



Ministério da Educação  
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação  
Coordenação Geral de Pós-Graduação

### ANEXO III

#### PROCESSO SELETIVO – 2022

**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Leitura e Produção Textual Aplicadas à Educação de Jovens e Adultos**

#### **PONTOS QUE SERÃO CONTEMPLADOS NA PROVA DISCURSIVA**

- a) Literatura, educação e ensino: propostas didático-metodológicas;**
- b) Educação de Jovens e Adultos: formação docente e políticas públicas;**
- c) Letramento, gêneros textuais e ensino no contexto da EJA.**

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A AVALIAÇÃO ESCRITA**

DALVI, Maria Amélia. Literatura na escola: Propostas didático-metodológicas. In: DALVI, Maria Amélia, REZENDE, Neide Luzia de, JOVER-FALEIROS, Rita. (Orgs.). **Leitura de literatura na escola**. São Paulo: Parábola, 2013, p. 67-97.

**Declaração de Hamburgo sobre Aprendizagem de Adultos** V Conferência Internacional de Educação de Adultos V CONFINTEA – Julho, 1997.

DI PIERRO, Maria Clara; JOIA, Orlando; RIBEIRO, Vera M. **Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil**. Cadernos Cedes, ano XXI, n. 55, novembro/2001.

MARCUSCHI, Antônio Luis. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A.P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.) **Gêneros Textuais e Ensino**. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2002.

SILVA, Manoel Cleber Sampaio; COSTA, Klébia Ribeiro da Costa. **Letramento e gêneros textuais: uma estratégia formativa na educação de jovens e adultos de uma escola pública federal de São Luís do Maranhão**. Revista Brasileira Multidisciplinar. Vol. 23, n.3, 2020.