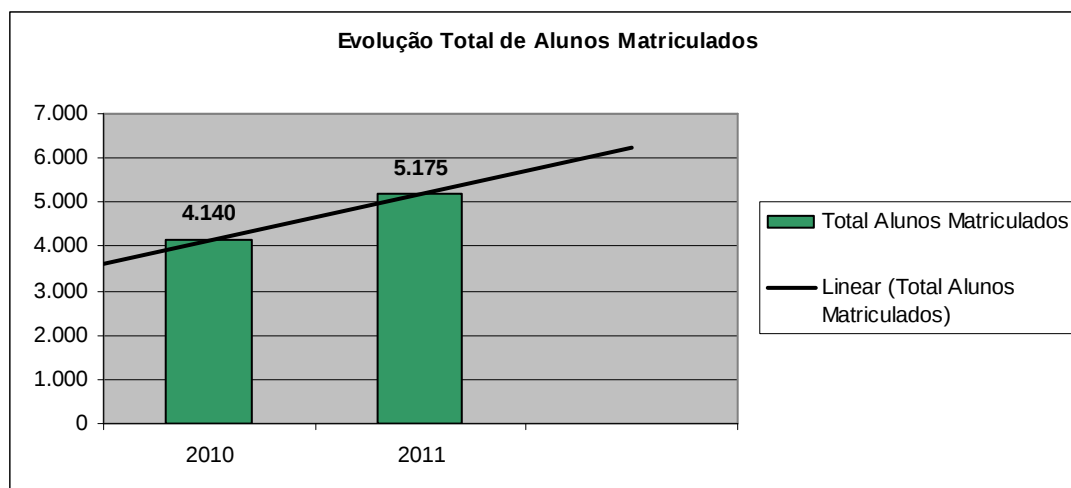
Ano Referência - 2011			
<i>Campus</i>	Ingressantes	Em Curso	Ingresso x Aluno
Bom Jesus da Lapa	120	245	49%
Catu	426	895	48%
Governador Mangabeira	161	161	100%
Guanambi	443	846	52%
Itapetinga	252	350	72%
Santa Inês	419	807	52%
Senhor do Bonfim	469	792	59%
Teixeira de Freitas	211	315	67%
Uruçuca	345	347	99%
Valença	301	417	72%
TOTAL	3.147	5.175	61%
Desvio Padrão	119	268	

Fonte de dados: SISTEC

Análise Crítica: Este índice mostra a densidade do quantitativo de estudantes ingressantes em relação aos matriculados. Observamos então que os Campi mais novos as porcentagens são maiores, visto que acontece até os 100% que indica a coincidência dos quantitativos dos ingressantes com os matriculados, pois só existem estes estudantes. Os desvios padrões, quando representados por altos valores indica os "distanciamentos" dos quantitativos em relação às médias aritméticas.

2.3 GRÁFICOS





3 RELAÇÃO CONCLUINTE / ALUNO					
3.1 - Descrição termos utilizados nos cálculos					
3.1.1 Número de concluintes (Concluintes)					
Concluinte é o aluno que integralizou os créditos e está apto a colar grau.					
3.1.2 Alunos matriculados (Alunos)					
Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado.					
3.2 EQUAÇÃO					
Relação Ingresso / Aluno = $\frac{\text{Nº de Concluintes}}{\text{Alunos Matriculados}} \times 100$					
Ano Referência - 2010					
Campus	Em Cruso	Concluídas	Integraliz	% Concluintes	% Integral
Bom Jesus da Lapa				0%	0%
Catu				0%	0%
Governador Mangabeira				0%	0%
Guanambi				0%	0%
Itapetinga				0%	0%
Santa Inês				0%	0%
Senhor do Bonfim				0%	0%
Teixeira de Freitas				0%	0%
Uruçuca				0%	0%
Valença				0%	0%
TOTAL	-	-	-	-	-

Fonte de dados: SISTEC

Ano Referência - 2011					
<i>Campus</i>	Em Cruso	Concluídas	Integraliz	% Concluintes	% Integral
Bom Jesus da Lapa				0%	0%
Catu				0%	0%
Governador Mangabeira				0%	0%
Guanambi				0%	0%
Itapetinga				0%	0%
Santa Inês				0%	0%
Senhor do Bonfim				0%	0%
Teixeira de Freitas				0%	0%
Uruçuca				0%	0%
Valença				0%	0%
TOTAL	-	-	-	-	-

Fonte de dados: SISTEC

4 ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTES								
4.1 - Descrição termos utilizados nos cálculos								
4.1.1 Somatório do número de concluintes								
Concluinte é o aluno que está apto a colar grau. No SISTEC é possível verificar este número de alunos que concluem com êxito o curso.								
4.1.2 Somatório de todas as situações finais								
Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado.								
4.2 EQUAÇÃO								
ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTES $\text{Índ de eficiência acad / concluintes} = \frac{\text{Somatório N° de Concluintes}}{\text{Somatório n° de todas as situações finais}} \times 100$								
Ano Referência - 2010								
<i>Campus</i>	Retidos Ativos	Retidos Concluídos	Em Curso	Evadidos Abandono	Transferidos	Integraliz	Concluídos	Eficiência
Bom Jesus da Lapa								0%
Catu								0%
Governador Mangabeira								0%
Guanambi								0%
Itapetinga								0%
Santa Inês								0%
Senhor do Bonfim								0%
Teixeira de Freitas								0%
Uruçuca								0%

