



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Comissão Própria de Avaliação Campus Valença**

**RELATÓRIO COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO VALENÇA/BA:
EIXO 5- INFRAESTRUTURA FÍSICA**

Valença/BA, Outubro de 2023

Membros da Comissão Permanente Avaliação Valença

Mário Jorge Pereira da Mata

Ionã Carqueijo Scarante

Docente

Rosimere Silva Santos Lima

Rosilva Santos Lima

Técnico Administrativo

Douglas Santos Rangel

Lucília dos Santos Pereira

Discente da Educação Superior

Marília Lemos Mâcedo

Eulália Amparo Santos Pereira

Discente da Educação Profissional de Nível Médio

Isaías Alves de Souza Filho

Bárbara Sandra Ramos de Jesus

Sociedade Civil Organizada

Geovane Lima Guimarães

Diretor-Geral

Dislene Cardoso de Brito

Diretora acadêmica

Cristiano Carvalho de Jesus

Diretor Administrativo

3. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

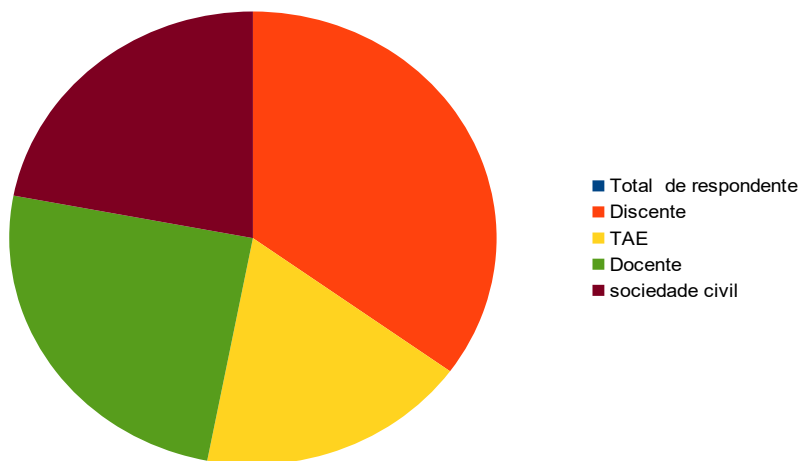
3.1 EIXO 5: INFRAESTRUTURA.

3.1.1 CAMPUS VALENÇA

O Campus Valença possui um total de 63 docentes, 43 técnico-administrativos e atende a um público de 96 discentes de cursos superiores (graduação). Destes, participaram da autoavaliação um total de 235 respondentes, dos quais 60 docentes, 42 técnico-administrativos e 83 discentes do curso de Ciências Biológicas, sendo considerada válida a resposta de 75 discentes e 50 Sociedades, 39 resposta completas e 34 formulario validado.

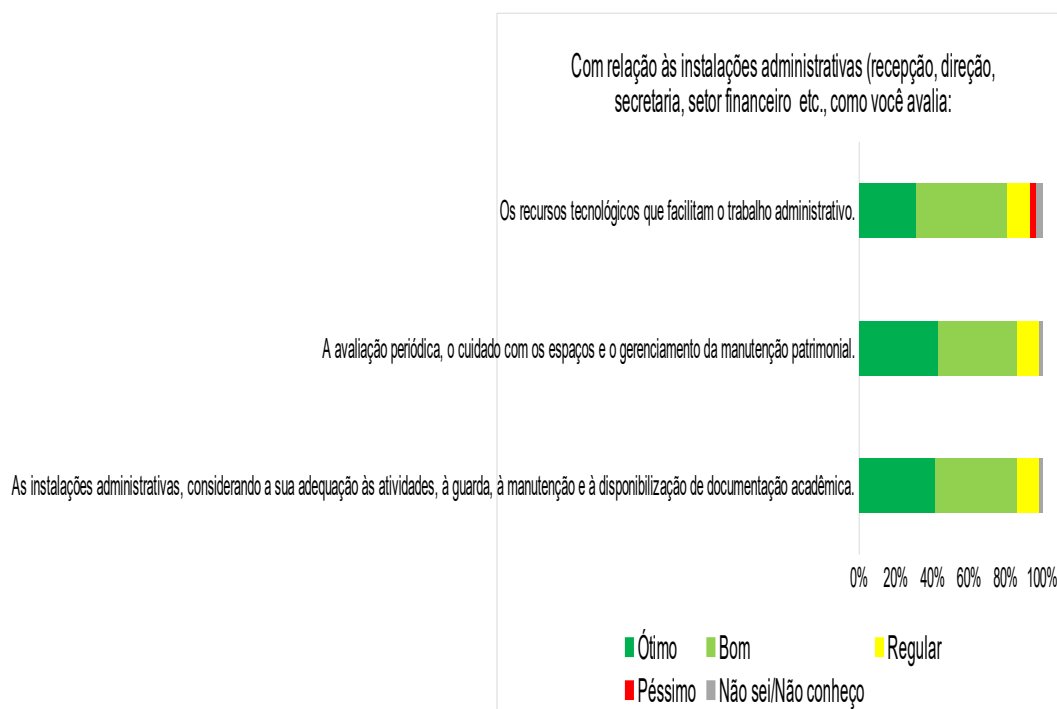
Na avaliação do Eixo 5 – INFRAESTRUTURA, a Dimensão 7 – Infraestrutura – física foi investigada através de questionários aplicados aos Docentes, Discentes, Técnico-administrativos e Sociedade civil. As frequências das respostas são apresentadas para cada um dos segmentos avaliados. A Figura 01 apresenta o percentual de respondentes por segmento.

Figura 01 – Percentual de respondentes por segmento do *Campus Valença*



3.1.1.1 Dimensão 7. Infraestrutura física – *Segmento Docente*

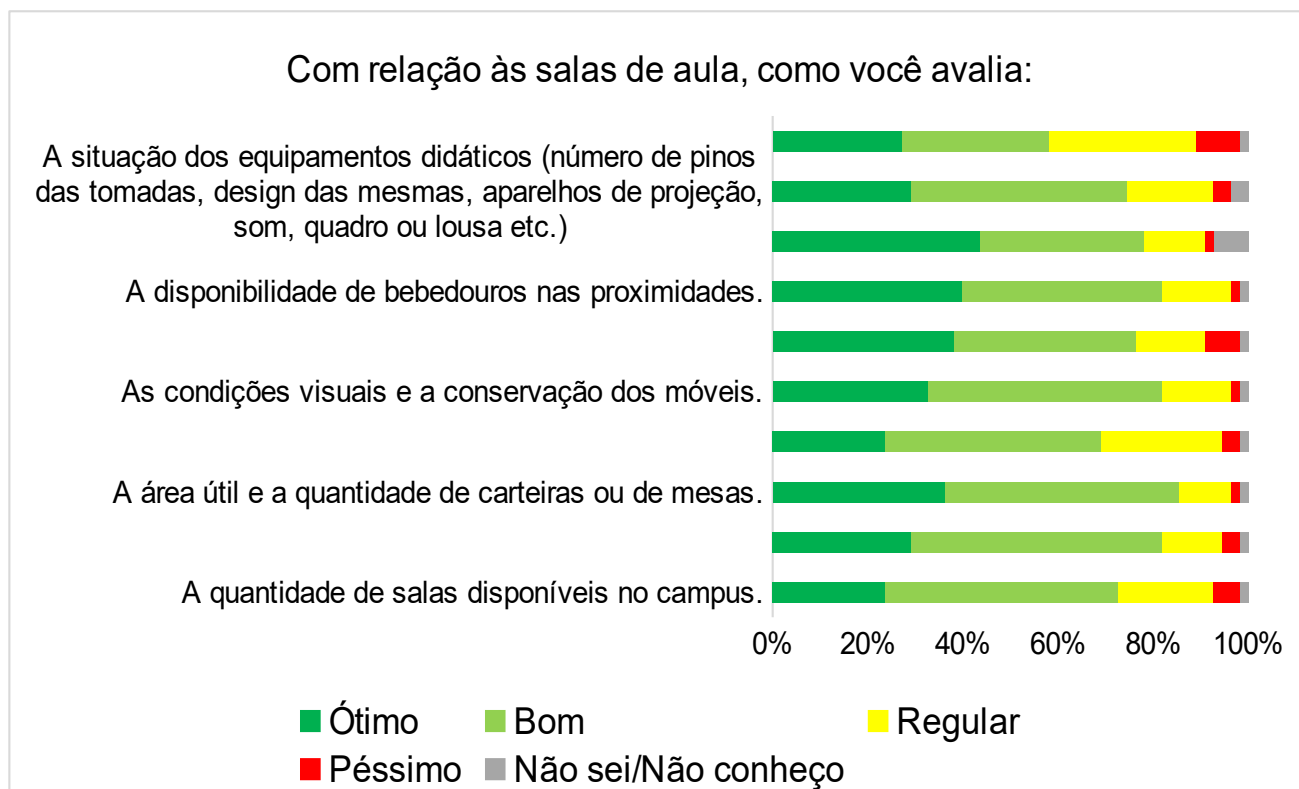
Figura E5D7-1 Com relação às instalações administrativas (recepção, direção, secretaria, setor financeiro, etc.), como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-1.

O resultado apontado no gráfico sugere que as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial. Contudo, no quesito existência de recursos tecnológicos diferenciados c, visto que, os docentes trazem para avaliação o indicador péssimo, mesmo sendo uma minoria, carece um pouco de atenção no sentido de compreender o que levaram estes docentes a avaliarem este quesito desta forma.

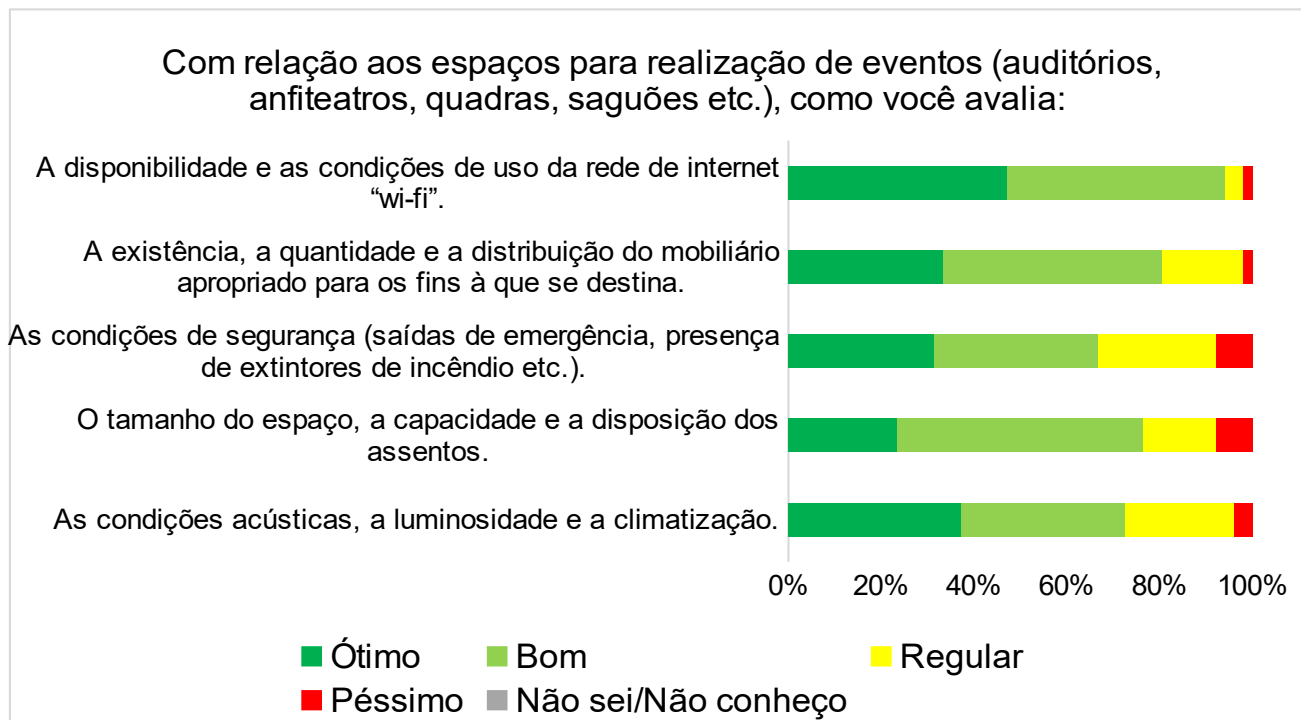
Figura E5D7-2 Com relação às salas de aula, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-2.

O resultado do gráfico aponta que a maioria dos respondentes da categoria docente, considera que as salas de aulas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, considerando-os como ótimo ou bom. Apesar disso, existe aspectos que carecem de atenção como: Condições de funcionamento dos equipamentos, distância até os banheiros, acústicas e luminosidade, quantidade de salas disponíveis no campus.

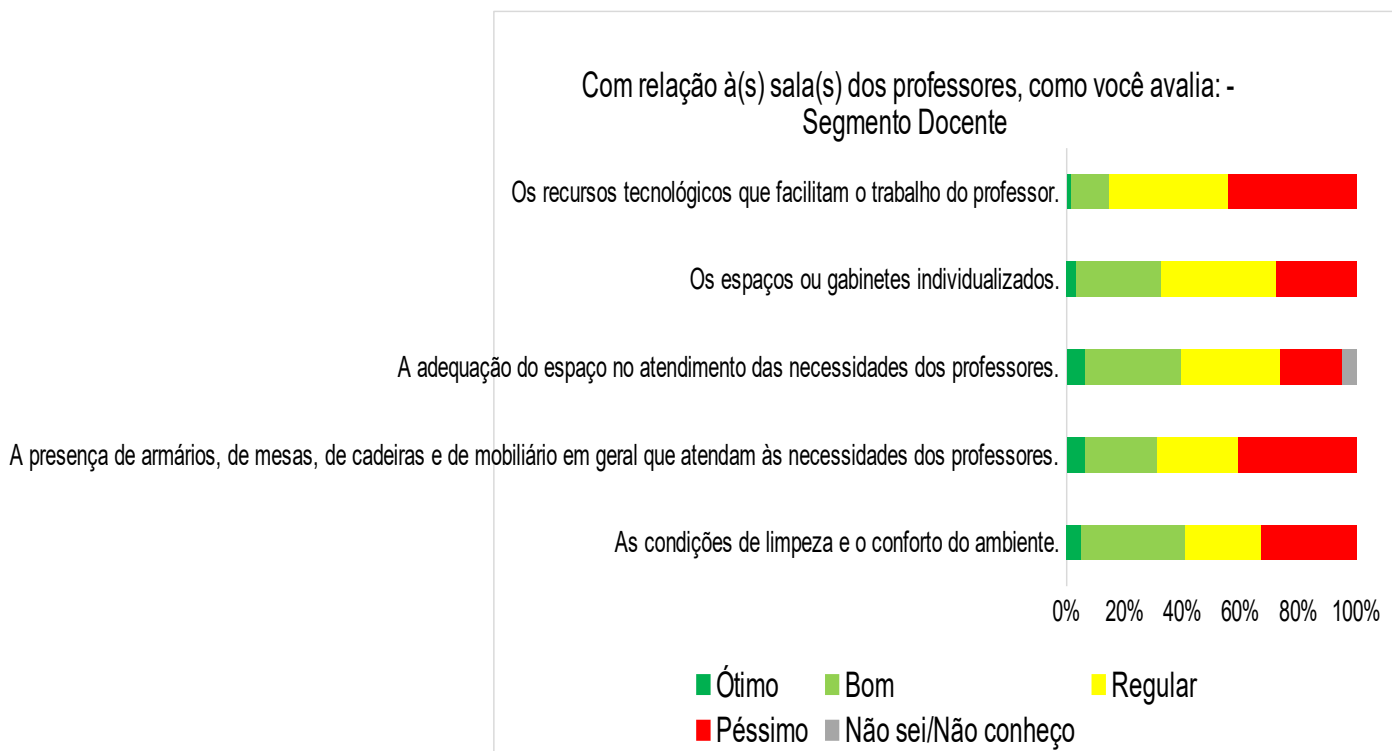
Figura E5D7-3 Com relação aos espaços para realização de eventos (auditórios, anfiteatros, quadras, saguões etc.), como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-3.

O resultado do gráfico indica que o auditório atende às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica, da existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência. Contudo, há de se considerar que houve entre os docentes quem considere o auditório como regular ou péssimo, sendo, portanto, necessário dar uma atenção a estes quesitos distribuição de mobiliários, saída de emergência, disposição dos assentos, condições acústicas luminosidade e climatização.

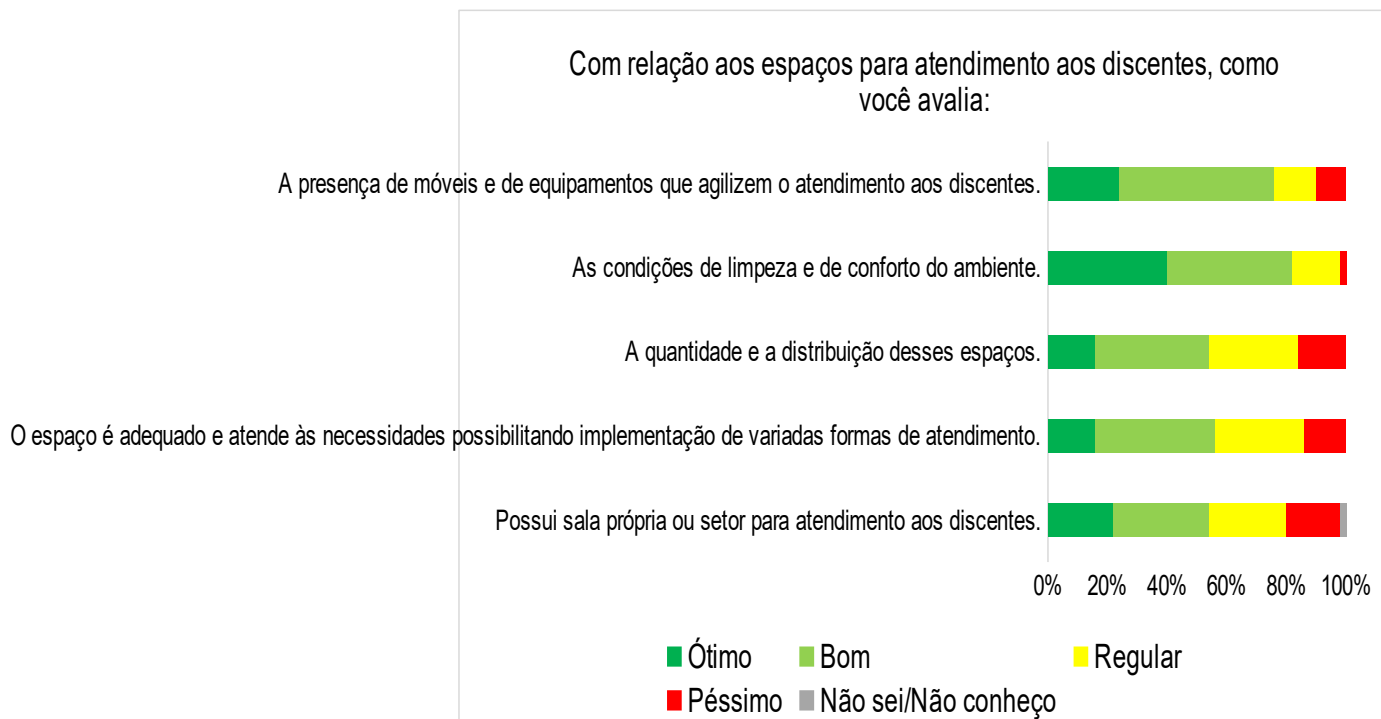
Figura E5D7- 4 Com relação à(s) sala(s) dos professores, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-4.