Valença								0%
TOTAL								

Fonte de dados: SISTEC

Ano Referência - 2011								
Campus	Retidos Ativos	Retidos Concluídos	Em Curso	Evadidos Abandono	Transferidos	Integraliz	Concluídos	Eficiência
Bom Jesus da Lapa								0%
Catu								0%
Governador Mangabeira								0%
Guanambi								0%
Itapetinga								0%
Santa Inês								0%
Senhor do Bonfim								0%
Teixeira de Freitas								0%
Uruçuca								0%
Valença								0%
TOTAL								

Fonte de dados: SISTEC

5 ÍNDICE DE RETENÇÃO DO FLUXO ESCOLAR	
5.1 - Descrição termos utilizados nos cálculos	
5.1.1 Número de alunos retidos	
O número de alunos retidos representa o total de alunos de um dado ciclo de matrícula que estejam em situação ativo, concluinte ou integralizado fase escolar, que tenham mês de ocorrência posterior a data final prevista para o ciclo de matrícula, e que pertençam a um mesmo ciclo de matrícula. Retenção Escolar refere-se à subdivisão acadêmica de reprovação ou trancamento.	
5.1.2 Alunos matriculados (Alunos)	
Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado.	
5.2 EQUAÇÃO	
Índice de retenção = $\frac{\text{Nº alunos retidos}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$	

Ano Referência - 2010						
Campus	Ret Ativos	Ret Concluídos	Ret Integraliz	Concluintes Prazo	Integraliz Prazo	Índice
Bom Jesus da Lapa	0	0	0	0	0	0%
Catu	0	0	0	0	0	0%
Governador Mangabeira	0	0	0	0	0	0%
Guanambi	0	0	0	0	0	0%
Itapetinga	0	0	0	0	0	0%
Santa Inês	0	0	0	0	0	0%
Senhor do Bonfim	0	0	0	0	0	0%

Teixeira de Freitas	0	0	0	0	0	0%
Uruçuca	0	0	0	0	0	0%
Valença	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	-	-	-	-	-	-

Fonte de dados: SISTEC

Ano Referência - 2011						
Campus	Ret Ativos	Ret Concluídos	Ret Integraliz	Concluintes Prazo	Integraliz Prazo	Índice
Bom Jesus da Lapa	0	0	0	0	0	0%
Catu	0	0	0	0	0	0%
Governador Mangabeira	0	0	0	0	0	0%
Guanambi	0	0	0	0	0	0%
Itapetinga	0	0	0	0	0	0%
Santa Inês	0	0	0	0	0	0%
Senhor do Bonfim	0	0	0	0	0	0%
Teixeira de Freitas	0	0	0	0	0	0%
Uruçuca	0	0	0	0	0	0%
Valença	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	-	-	-	-	-	-

Fonte de dados: SISTEC

6 RELAÇÃO DE ALUNOS / DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL			
6.1 - Descrição termos utilizados nos cálculos			
6.1.1 Número de docentes			
O Docente em tempo integral (seja efetivo ou contrato temporário) presta atividades exclusivamente acadêmicas, considerando-se o regime de trabalho de 40 horas semanais. A quantidade de professores em regime de trabalho de 20h será multiplicada por 0,5 e a quantidade de professores em regime de 40h ou de Dedicação Exclusiva será multiplicada por 1.			
6.1.2 Alunos matriculados (Alunos)			
Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado.			
6.2 EQUAÇÃO			
Relação alunos / docente tempo integral =		$\frac{\text{Nº alunos matriculados}}{\text{Nº Docentes}}$	
Ano Referência - 2010			
Campus	Matriculados	Docentes	Relação
Bom Jesus da Lapa	125	13	9,62
Catu	784	54	14,52
Governador Mangabeira	0	0	0,00

Guanambi	1.149	59	19,47
Itapetinga	296	24	12,33
Santa Inês	640	60	10,67
Senhor do Bonfim	618	61,5	10,05
Teixeira de Freitas	118	18	6,56
Uruçuca	179	33	5,42
Valença	231	20	11,55
TOTAL	4140	343	12,09
Desvio Padrão	349	21	4