O Gráfico aponta que as salas de professores atendem parcialmente às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, pois os indicadores regular e péssimo se sobressai aos indicadores ótimo bom. Sendo, portanto, o espaço sala de professores um aspecto da infraestrutura que carece de atenção.

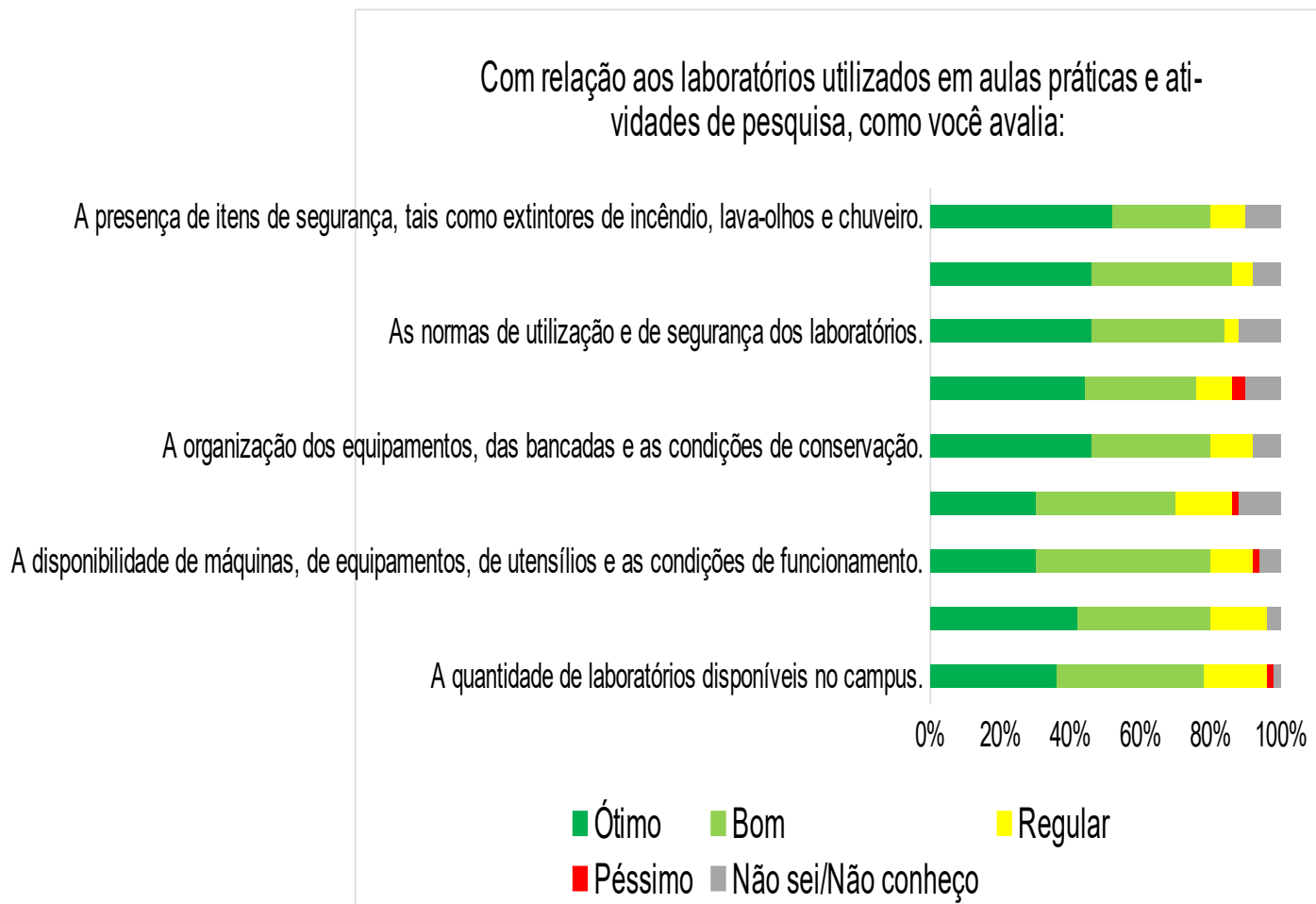
Figura E5D7-5 Com relação aos espaços para atendimento aos discentes, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-5.

O gráfico aponta que os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento. Contudo, os quesitos quantidade e distribuição destes espaços, disponibilidade de móveis e equipamentos ainda carecem de atenção, pois os indicadores regular e péssimo estão presente na avaliação ainda que forma menos expressiva.

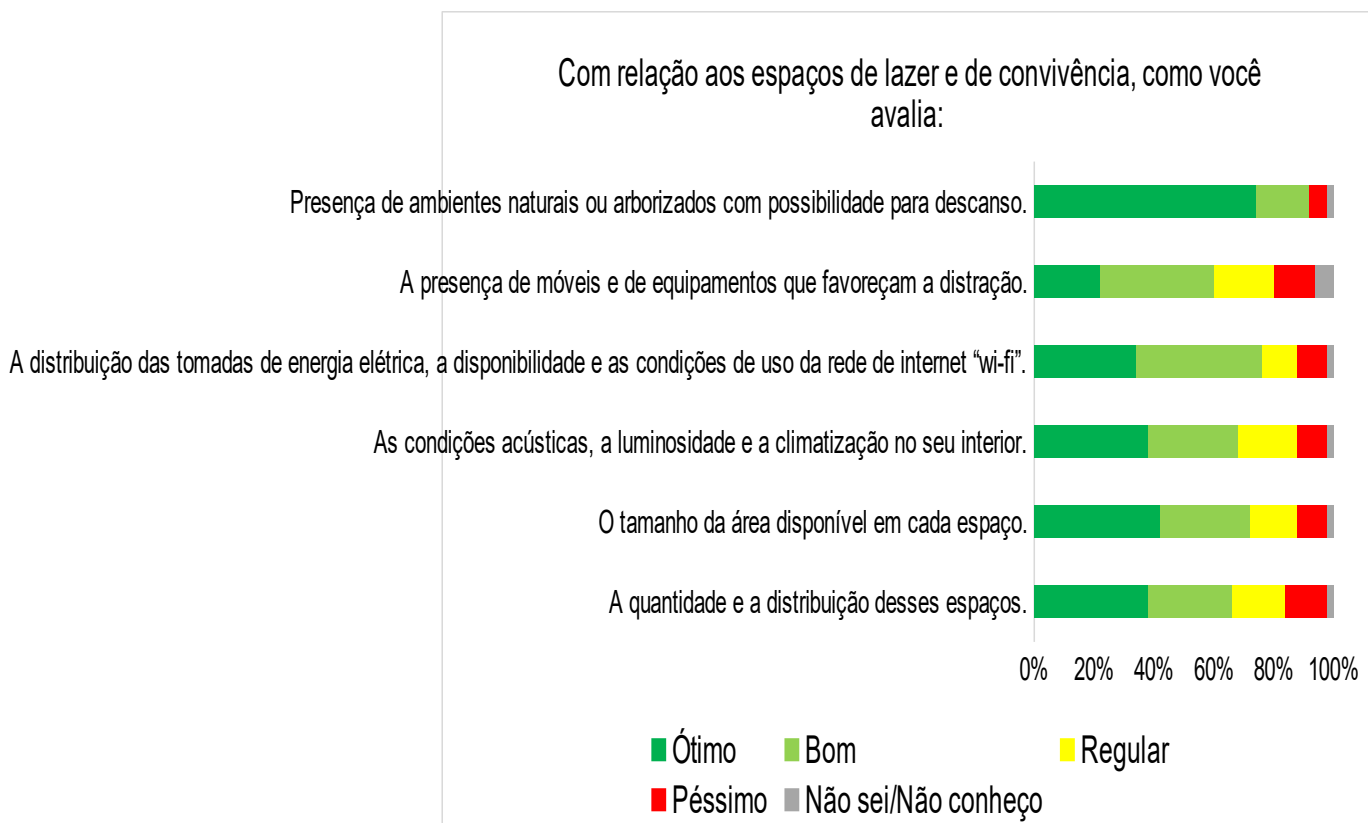
Figura E5D7-6 Com relação aos laboratórios utilizados em aulas práticas e atividades de pesquisa, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-6.

O gráfico aponta que os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Neste quesito, o indicador não sei aparece como um sinal que existem docentes no curso de biologia ou nos demais cursos que não utilizam estes espaços para suas aulas.

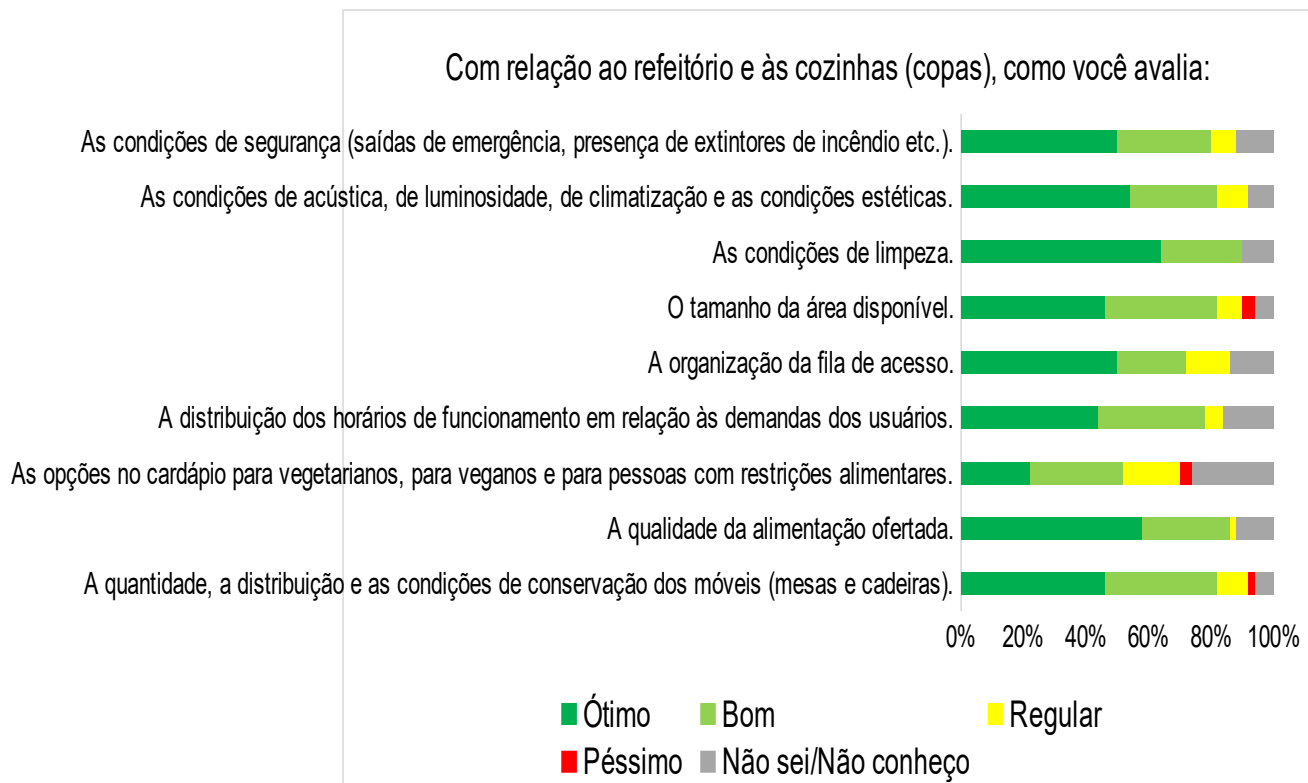
Figura E5D7-7 Com relação aos espaços de lazer e de convivência, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-7.

O gráfico aponta que os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Contudo, cabe dar um pouco de atenção aos quesitos avaliados, visto que, alguns docentes, uma minoria, avaliaram como regular ou péssimo estes espaços, visando sempre melhorar o ambiente de trabalho dos servidores.

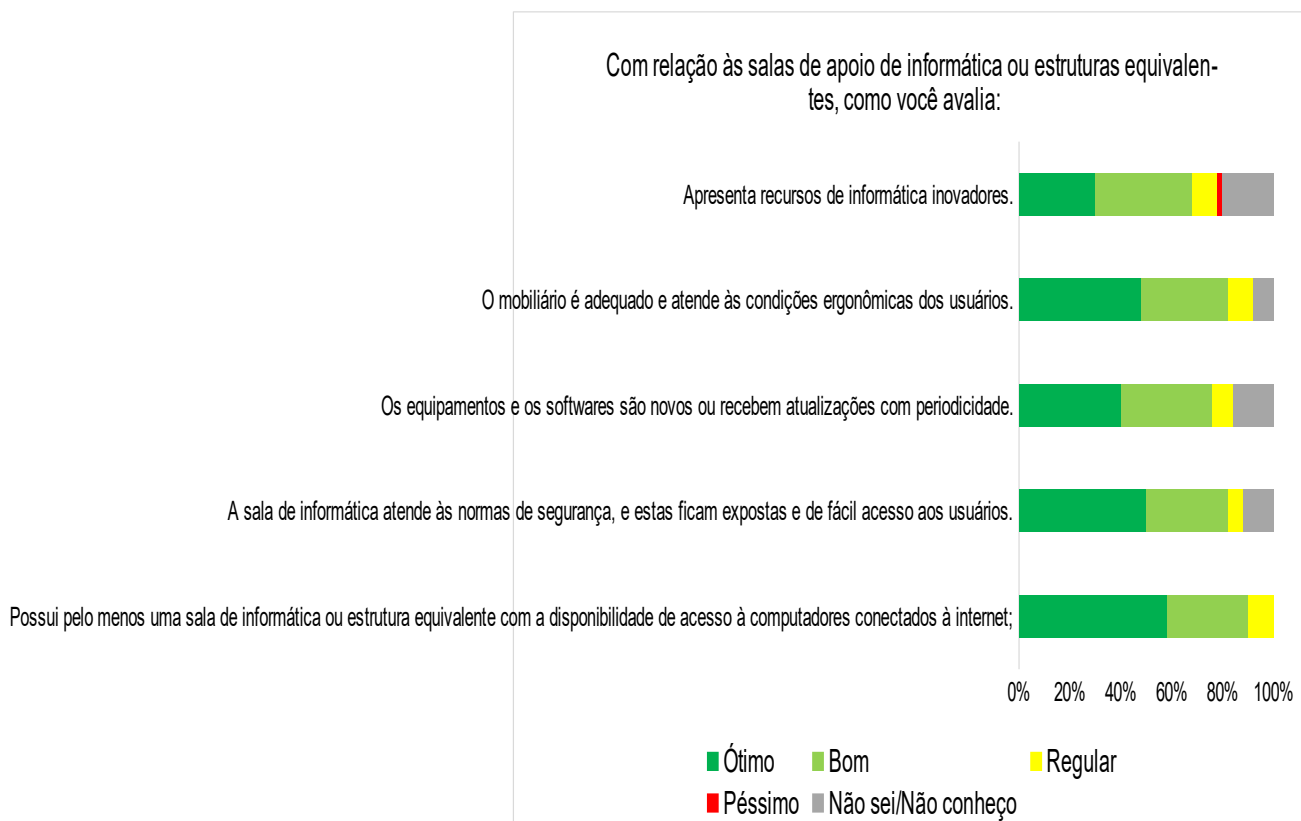
Figura E5D7- 8 Com relação ao refeitório e às cozinhas (copas), como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-8.

O gráfico aponta que os espaços de refeitório e as cozinhas (copas) atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Neste quesito, o indicador não sei aparece como um sinal que existe docentes que não utilizam estes serviços no seu dia a dia no IF Baiano.

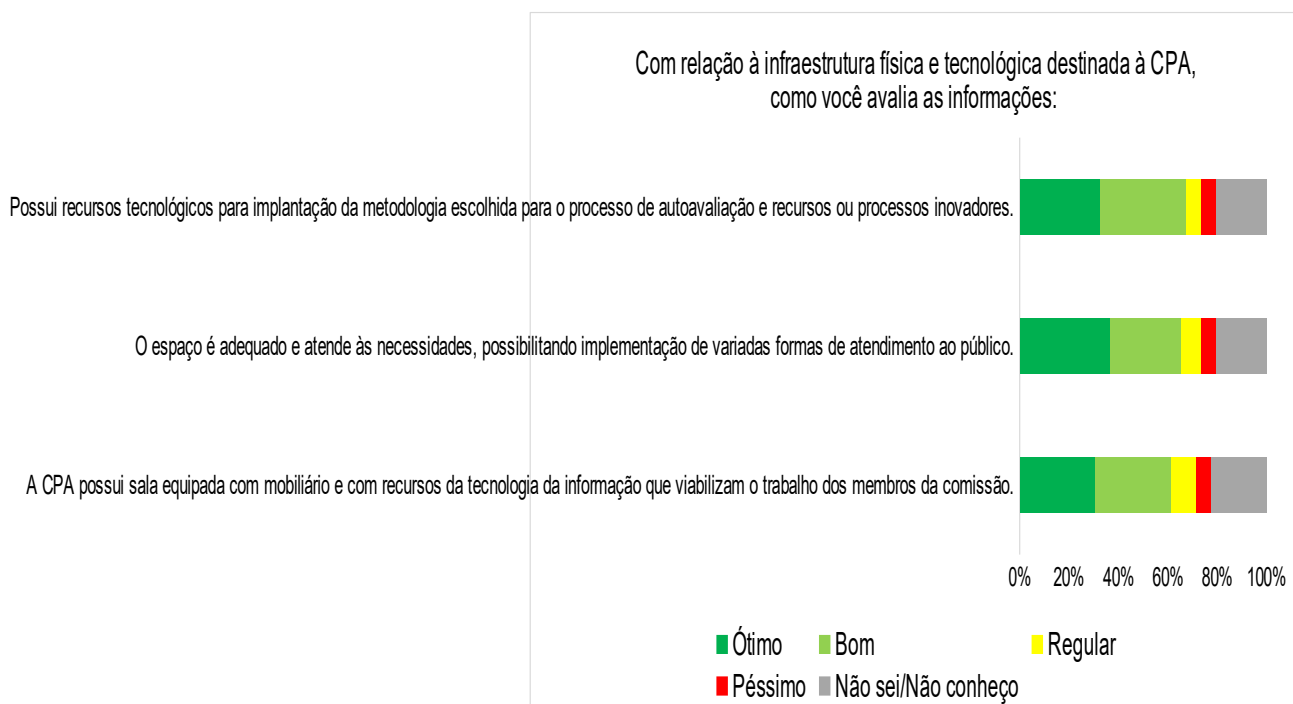
Figura E5D7-9 Com relação às salas de apoio de informática ou estruturas equivalentes, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-9.