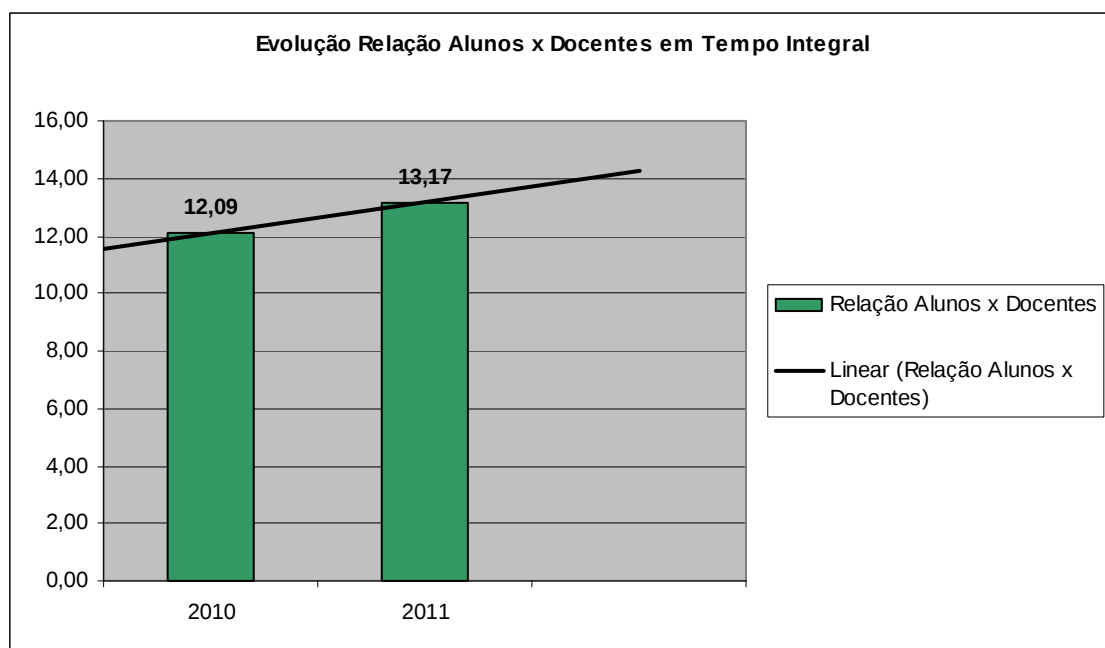
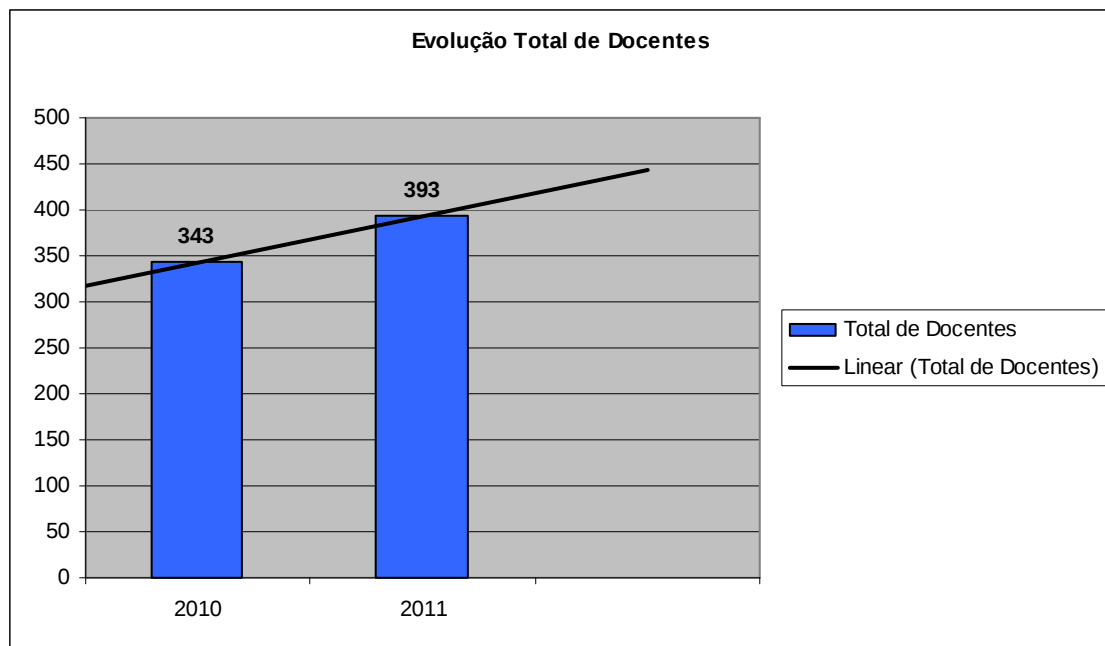
Fonte de dados: SISTEC/SIAPE

Ano Referência - 2011			
Campus	Matriculados	Docentes	Relação
Bom Jesus da Lapa	245	17	14,41
Catu	895	73	12,26
Governador Mangabeira	161	4	40,25
Guanambi	846	61	13,87
Itapetinga	350	37	9,46
Santa Inês	807	67	12,04
Senhor do Bonfim	792	56	14,14
Teixeira de Freitas	315	32	9,84
Uruçuca	347	52	6,67
Valença	417	31	13,45
TOTAL	5175	430	12,03
Desvio Padrão	268	21	9

Fonte de dados: SISTEC/SIAPE

Análise Crítica: Observa-se neste indicador que mesmo com todo esforço do Instituto em aumentar a relação quantitativo de matriculados por docentes, ainda está aquém da meta instituída de 20 para 1(um). Esforços estão sendo envidados para aumentar a média aritmética das relações dos Campi diminuindo assim o Desvio Padrão, conseguindo também uniformidade enquanto Instituto.