O gráfico aponta que as salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade, o suporte e as condições ergonômicas. sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Neste quesito o indicador não sei aparece como um sinal que existem docentes que não utilizam estes serviços no seu dia a dia no IF Baiano.

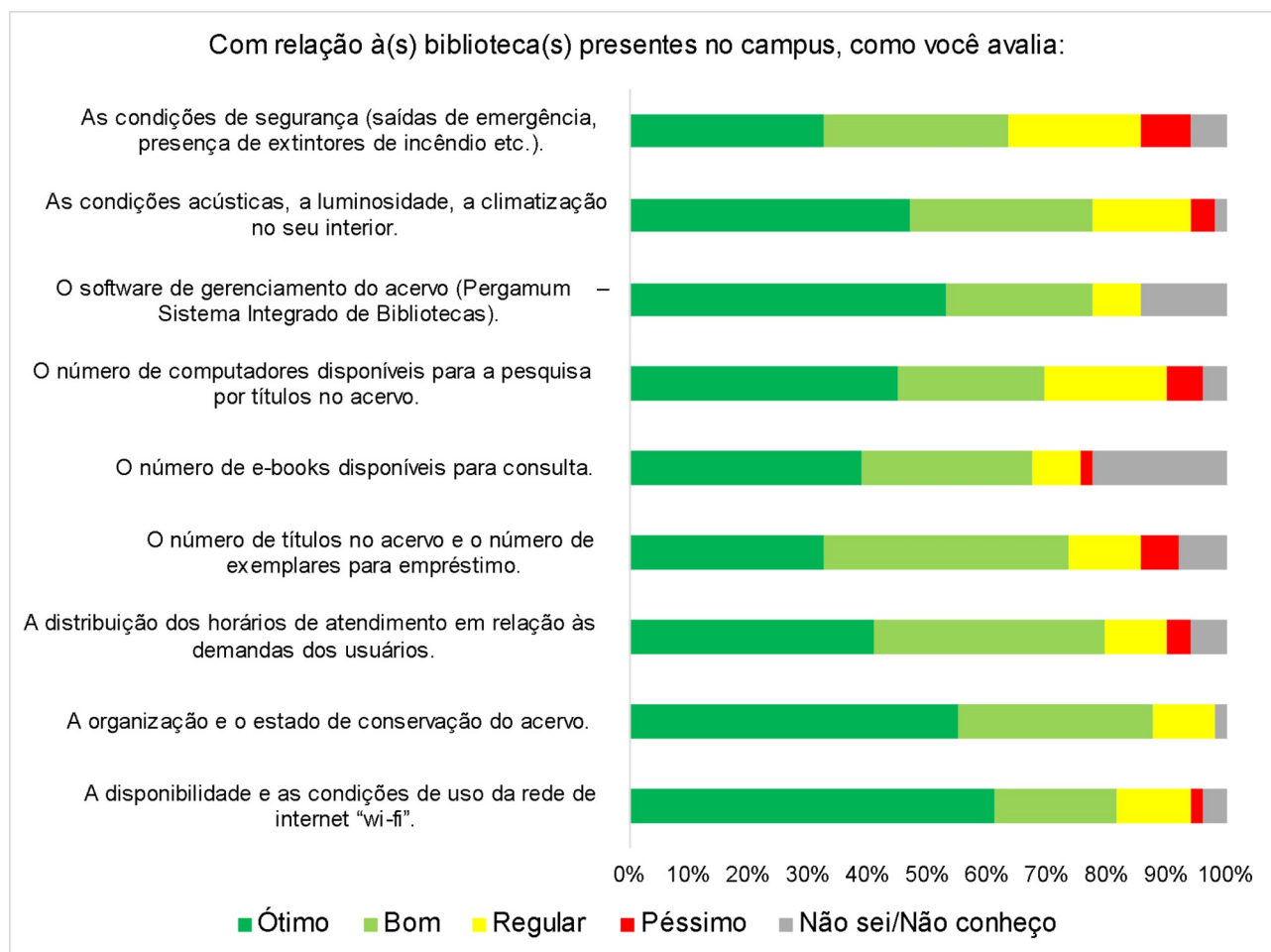
Figura E5D7-10 Com relação à infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, como você avalia as informações: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-10.

O gráfico aponta que a infraestrutura física e tecnológica destinada à Comissão Própria de Avaliação-CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores. Neste quesito o indicador não sei aparece, sinalizando a necessidade de dar mais visibilidade ao espaço físico da CPA.

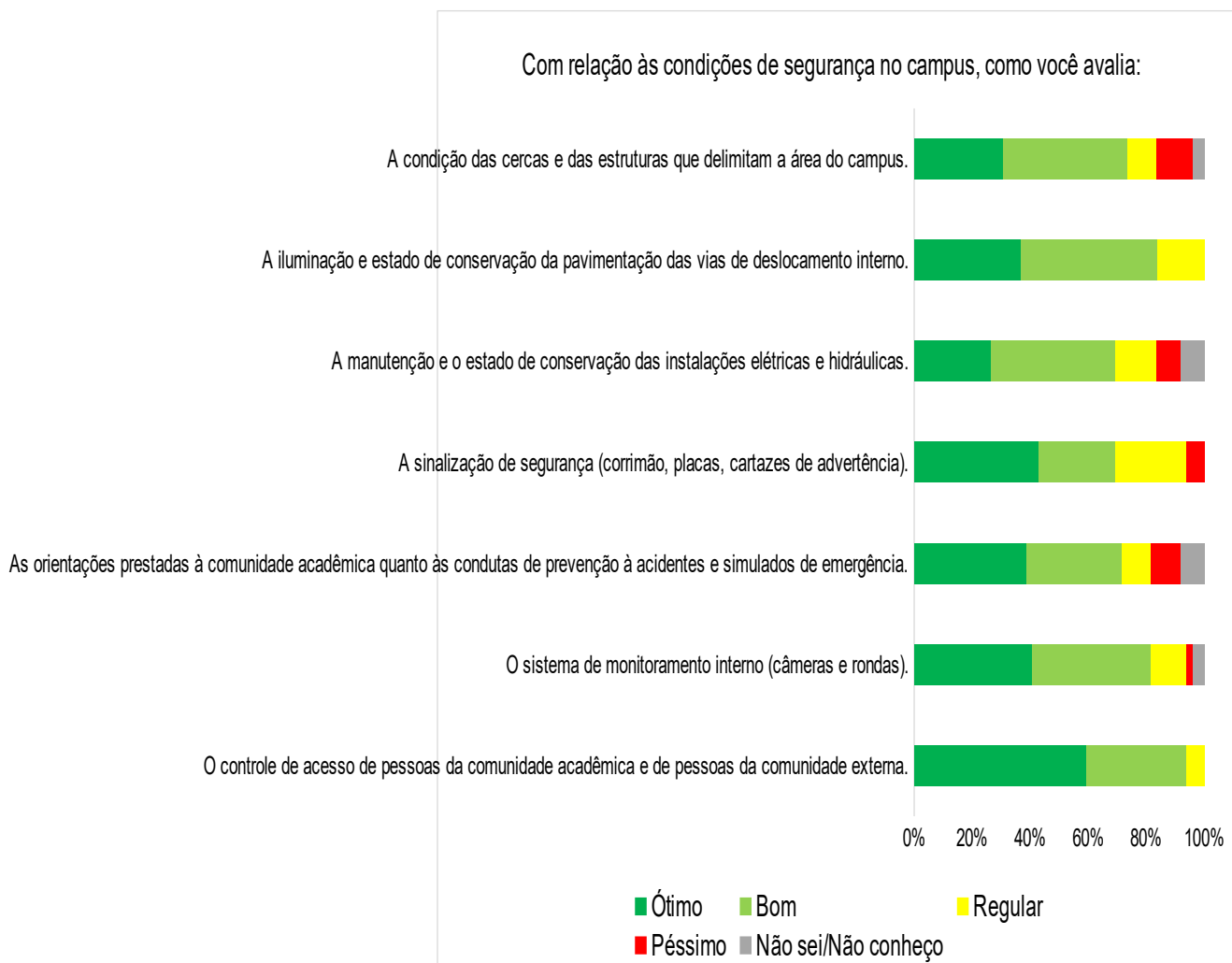
Figura E5D7-11 Com relação à(s) biblioteca(s) presentes no campus, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-11.

O gráfico aponta que a infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores. Observa-se que os indicadores ótimo e bom se sobressaem em relação aos demais indicadores. Carece um pouco de atenção os aspectos: saídas de emergências, números de computadores e Ebook disponíveis. O indicador não sei aparece, visto que alguns docentes não atuam no curso de biologia, logo não dispõem destas informações.

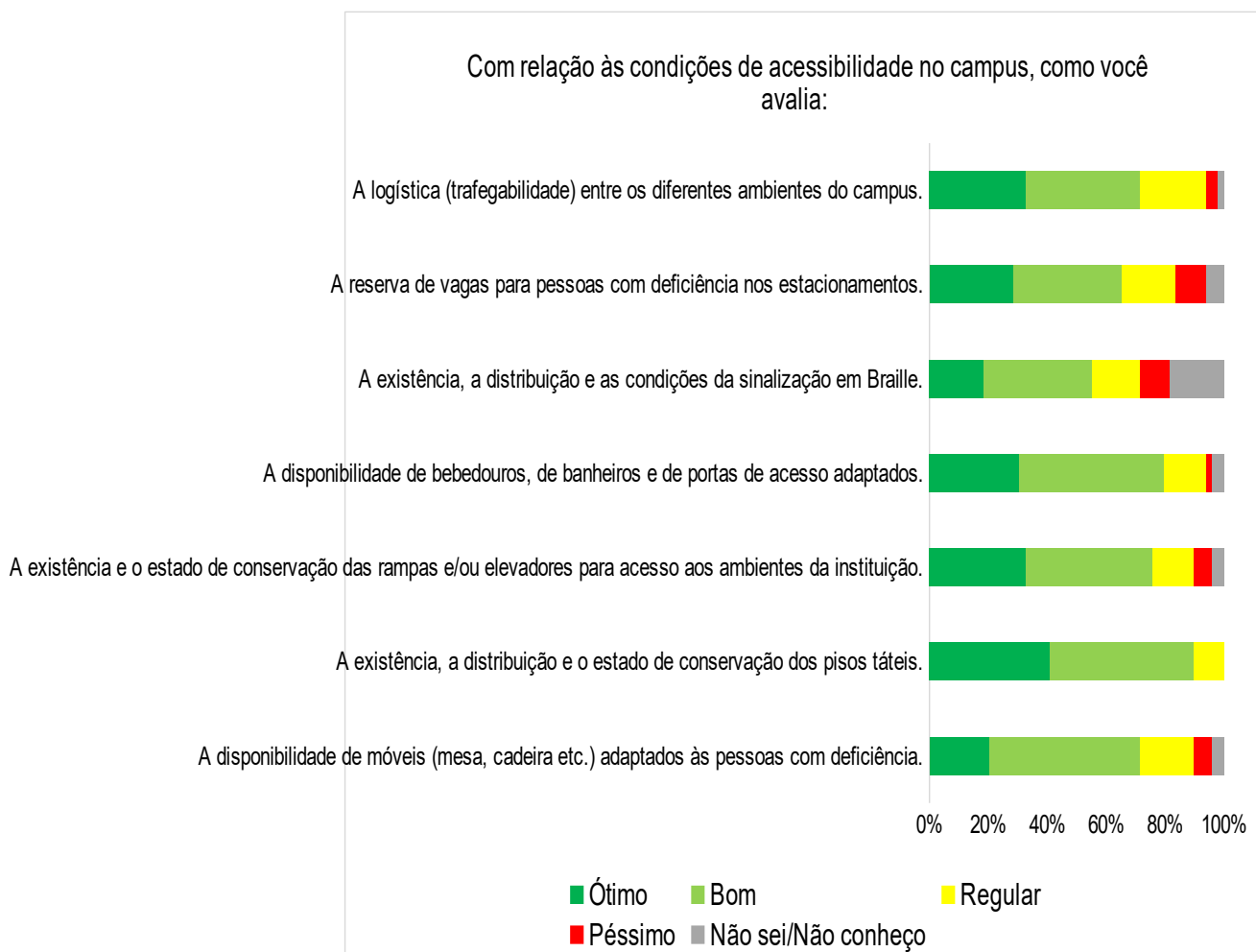
Figura E5D7-12 Com relação às condições de segurança no campus, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-12.

O gráfico aponta que as condições de segurança atendem às necessidades institucionais com relação aos aspectos presentes na avaliação. Sobressaindo-se os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Contudo, sendo um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece um pouco de atenção, visto que os indicadores regular e péssimo aparecem entre os indicadores, dando indicativo, que é possível melhorar em alguns aspectos condições das cercas...Instalações elétricas, sinalização de segurança e orientação a comunidade acadêmica quanto a prevenção de acidentes.

Figura E5D7-13 Com relação às condições de acessibilidade no campus, como você avalia: - Segmento Docente



Análise descritiva do gráfico E5D7-13.

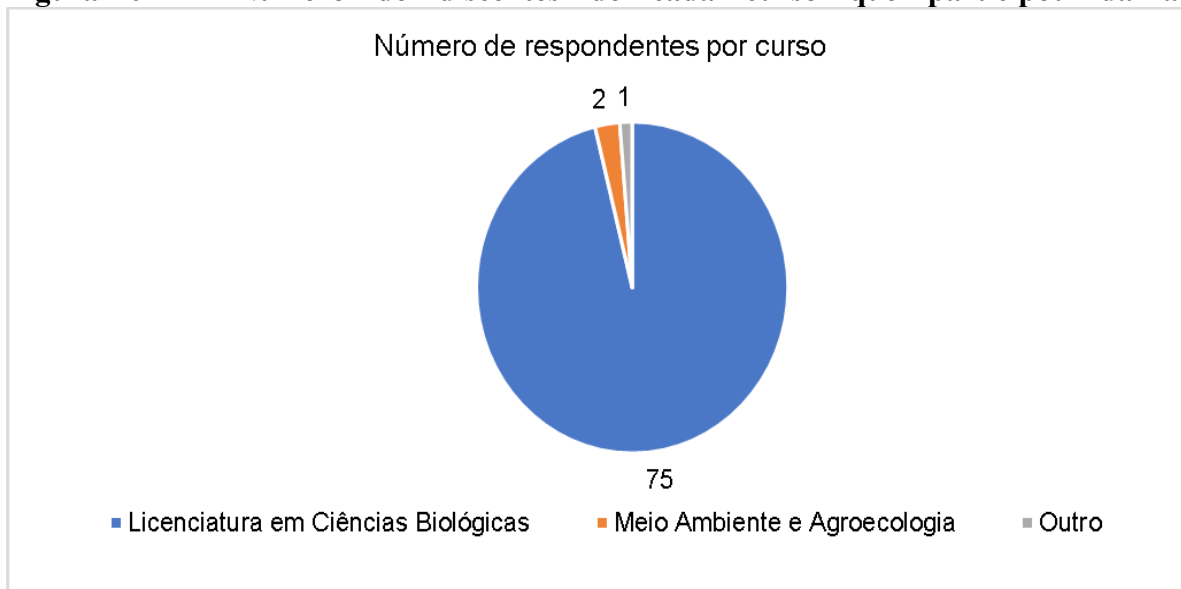
O gráfico aponta que as condições de acessibilidade atendem às necessidades institucionais com relação aos aspectos presentes na avaliação. Sobressaindo-se os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Contudo, sendo um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece um pouco de atenção, visto que os docentes trazem os indicadores regular, péssimo e não sei para avaliação, dando indicativo, que é possível a instituição melhorar em alguns aspectos com relação a acessibilidade, destacando a sinalização em Braille como um aspecto mais evidente.

3.1.1.2 Dimensão 7. Infraestrutura física - *Segmento Discente*

Participaram da avaliação discentes que cursam os cursos de Licenciatura em ciências Biológicas.

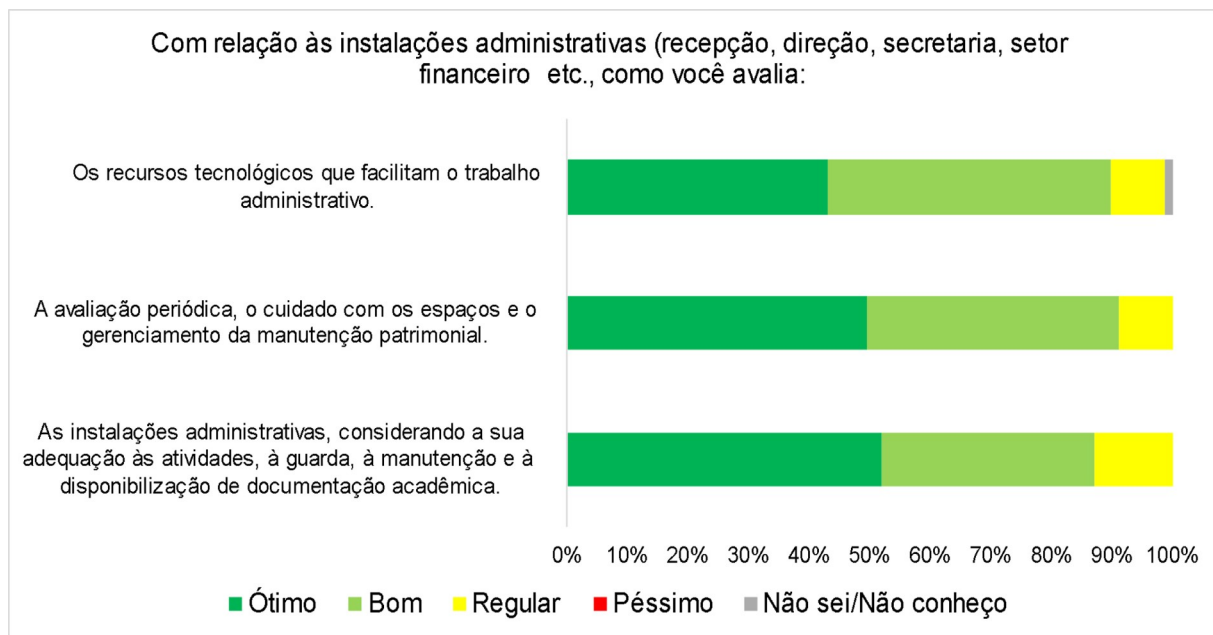
A Figura 02 apresenta o número de discentes de cada curso que participou da pesquisa.

Figura 02 – Número de discentes de cada curso que participou da avaliação



Neste gráfico será considerado a resposta de 72 discentes do curso superior em Ciências Biológicas.

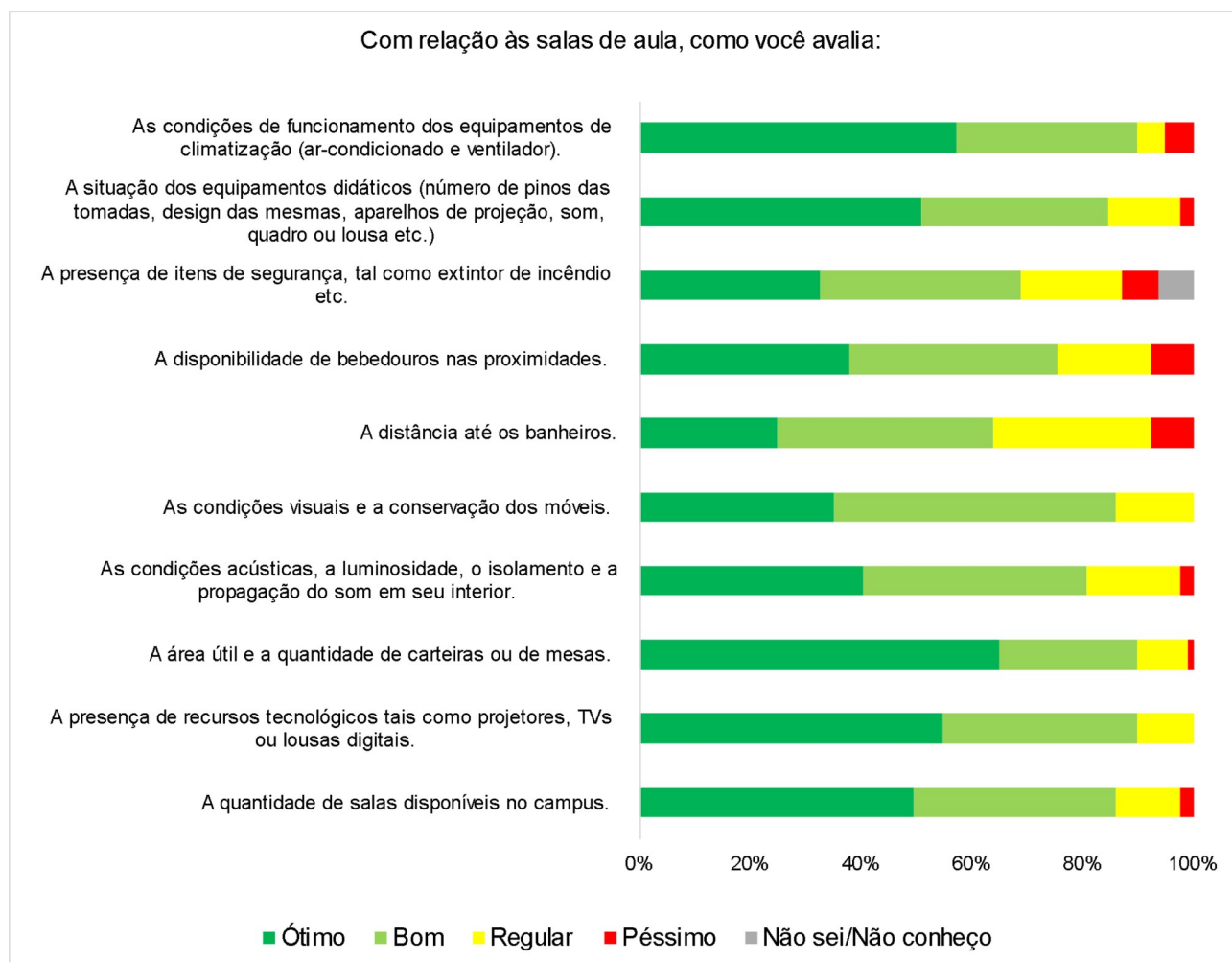
Figura E5D7-1 Com relação às instalações administrativas (recepção, direção, secretaria, setor financeiro, etc.), como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-1.

O resultado apontado no gráfico sugere que as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial. Os indicadores ótimo e bom sobressaem-se em relação aos demais indicadores, apesar disso, cabe a instituição empregar esforço para melhorar ainda mais os serviços prestados aos discentes, a fim de que possamos alcançar os que avaliaram como regular e não sei os critérios avaliados.

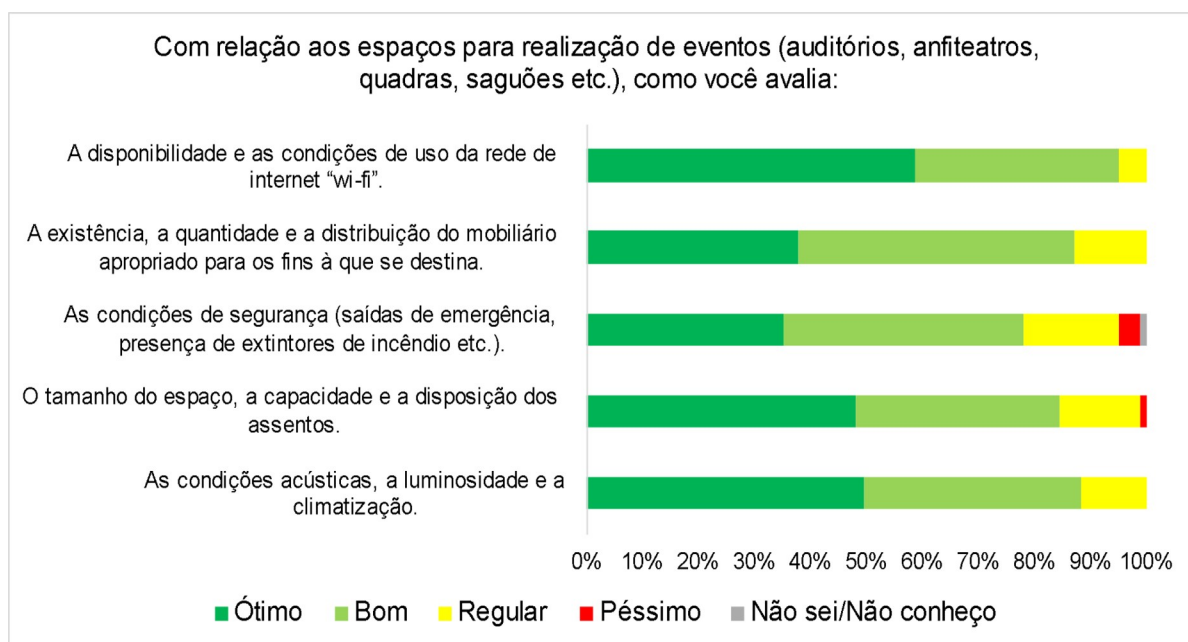
Figura E5D7-2 Com relação às salas de aula, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-2.

O resultado do gráfico aponta que a maioria dos respondentes da categoria discente, considera que as salas de aulas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, considerando-os como ótimo ou bom. Os indicadores ótimo e bom sobressaem-se em relação os demais indicadores. Apesar disso, existe aspectos que carecem de atenção como: Condições de funcionamento dos equipamentos, disponibilidade mais próximos de bebedouros, distância até os banheiros, acústicas e luminosidade, quantidade de salas disponíveis no campus.

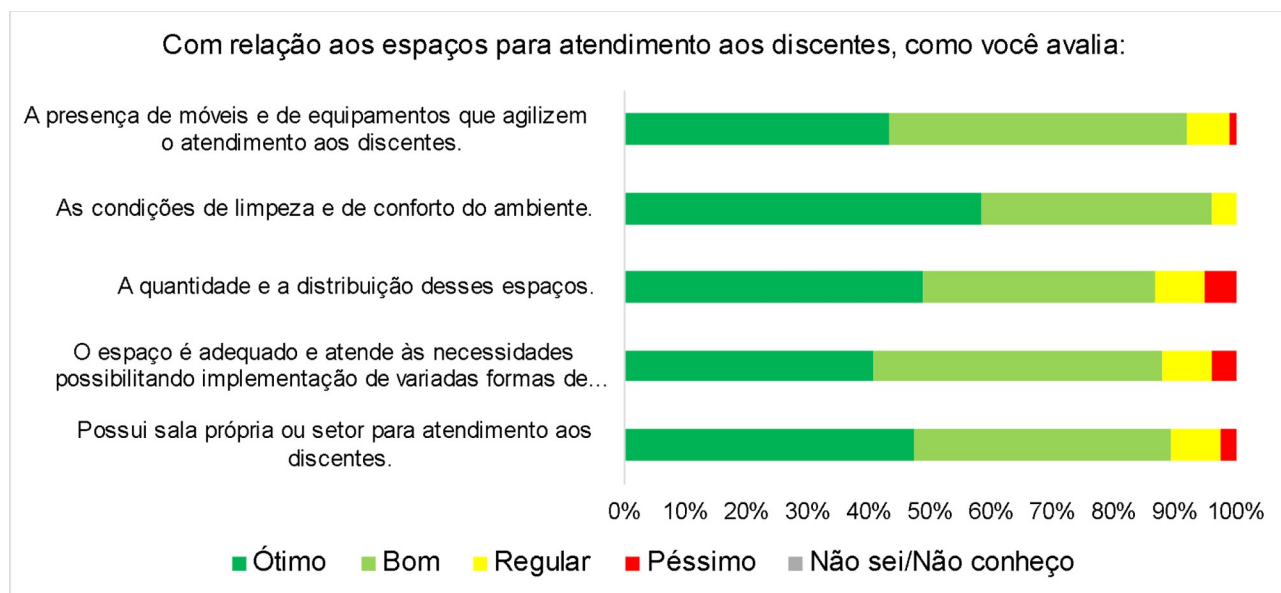
Figura E5D7-3 Com relação aos espaços para realização de eventos (auditórios, anfiteatros, quadras, saguões etc.), como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-3.

O resultado do gráfico indica que o auditório atende às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica, da existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência. Contudo, há de se considerar que houve entre os discentes quem considere o auditório como regular ou péssimo, sendo, portanto, necessário dar um pouco de atenção a estes quesitos distribuição de mobiliários, saída de emergência, disposição dos assentos, condições acústicas luminosidade e climatização.

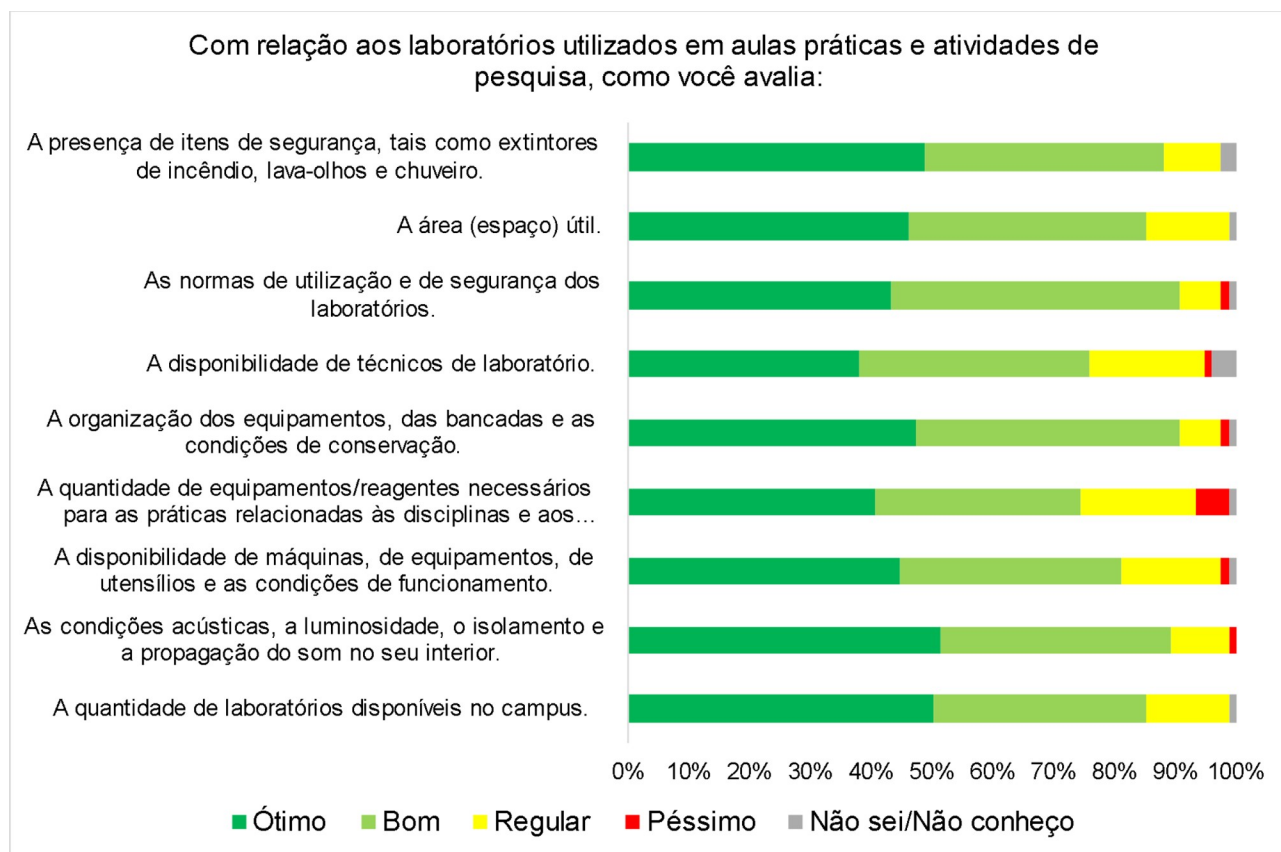
Figura E5D7-5 Com relação aos espaços para atendimento aos discentes, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-5.

O gráfico aponta que os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento. Contudo, os quesitos quantidade e distribuição destes espaços, disponibilidade de móveis e equipamentos ainda carecem de atenção, pois os indicadores regular e péssimo estão presente na avaliação ainda que forma menos expressiva.

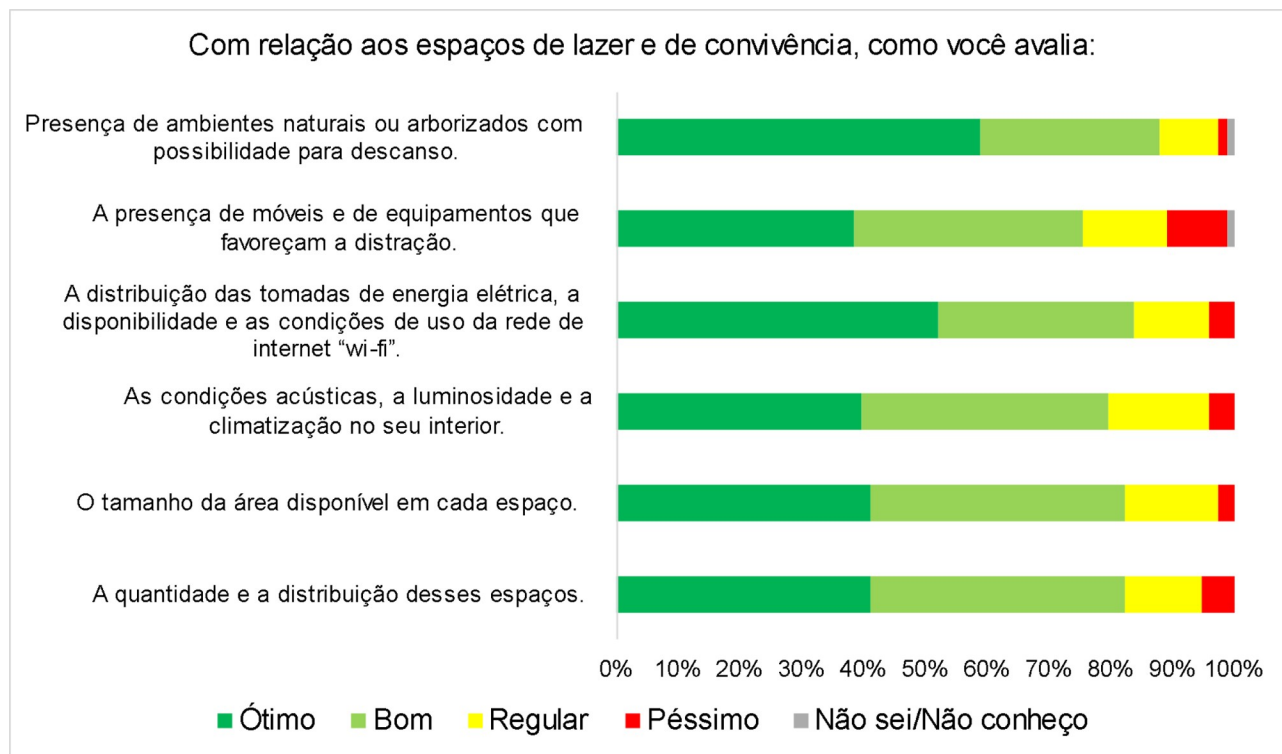
Figura E5D7-6 Com relação aos laboratórios utilizados em aulas práticas e atividades de pesquisa, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-6.

O gráfico aponta que os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Apesar disso, alguns aspectos carecem um pouco de atenção: Quantidade de equipamento e reagentes..., quantidade de técnico..., disponibilidade de máquinas e equipamentos.

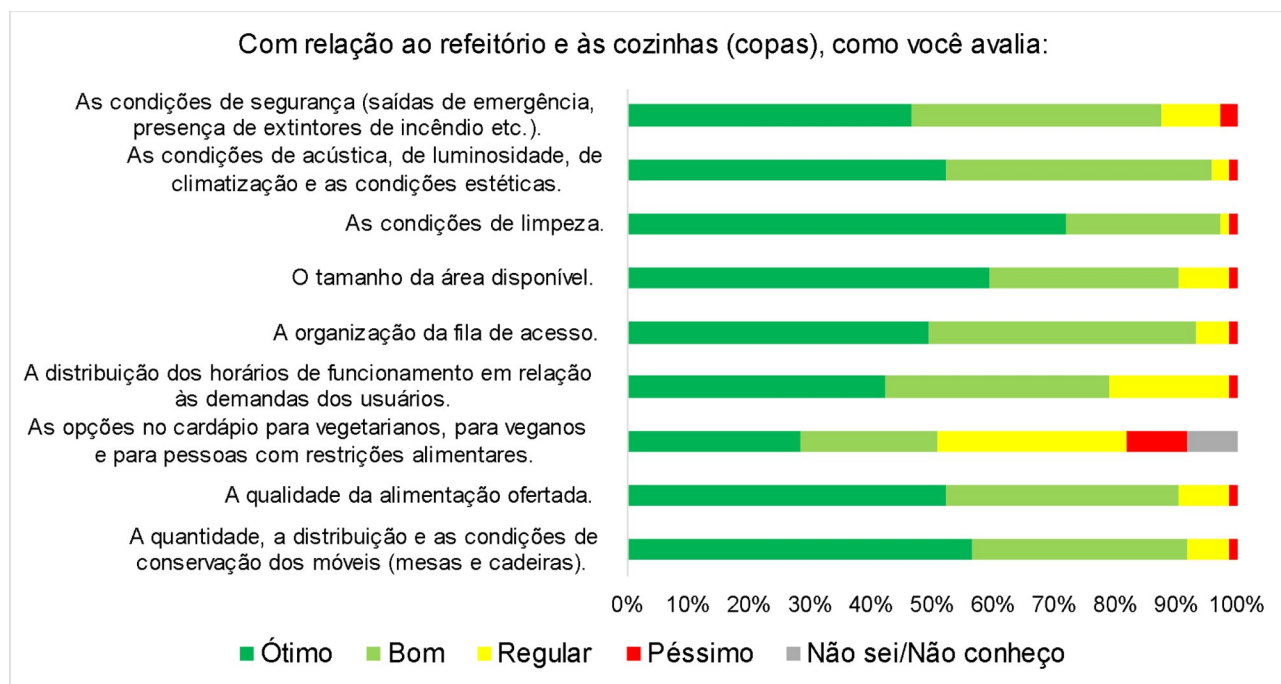
Figura E5D7-7 Com relação aos espaços de lazer e de convivência, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-7.