6.3 GRÁFICOS



7 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE

7.1 Descrição do Índice

O total de docentes em cada grau de formação deverá ser multiplicado pelo seu respectivo peso. O resultado é apresentado como sendo algum número entre 1 e 5. Quanto mais próximo de um, maior o número de graduados, quanto mais próximo de 5, maior o número de doutores.

7.2 Definição dos termos

G= quantidade de docentes Graduados;
A= quantidade de docentes Aperfeiçoados;
E= quantidade de docentes Especialistas;
M= quantidade de docentes Mestres;
D= quantidade de docentes Doutores.

7.3 EQUAÇÃO

$$\text{Índice titulação corpo docente} = \frac{Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5}{G + A + E + M + D}$$

Ano Referência 2010

CAMPUS	Graduado Simples	Peso	Subtotal Graduado	Especializado	Peso	Subtotal Especializado	Mestre	Peso	Subtotal Mestre	Doutor	Peso	Subtotal Doutor
Bom Jesus da Lapa	0	1	0	5	2	10	11	3	33	0	5	0
Catu	7	1	7	22	2	44	27	3	81	8	5	40
Gov.Mangabeira	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0
Guanambi	4	1	4	19	2	38	27	3	81	8	5	40
Itapetinga	1	1	1	8	2	16	10	3	30	2	5	10
Santa Inês	9	1	9	13	2	26	37	3	111	3	5	15
Senhor do Bonfim	8	1	8	16	2	32	38	3	114	2	5	10
Teixeira de Freitas	0	1	0	6	2	12	15	3	45	0	5	0

Uruçuca	3	1	3	7	2	14	9	3	27	2	5	10
Valença	0	1	0	4	2	8	12	3	36	3	5	15
Reitoria	0	1	0	3	2	6	7	3	21	3	5	15
SUBTOTAL	32	-	32	103	-	206	193	-	579	31	-	155
PERCENTUAL	9% Graduação Simples			29% Especializado			54% Mestre			9% Doutor		