O gráfico aponta que os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Contudo, cabe dar um pouco de atenção aos quesitos avaliados, visto que, alguns discentes, uma minoria, avaliaram como regular ou péssimo estes espaços, visando sempre melhorar o ambiente de convivência dos discentes.

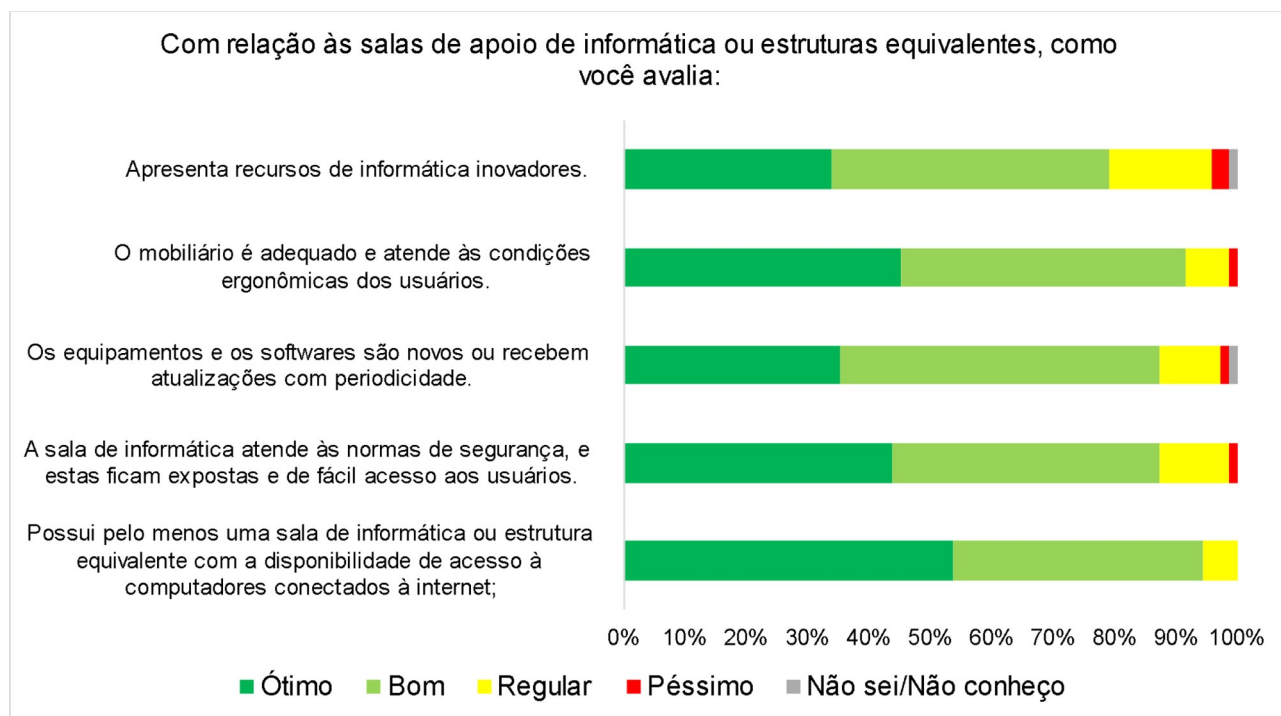
Figura E5D7- 8 Com relação ao refeitório e às cozinhas (copas), como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-8.

O gráfico aponta que os espaços de refeitório e as cozinhas (copas) atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Apesar disso, para os discentes, carecem de um pouco de atenção os aspectos: distribuição de horário de funcionamento, opções de cardápios...saídas de emergências.

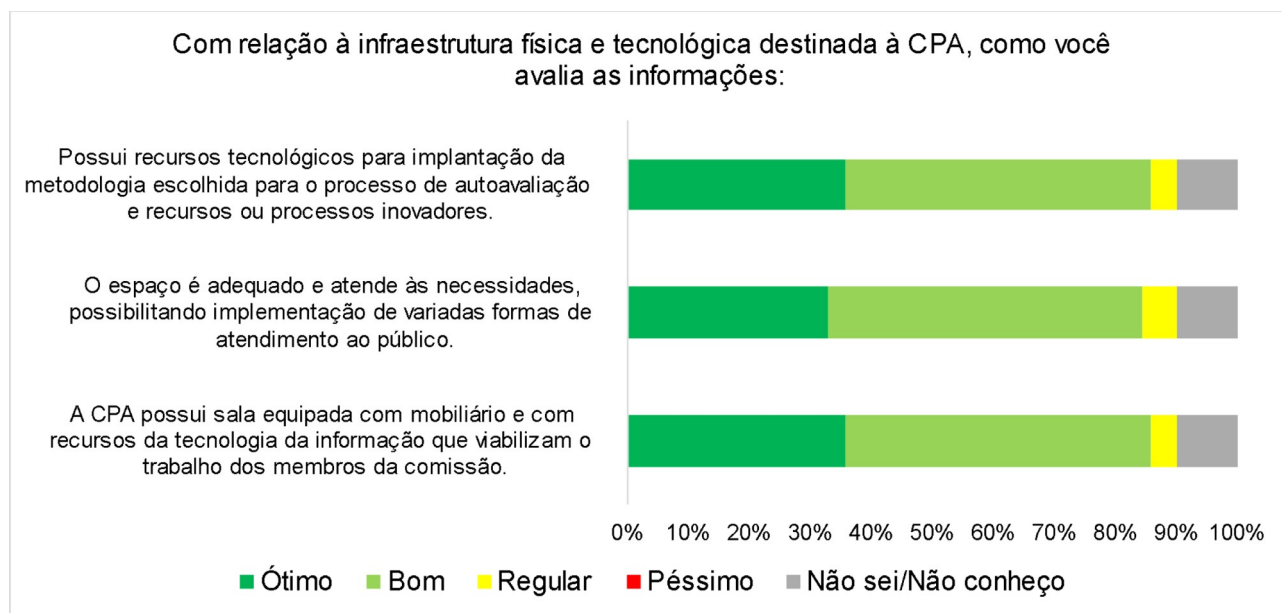
Figura E5D7-9 Com relação às salas de apoio de informática ou estruturas equivalentes, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-9.

O gráfico aponta que as salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade, o suporte e as condições ergonômicas. sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Para alguns discentes, carece de um pouco de atenção os aspectos: A presença de recursos inovadores, mobiliário e segurança.

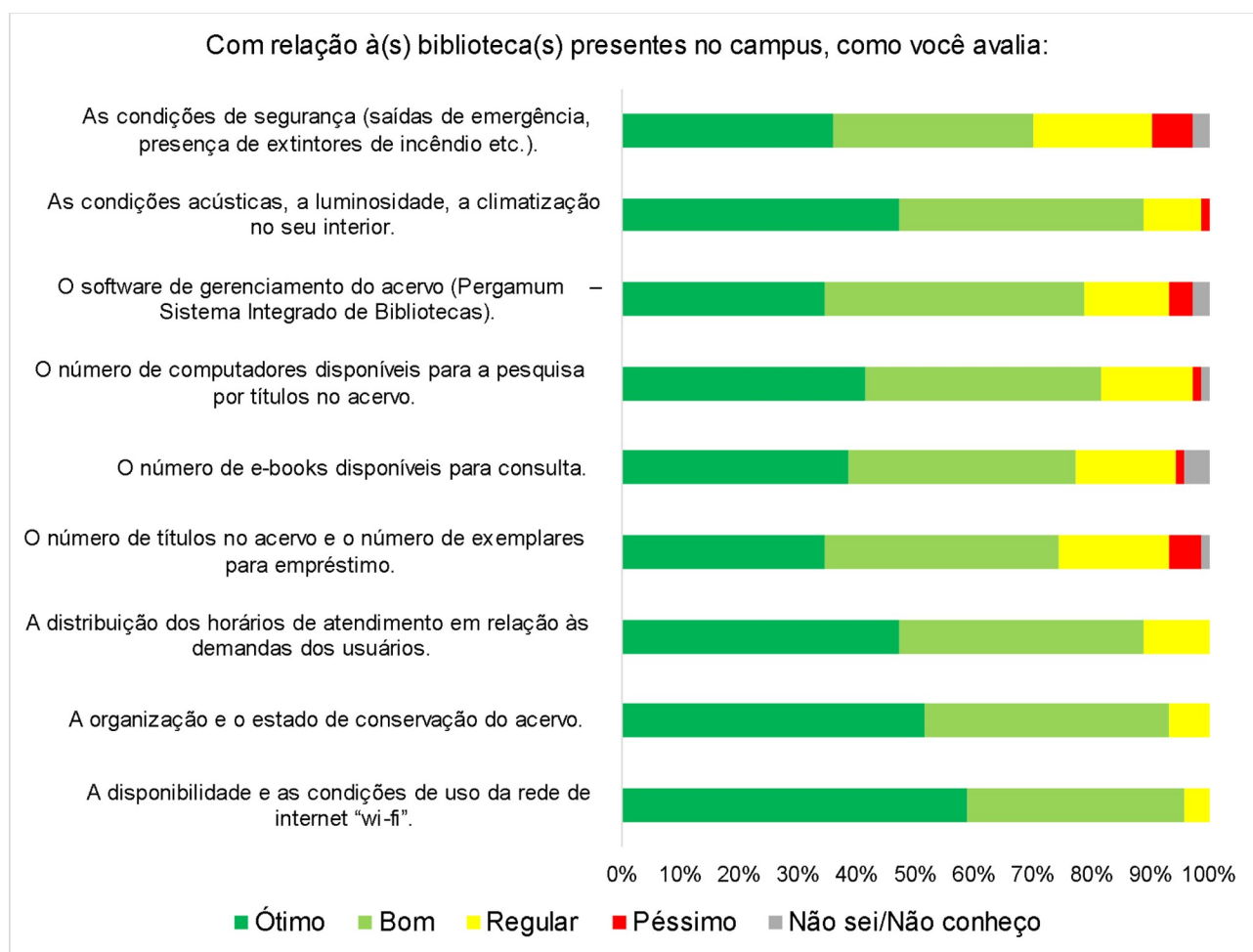
Figura E5D7-10 Com relação à infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, como você avalia as informações: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-10.

O gráfico aponta que a infraestrutura física e tecnológica destinada à Comissão Própria de Avaliação-CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores. Os indicadores ótimo e bom se sobressaem em relação os demais. Neste quesito o indicador não sei aparece, sinalizando a necessidade de dar mais visibilidade ao espaço físico da CPA entre os discentes.

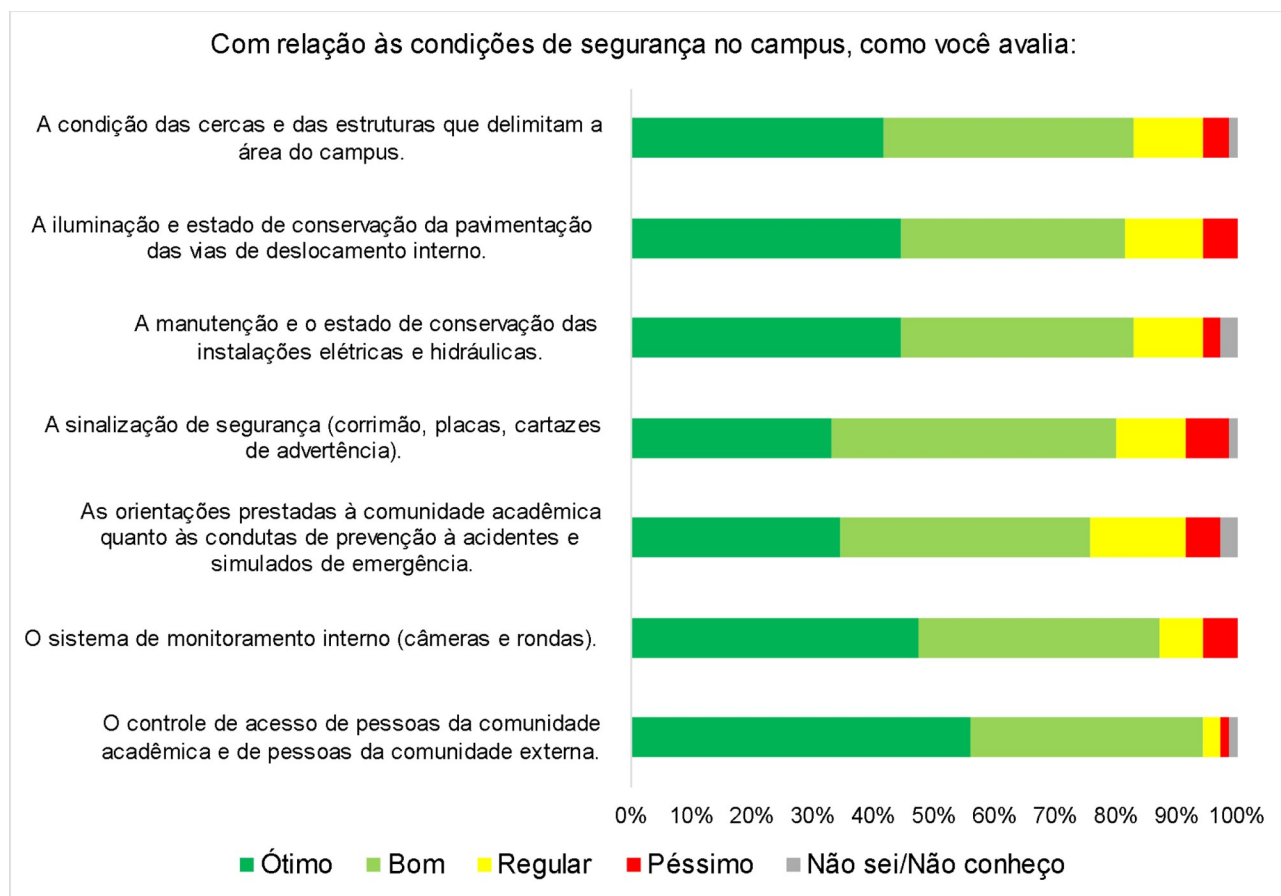
Figura E5D7-11 Com relação à(s) biblioteca(s) presentes no campus, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-11.

O gráfico aponta que a infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores. Observa-se que os indicadores ótimo e bom se sobressaem em relação aos demais indicadores. Carece um pouco de atenção os aspectos: Condições de segurança, números de computadores, número de acervos disponíveis e Ebook disponíveis.

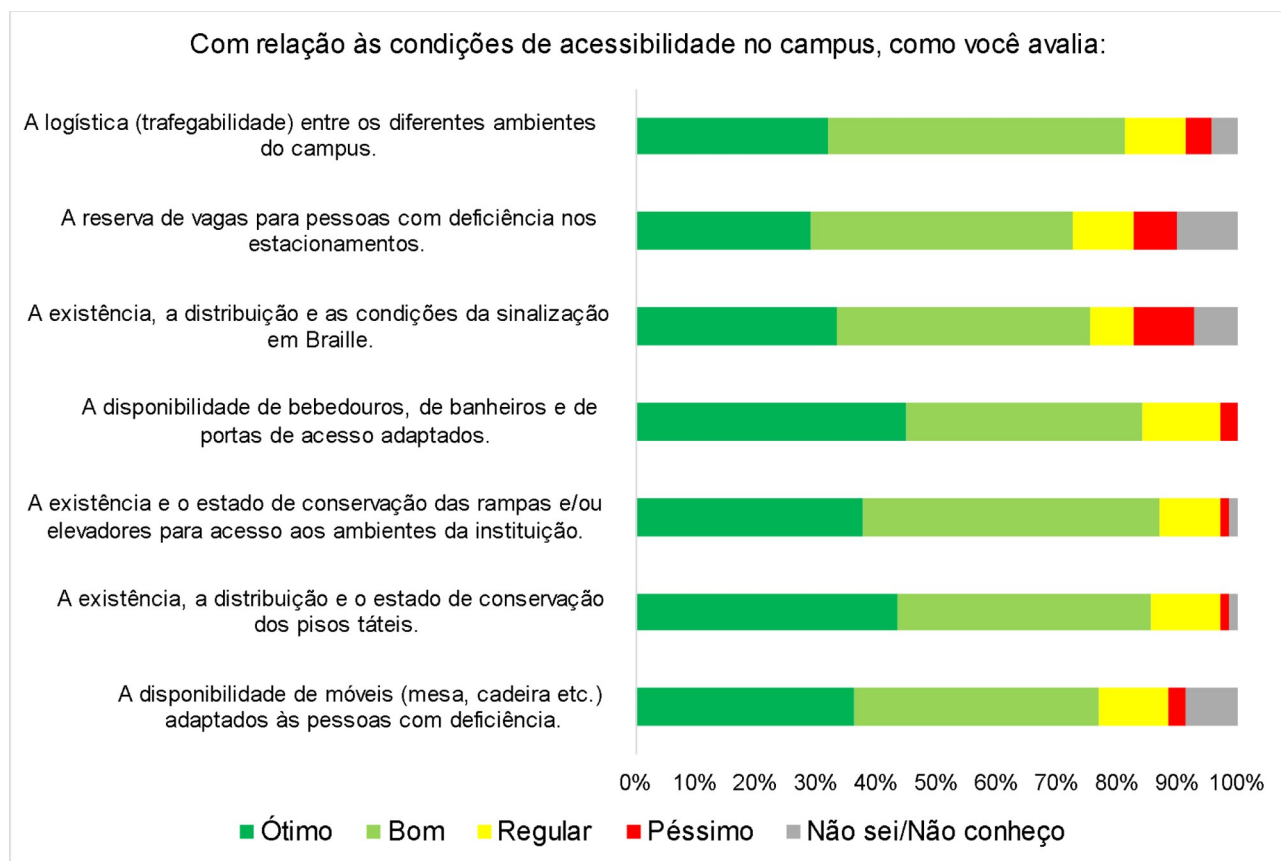
Figura E5D7-12 Com relação às condições de segurança no campus, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-12.

O gráfico aponta que as condições de segurança atendem às necessidades institucionais com relação aos aspectos presentes na avaliação. Sobressaindo-se os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Contudo, sendo um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece um pouco de atenção, visto que os indicadores regular e péssimo aparecem entre os indicadores, dando indicativo, que é possível melhorar em alguns aspectos condições das cercas...Instalações elétricas, sinalização de segurança, orientação a comunidade acadêmica quanto a prevenção de acidentes e monitoramento.