359

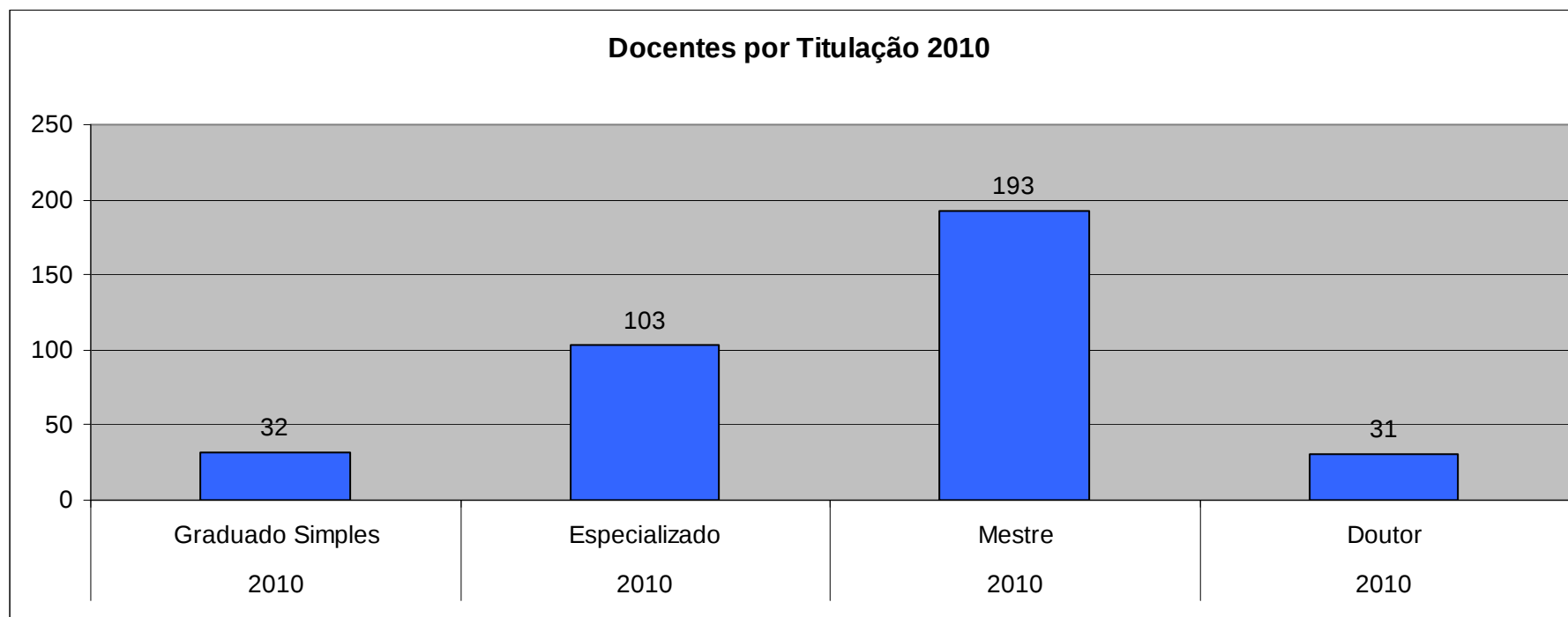
Fonte de dados: SIAPE

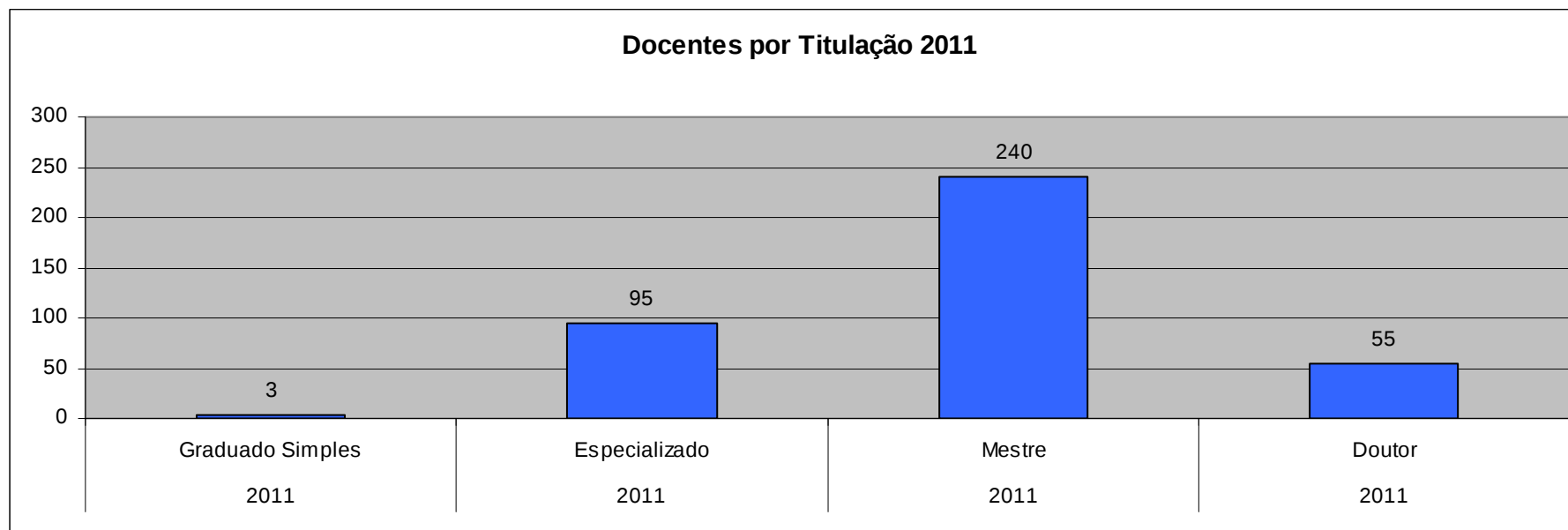
Ano Referência 2011												
<i>CAMPUS</i>	Graduação Simples	Peso	Subtotal Graduação	Especializado	Peso	Subtotal Especializado	Mestre	Peso	Subtotal Mestre	Doutor	Peso	Subtotal Doutor
Bom Jesus da Lapa		1	0		2	0		3	0		5	0
Catu		1	0		2	0		3	0		5	0
Gov.Mangabeira		1	0		2	0		3	0		5	0
Guanambi		1	0		2	0		3	0		5	0
Itapetinga		1	0		2	0		3	0		5	0
Santa Inês		1	0		2	0		3	0		5	0
Senhor do Bonfim		1	0		2	0		3	0		5	0
Teixeira de Freitas		1	0		2	0		3	0		5	0
Uruçuca		1	0		2	0		3	0		5	0
Valença		1	0		2	0		3	0		5	0
Reitoria		1	0		2	0		3	0		5	0
SUBTOTAL	3		3	95		190	240		720	55		275
PERCENTUAL	1% Graduação Simples			24% Especializado			61% Mestre			14% Doutor		