Figura E5D7-13 Com relação às condições de acessibilidade no campus, como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-13.

O gráfico aponta que as condições de acessibilidade atendem às necessidades institucionais com relação aos aspectos presentes na avaliação. Sobressaindo-se os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Contudo, sendo um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece um pouco de atenção, visto que os discentes trazem os indicadores regular, péssimo e não sei para avaliação, dando indicativo, que é possível a instituição melhorar em alguns aspectos com relação a acessibilidade, destacando: logística entre os diferentes espaços, disponibilidade de vaga para pessoas com deficiência, a sinalização em Braille como um aspecto mais evidente.

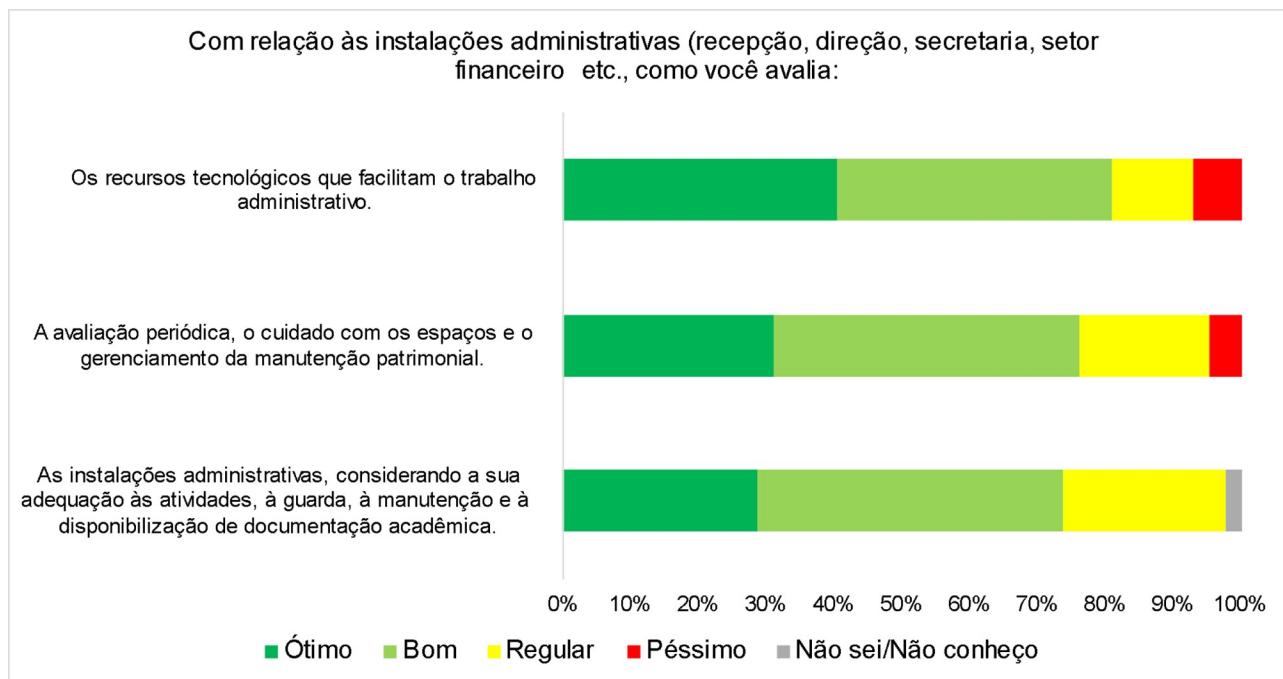
3.1.1.3 Dimensão 7. Infraestrutura física - *Segmento Técnico-Administrativo*

Dos quarenta e três técnicos administrativos em educação do campus Valença 42 participaram da avaliação institucional

A Figura 03 apresenta o número de Técnico Administrativo que participaram da pesquisa.



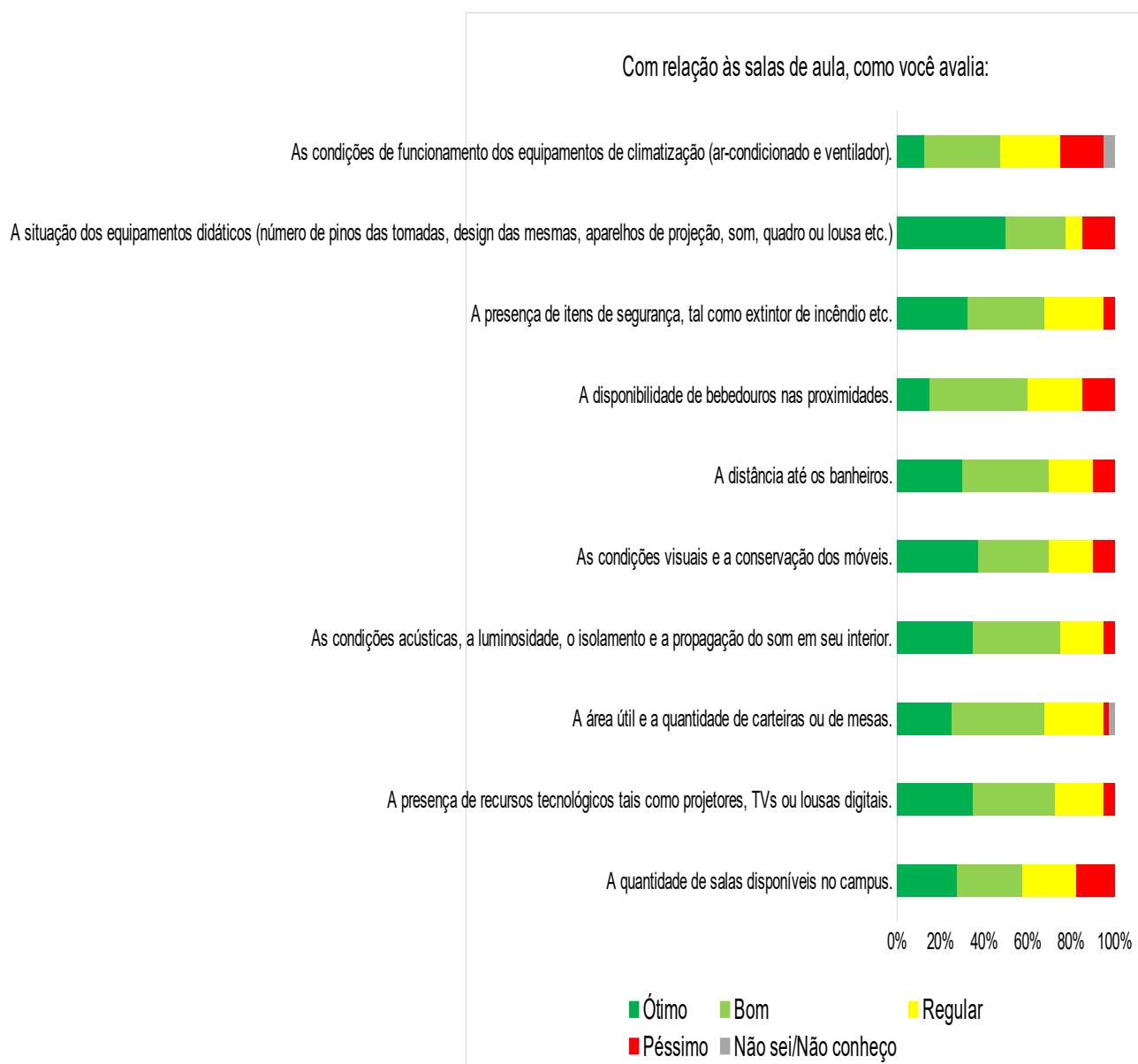
Figura E5D7-1 Com relação às instalações administrativas (recepção, direção, secretaria, setor financeiro, etc., como você avalia: - Segmento Discente



Análise descritiva do gráfico E5D7-1.

O resultado apontado no gráfico pelos técnicos Administrativo em educação sugere que as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial. Os indicadores ótimo e bom sobressaem-se em relação aos demais indicadores, apesar disso, cabe a instituição empregar esforço para melhorar ainda mais as condições administrativas, a fim de que possamos alcançar os que consideram como regular e não sei os critérios avaliados.

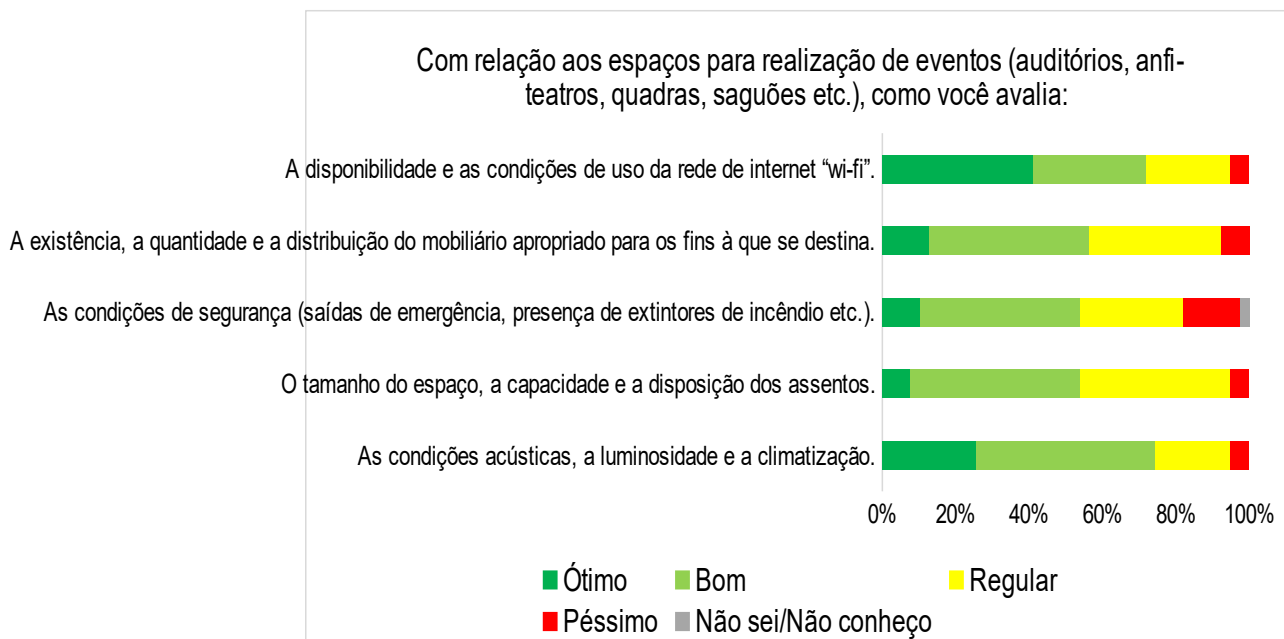
Figura E5D7-2 Com relação às salas de aula, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-2.

O resultado do gráfico aponta que a maioria dos respondentes da categoria técnico administrativo em educação, considera que as salas de aulas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, considerando-os como ótimo ou bom. Apesar disso, existe aspectos que carecem de atenção como: Condições de funcionamento dos equipamentos, situação dos equipamentos didáticos, distância até os banheiros, acústicas e luminosidade, quantidade de salas disponíveis no campus.

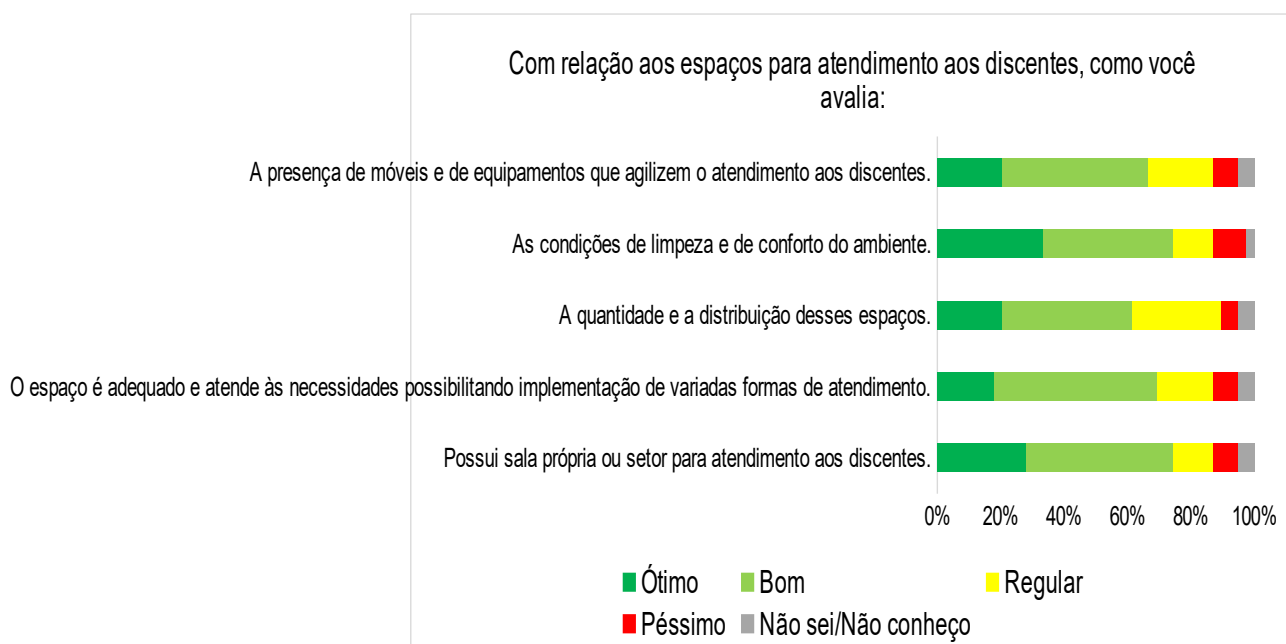
Figura E5D7-3 Com relação aos espaços para realização de eventos (auditórios, anfiteatros, quadras, saguões etc.), como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-3.

O resultado do gráfico indica que o auditório atende às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica, da existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência. Contudo, há de se considerar que houve entre os técnicos administrativos em educação, quem considere o auditório como regular ou péssimo, sendo, portanto, necessário dar uma atenção a estes quesitos distribuição de mobiliários, condições de segurança, saída de emergência, disposição dos assentos, condições acústicas luminosidade e climatização.

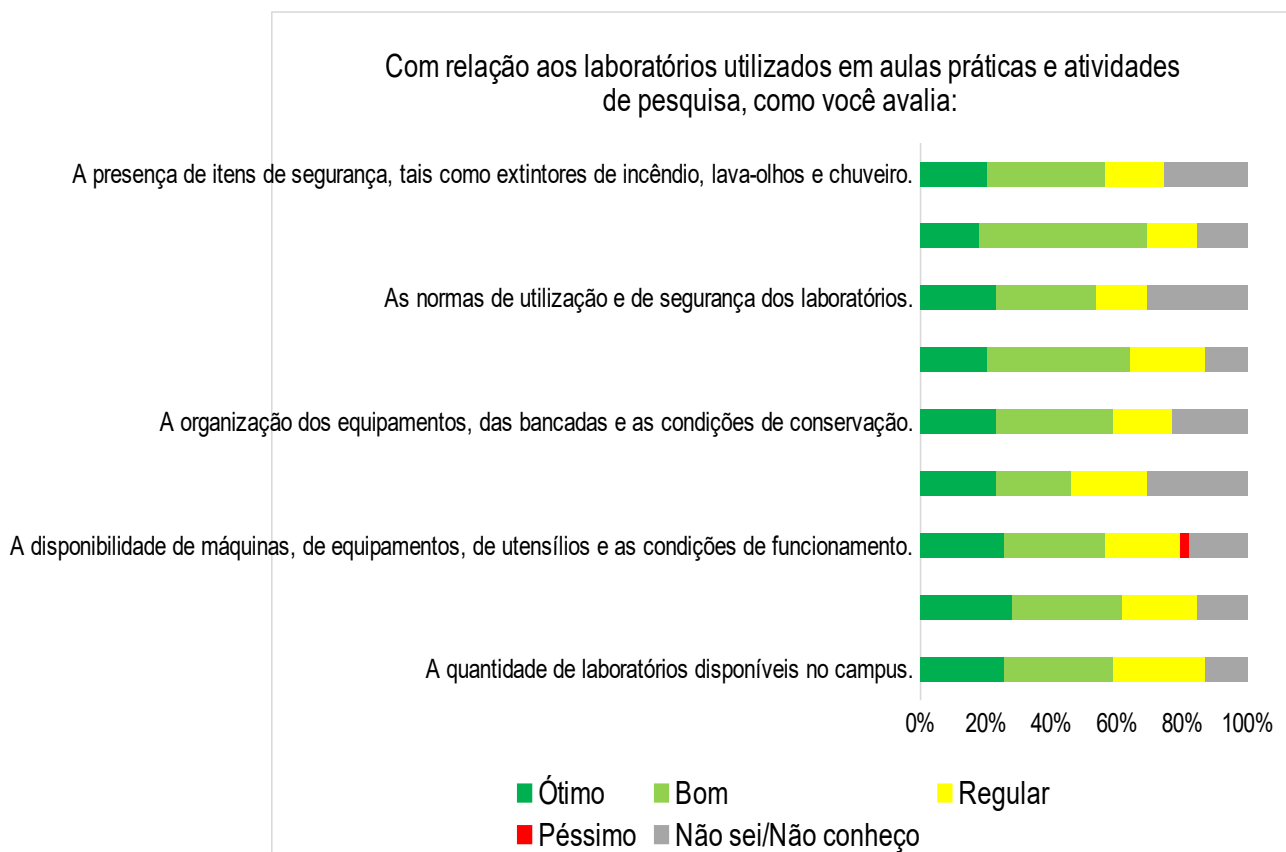
Figura E5D7-5 Com relação aos espaços para atendimento aos Discentes, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-5.

O gráfico aponta que os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento. Contudo, os quesitos quantidade e distribuição destes espaços, disponibilidade de móveis e equipamentos, condições de limpeza ainda carecem de atenção, pois os indicadores regular e péssimo estão presente na avaliação dos técnicos administrativos em educação, representando em 1/3 dos respondentes. O indicador não sei aparece indicando que parte dos respondentes não têm as suas atividades relacionadas com atendimento aos estudantes.

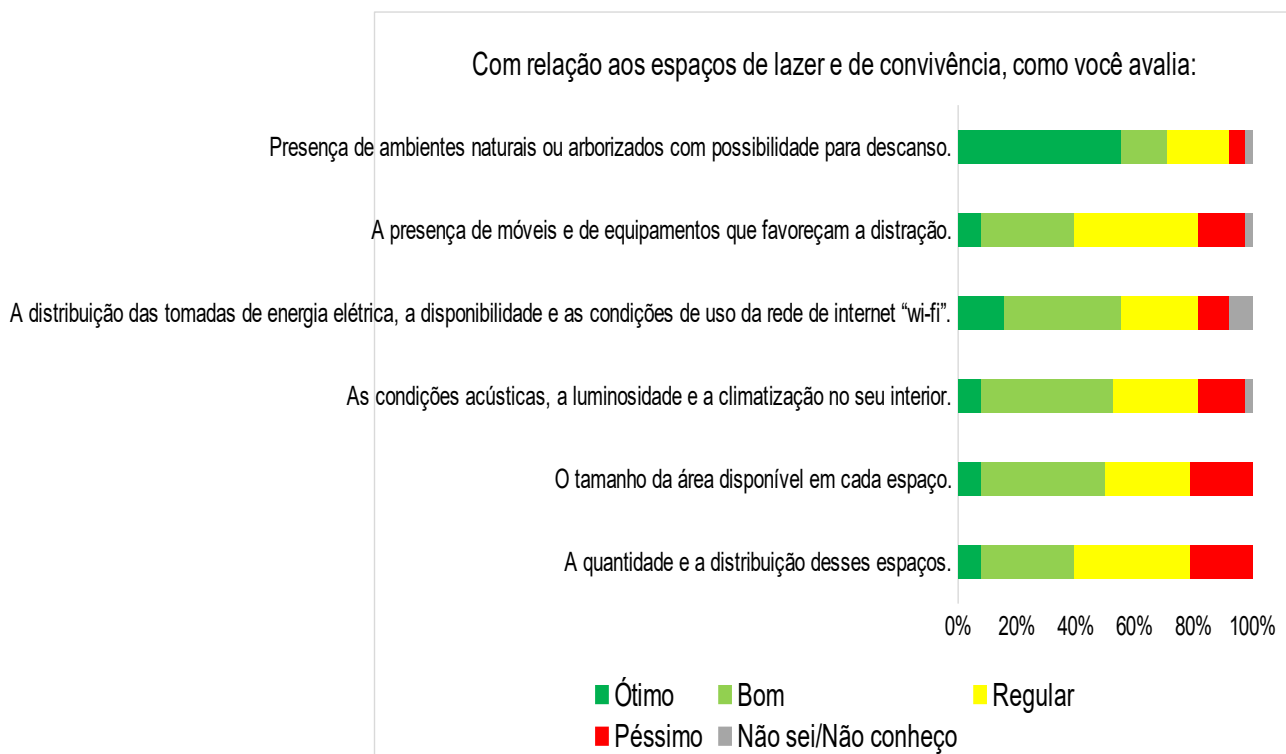
Figura E5D7-6 Com relação aos laboratórios utilizados em aulas práticas e atividades de pesquisa, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-6.

O gráfico aponta que os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Neste quesito, o indicador não sei aparece como um sinal que existem Técnicos Administrativos em Educação que não utilizam estes espaços para realização de suas atividades dentro da instituição.

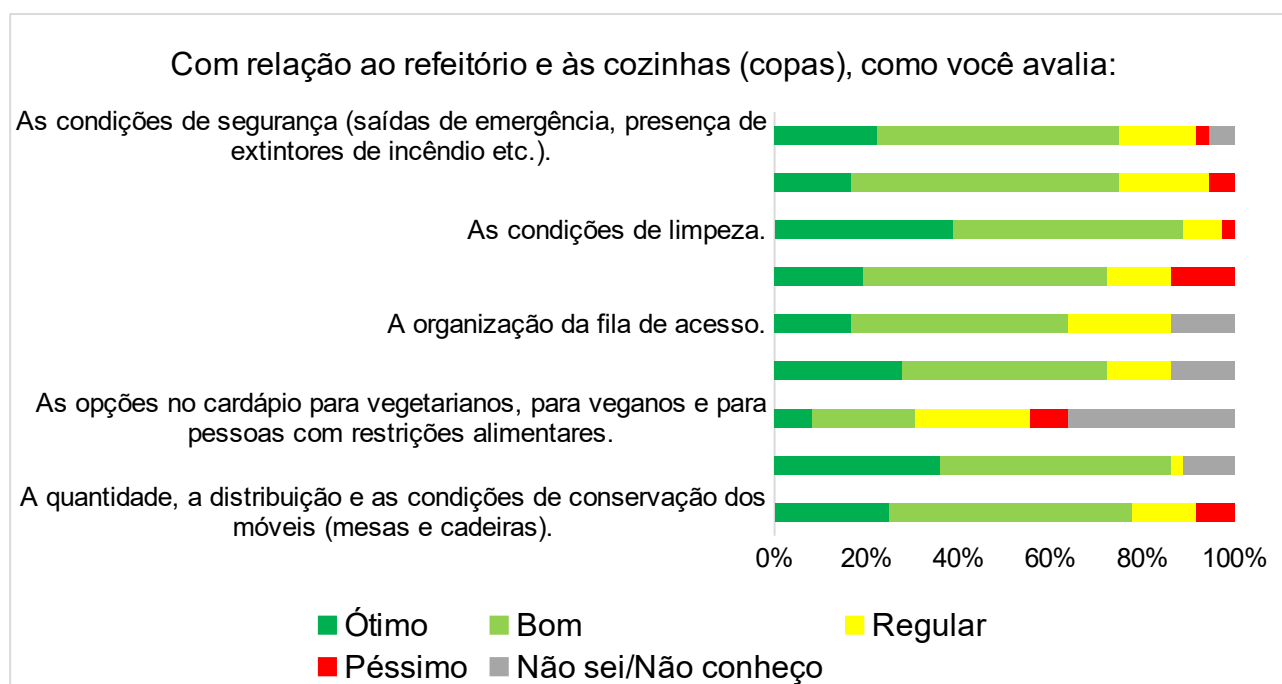
Figura E5D7-7 Com relação aos espaços de lazer e de convivência, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-7.

O gráfico aponta que os espaços de convivência atendam às necessidades institucionais parcialmente para os técnicos administrativos em educação, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados. Com isso, é necessário dar atenção aos quesitos avaliados, visto que, os técnicos administrativos em educação dar ênfase aos indicadores regular e péssimo para este espaço, visando sempre melhorar o ambiente de trabalho dos servidores.

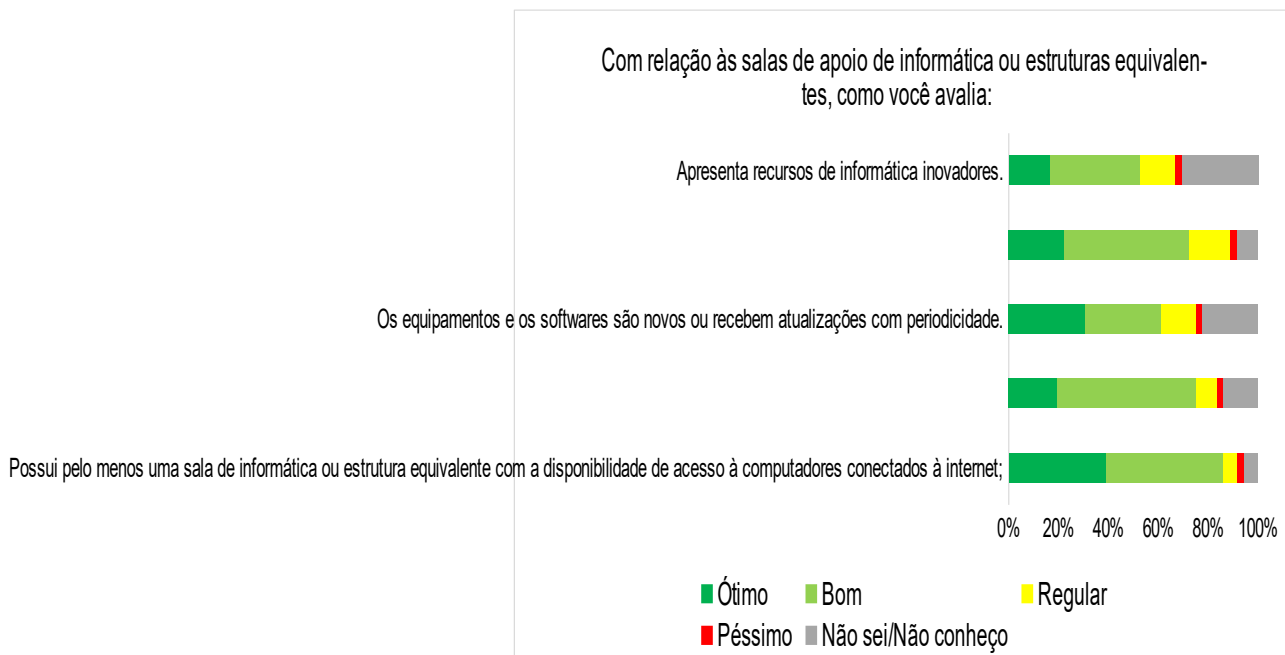
Figura E5D7- 8 Com relação ao refeitório e às cozinhas (copas), como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-8.

O gráfico aponta que os espaços de refeitório e as cozinhas (copas) atendem às necessidades institucionais, considerando os quesitos avaliados, sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo, com exceção do quesito cardápio vegetariano. Neste quesito, o indicador não sei aparece como um sinal que existe técnicos administrativos em educação que não utilizam estes serviços no seu dia a dia no IF Baiano.

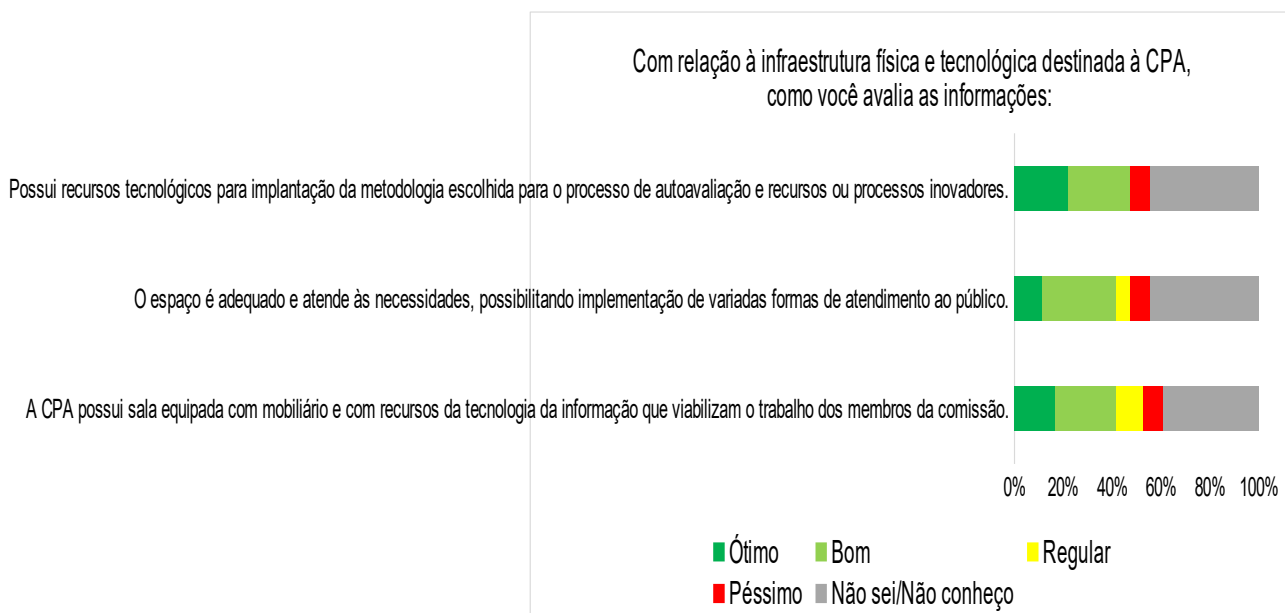
Figura E5D7-9 Com relação às salas de apoio de informática ou estruturas equivalentes, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-9.

O gráfico aponta que as salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade, o suporte e as condições ergonômicas. sobressaindo os indicadores ótimo e bom em relação a regular e péssimo. Neste quesito o indicador não sei aparece como um sinal que existem técnicos administrativos em educação que não utilizam estes espaços no seu dia a dia no IF Baiano.

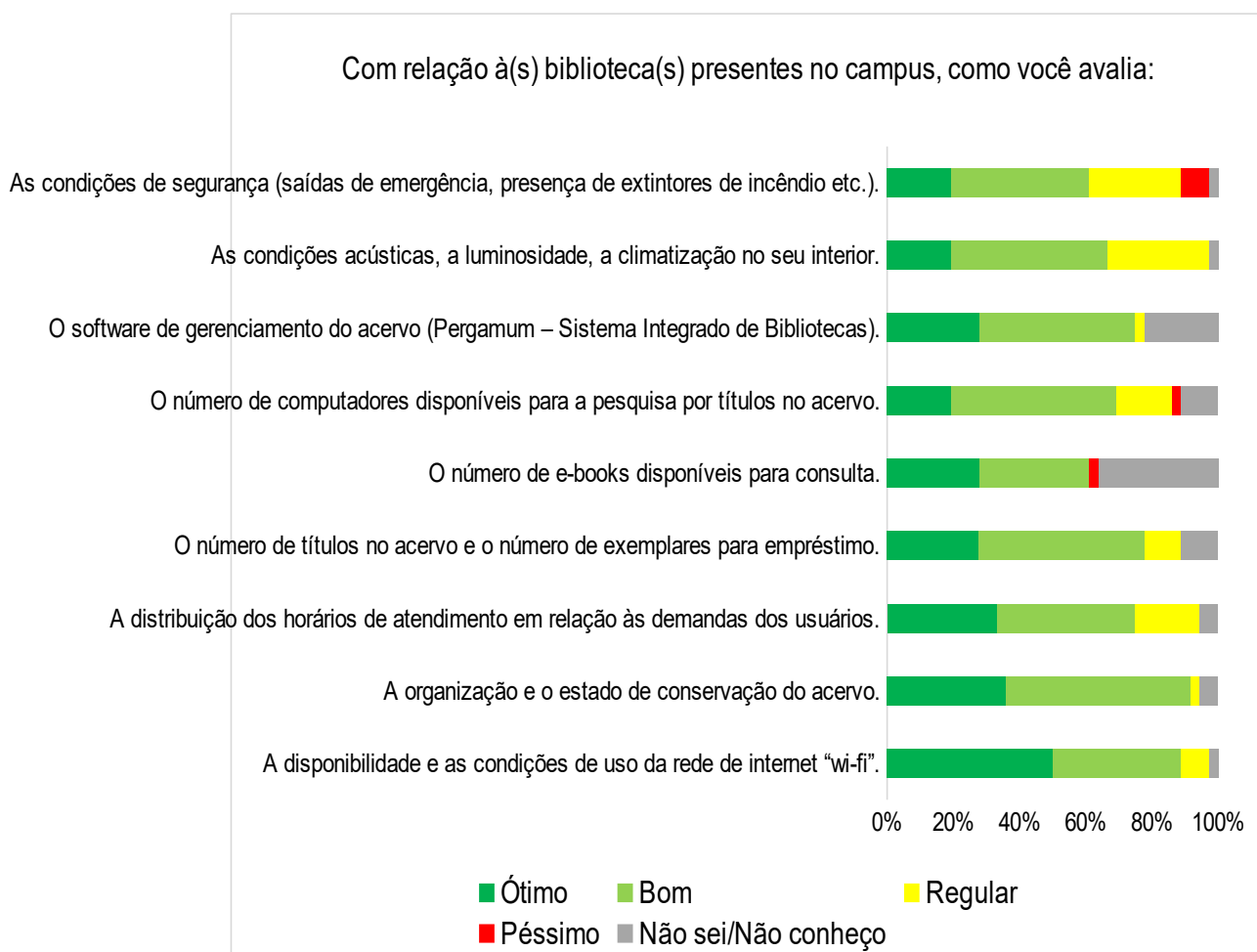
Figura E5D7-10 Com relação à infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, como você avalia as informações: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-10.

O gráfico aponta que a infraestrutura física e tecnológica destinada à Comissão Própria de Avaliação-CPA atende às necessidades institucionais parcialmente, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores. Neste quesito o indicador não sei aparece, sinalizando a necessidade de dar mais visibilidade ao espaço físico da CPA entre os técnicos administrativos em educação.

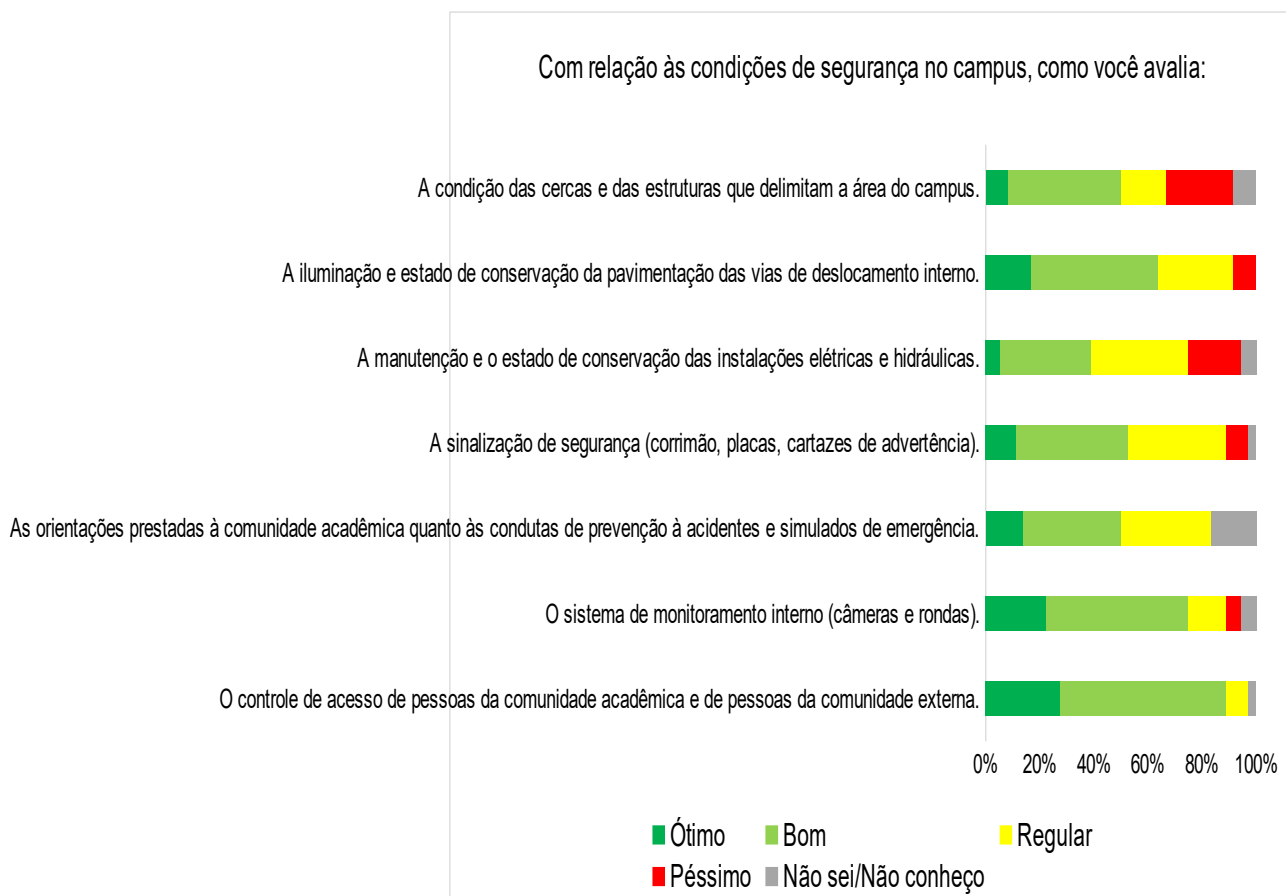
Figura E5D7-11 Com relação à(s) biblioteca(s) presentes no campus, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-11.