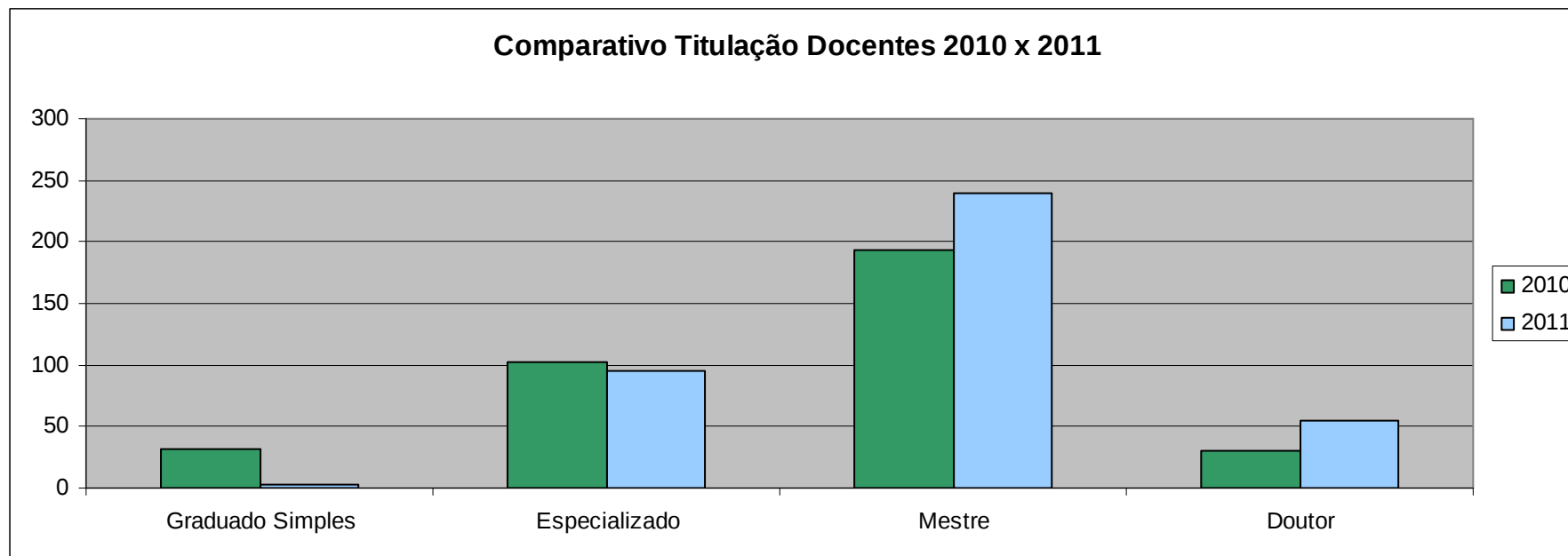
393

Fonte de dados: SIAPE

7.4 GRÁFICOS







Análise Crítica: Vemos claramente o crescimento de 2010 para 2011 dos quantitativos de mestres e doutores no nosso Instituto. Com certeza, fruto do incentivo à qualificação que o Instituto fomenta, liberando parcialmente ou totalmente os docentes das atividades laborais, bem como para atender à Lei 11.892, de criação dos Institutos, que autoriza a oferta de cursos superiores, sejam eles de graduação ou pós-graduação *latu sensu* ou *strictu sensu*. Daí a criação também de cursos de Licenciaturas, preferencialmente na área de ciências da natureza, prevista na antedita Lei. Assim torna-se imprescindível o fortalecimento na qualificação dos nossos docentes.

8.2 TABELAS

Ano Referência 2011			
<i>Campus</i>	Total de gastos	Alunos matriculados	Gastos Correntes por Aluno
Bom Jesus da Lapa		245	
Catu		895	
Governador Mangabeira		161	
Guanambi		846	
Itapetinga		350	
Santa Inês		807	
Senhor do Bonfim		792	
Teixeira de Freitas		315	
Uruçuca		347	
Valença		417	
TOTAL	0	5175	#DIV/0!

Fonte de dados: SISTEC/SIAFI

Total de gastos =	Total de gastos - Investimentos - Precatórios - Inativos - Pensionistas
--------------------------	--

<i>Campus</i>	Total de Gastos	Investimentos	Precatórios	Inativos	Pensionistas	Resultado
Bom Jesus da Lapa						0
Catu						0
Governador Mangabeira						0
Guanambi						0
Itapetinga						0
Santa Inês						0
Senhor do Bonfim						0
Teixeira de Freitas						0
Uruçuca						0
Valença						0
TOTAL						0

Fonte de dados: SISTEC/SIAFI

9 RELAÇÃO DE ALUNOS / DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL

9.1 Definição dos termos

O número de alunos em cada ano corresponde ao total de matrículas no mesmo ano. A renda familiar per capita está escalonada nas seguintes faixas de valores:

$$0 < RFP \leq 0,5$$

$$0,5 < RFP \leq 1$$

$$1 < RFP \leq 1,5$$

$$1,5 < RFP \leq 2,5$$

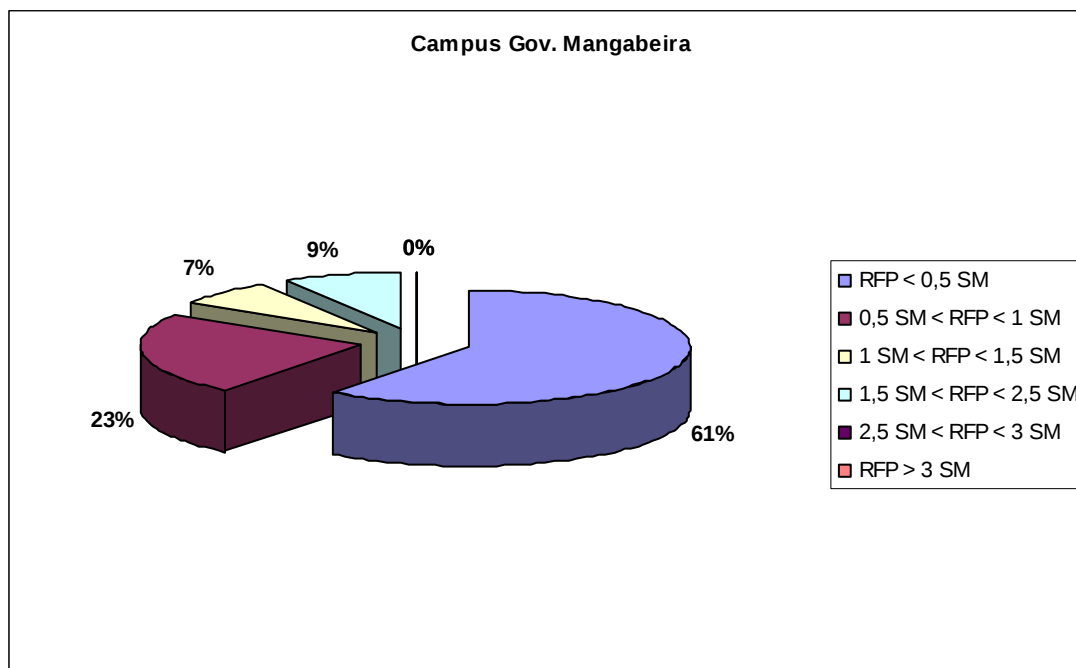
$$2,5 < RFP \leq 3$$

$$RFP > 3 \text{ SM}$$

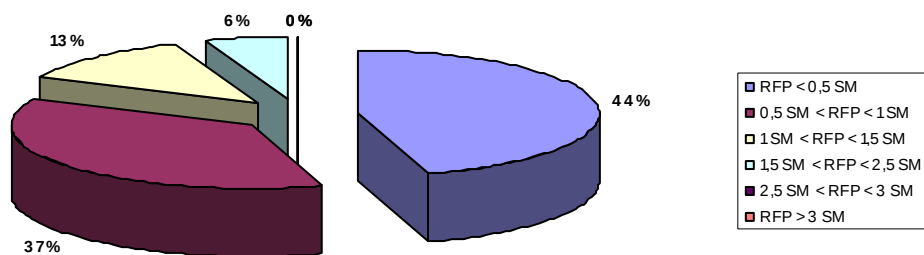
9.2 TABELAS

RENDA FAMILIAR PER CAPITA (RFP)						
<i>Campus</i>	RFP < 0,5 SM	0,5 SM < RFP < 1 SM	1 SM < RFP < 1,5 SM	1,5 SM < RFP < 2,5 SM	2,5 SM < RFP < 3 SM	RFP > 3 SM
Campus Gov. Mangabeira	49	19	6	7	0	0
Campus Santa Inês	455	141	36	15	0	8
Campus Itapetinga	105	85	29	13	0	0
Campus Uruçuca	174	116	21	7	2	1
Campus Valença	232	176	36	11	1	0
Campus Teixeira de Freitas	81	70	21	12	2	2
Campus Guanambi	0	139	67	32	4	24
Campus Bom Jesus da Lapa	33	16	4	2	0	0
Campus Catu	58	59	38	17	27	36
Campus Senhor do Bonfim	5	85	295	121	46	33
TOTAL	1.192	906	553	237	82	104

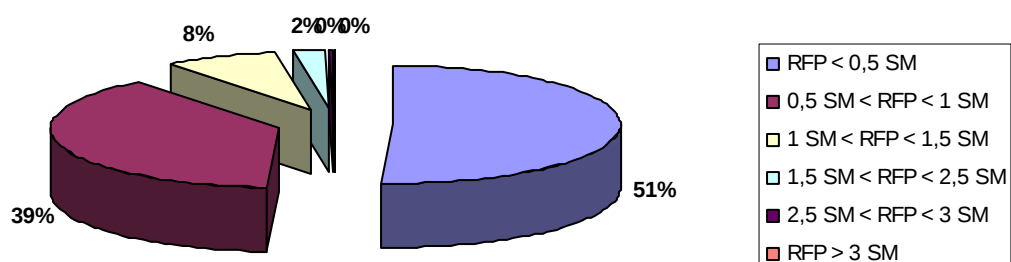
9.3 GRÁFICOS



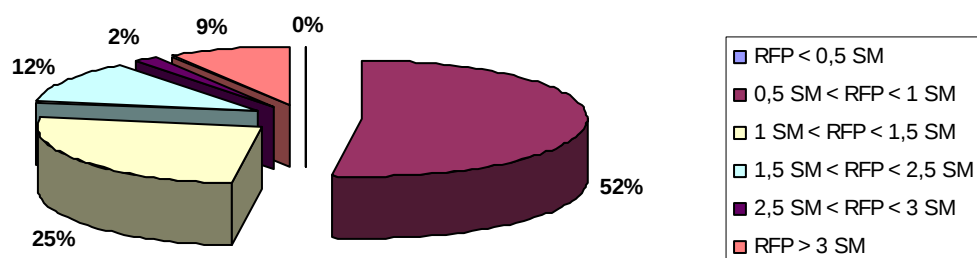
Campus Itapetinga



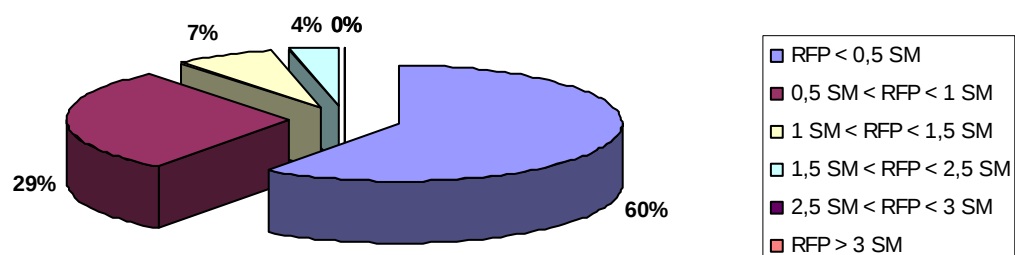
Campus Valença



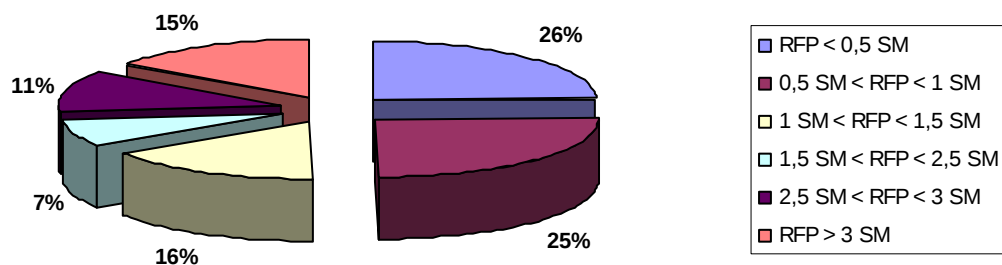
Campus Guanambi



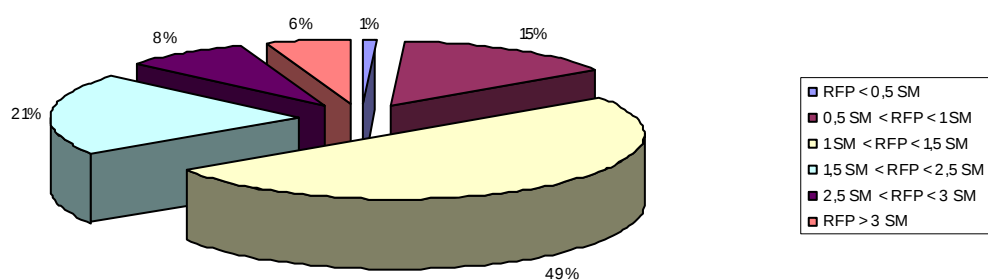
Campus Bom Jesus da Lapa



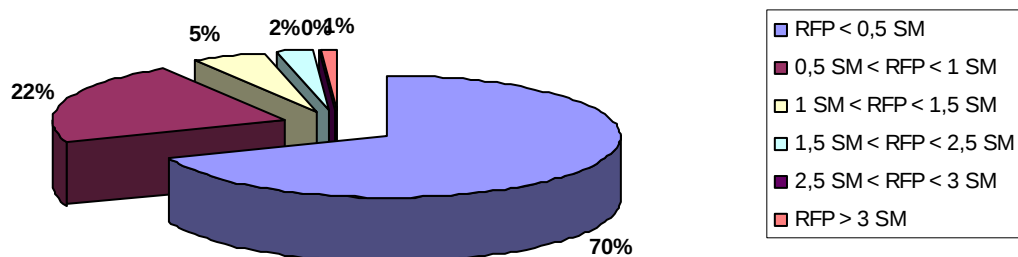
Campus Catu



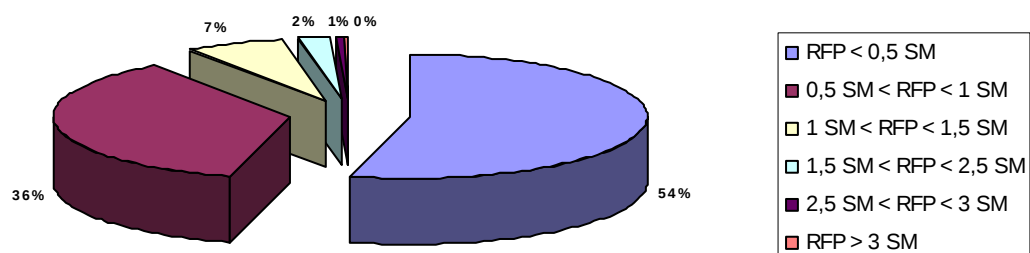
Campus Senhor do Bonfim



Campus Santa Inês



Campus Uruçuca



Campus Teixeira de Freitas