O gráfico aponta que a infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores. Observa-se que os indicadores ótimo e bom se sobressaem em relação aos demais indicadores. Carece um pouco de atenção os aspectos: saídas de emergências, números de computadores e Ebook disponíveis. O indicador não sei aparece, visto que alguns técnicos administrativos não acessam os serviços da biblioteca.

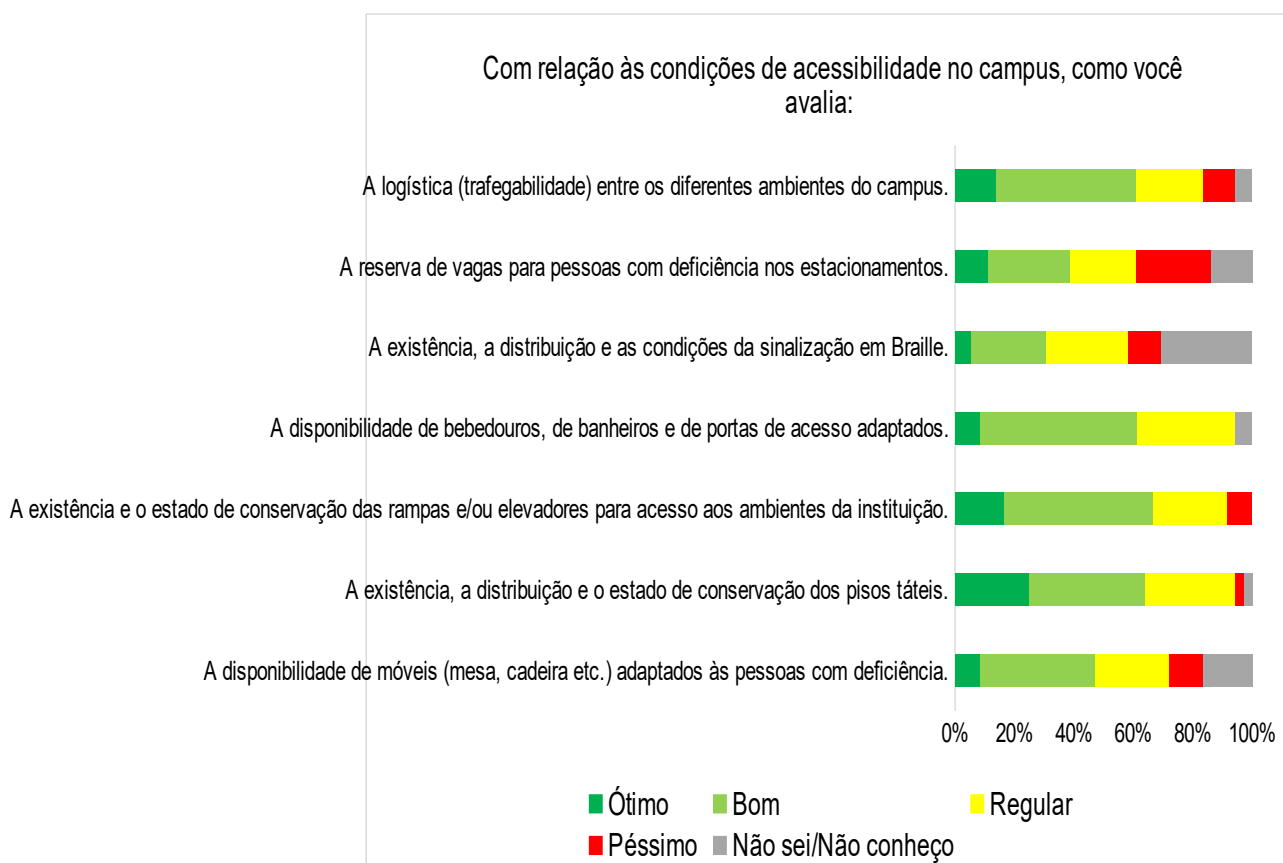
Figura E5D7-12 Com relação às condições de segurança no campus, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-12.

O gráfico aponta que as condições de segurança atendem às necessidades institucionais parcialmente com relação aos aspectos presentes na avaliação, apesar de sobressair os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Portanto, por ser um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, é necessário dar atenção, visto que os indicadores regular e péssimo aparecem na avaliação dos técnicos administrativos em educação, dando indicativo, que é preciso melhorar alguns aspectos de segurança: condições das cercas...Instalações elétricas, sinalização de segurança e orientação a comunidade acadêmica quanto a prevenção de acidentes.

Figura E5D7-13 Com relação às condições de acessibilidade no campus, como você avalia: - Segmento Técnico-Administrativo



Análise descritiva do gráfico E5D7-13.

O gráfico aponta que as condições de acessibilidade atendem às necessidades institucionais parcialmente com relação aos aspectos presentes na avaliação, apesar de sobressair os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Portanto, por ser um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece de atenção, visto que os técnicos administrativos em educação trazem os indicadores regular, péssimo e não sei para avaliação, dando indicativo, que é possível a instituição melhorar os aspectos relacionados as questões de acessibilidade, destacando a sinalização em Braille como um aspecto mais evidente.

3.1.1.4 Dimensão 7. Infraestrutura física - Segmento Sociedade

Participaram da avaliação 50 pessoas da sociedade civil, sendo 39 formulário completos e 34 validados . A Figura 04 apresenta o número de respondente em função do perfil autodeclarado por eles na pesquisa.

Figura 04 – Perfil dos respondentes da sociedade civil

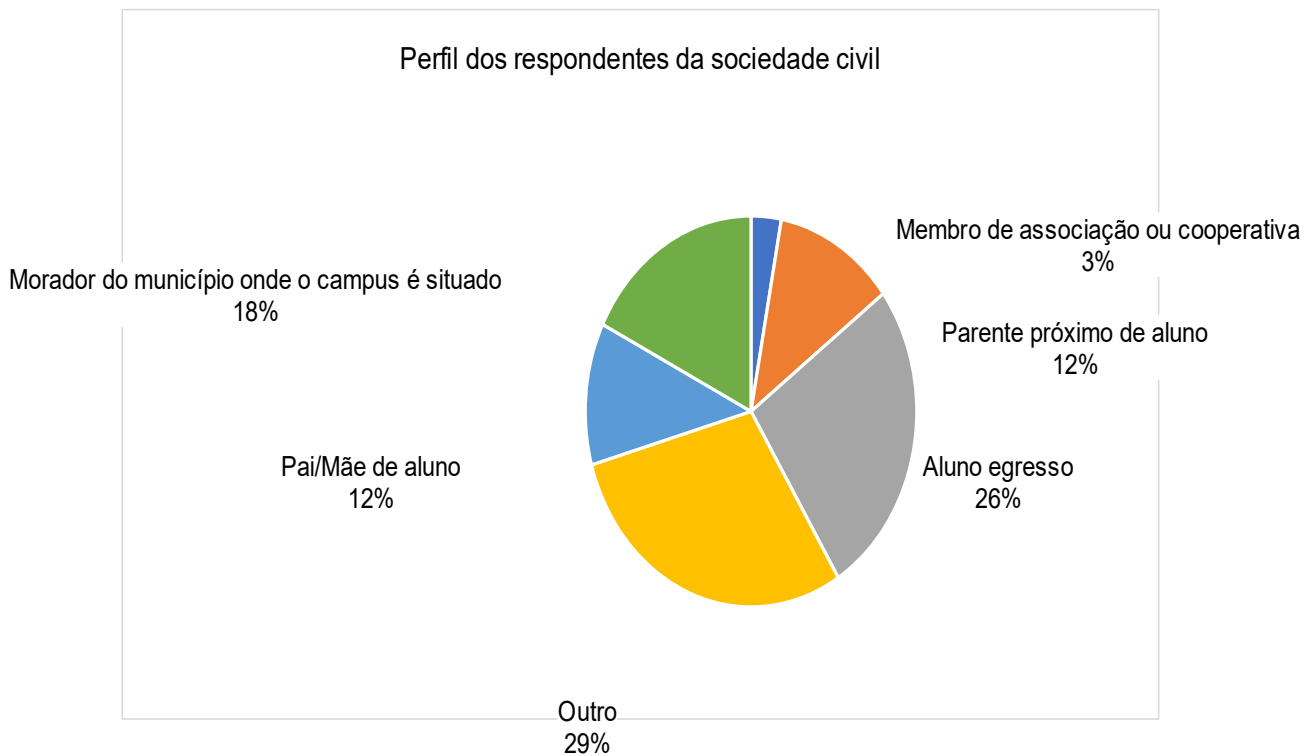
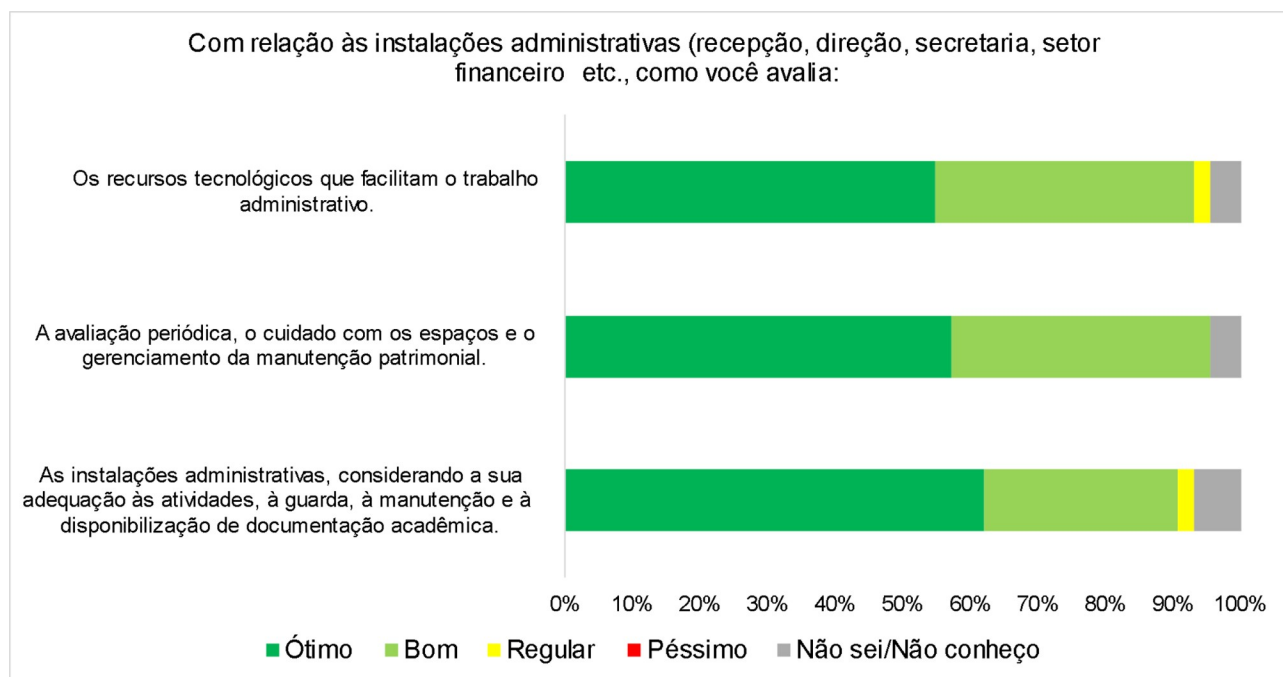


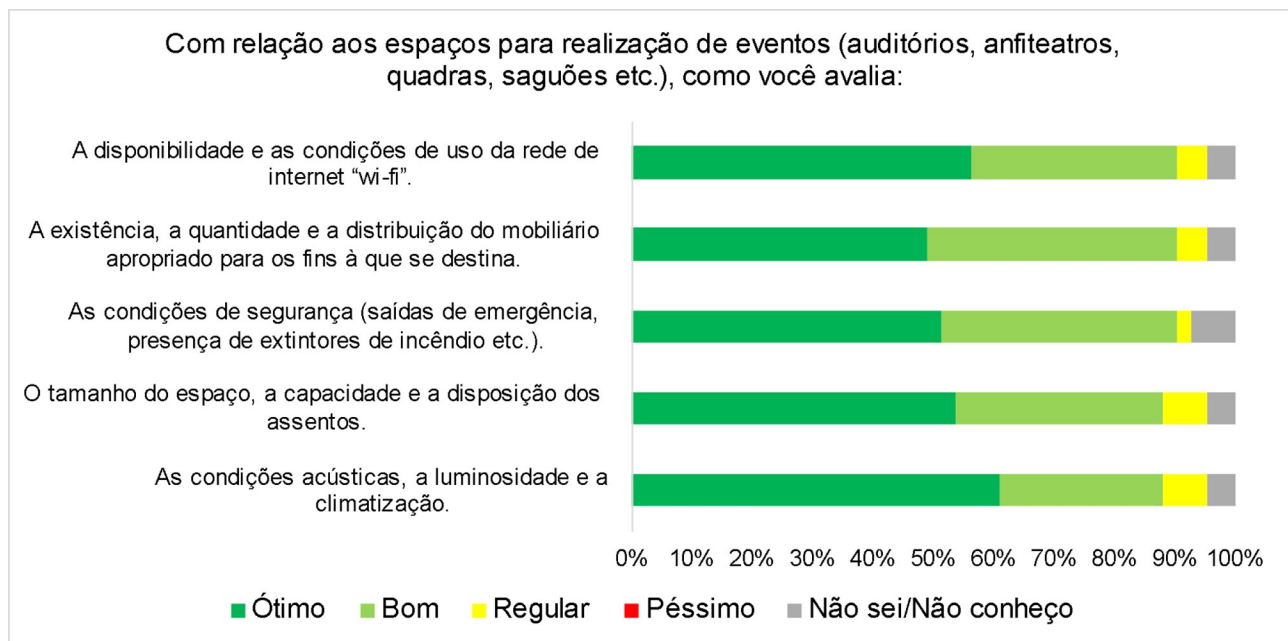
Figura E5D7-1 Com relação às instalações administrativas (recepção, direção, secretaria, setor financeiro, etc., como você avalia: - Segmento Sociedade civil



Análise descritiva do gráfico E5D7-1.

O resultado apontado no gráfico sugere que as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial. Os indicadores ótimo e bom sobressaem-se em relação aos demais indicadores, apesar disso, cabe a instituição empregar esforço para melhorar ainda mais os serviços prestados para a sociedade civil, a fim de que possamos alcançar os que avaliaram como regular e não sei os critérios avaliados.

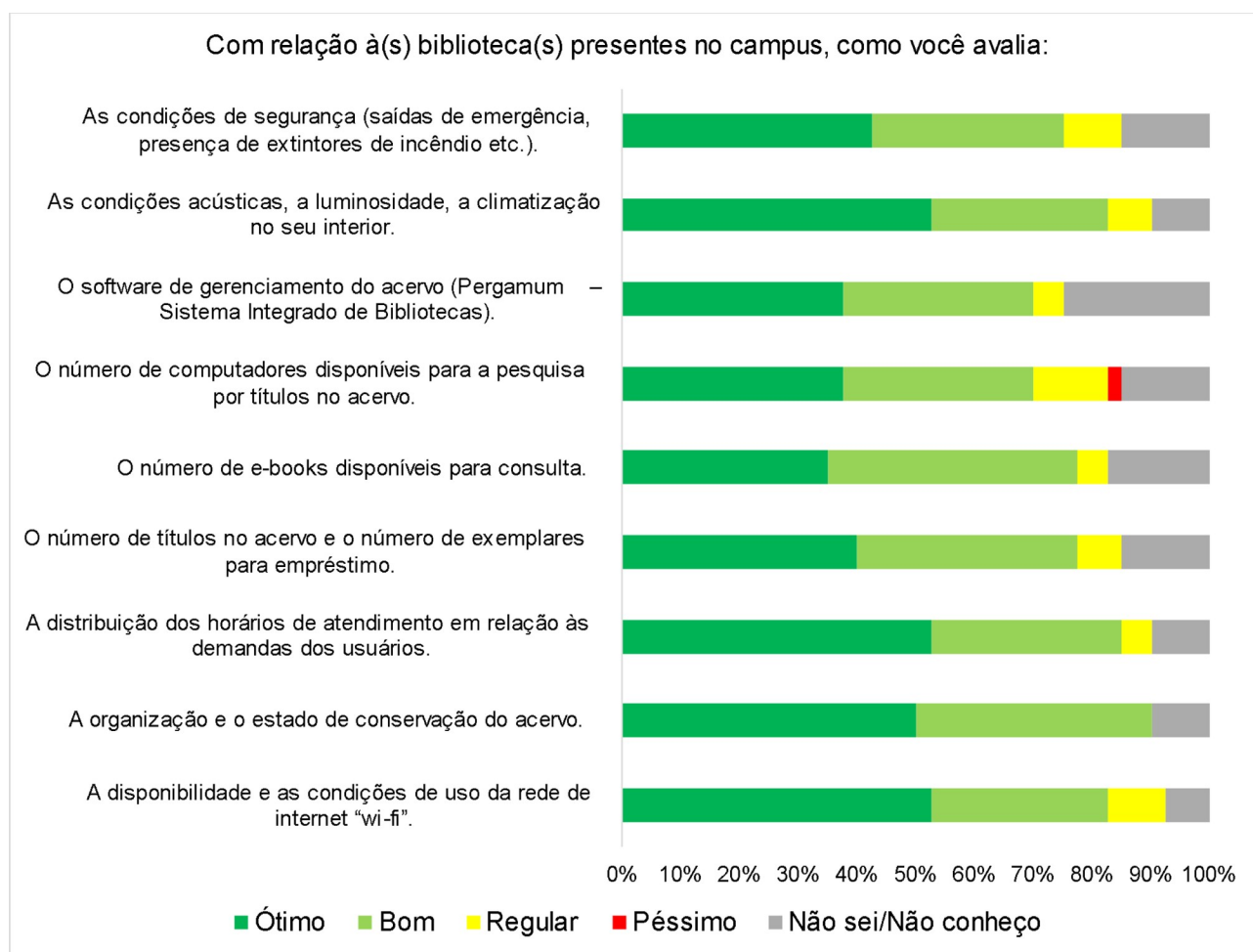
Figura E5D7-3 Com relação aos espaços para realização de eventos (auditórios, anfiteatros, quadras, saguões etc.), como você avalia: - Segmento Sociedade civil



Análise descritiva do gráfico E5D7-3.

O resultado do gráfico indica que o auditório atende às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica, da existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência. Contudo, há de se considere que houve entre os membros da sociedade civil quem considere o auditório como regular, sendo, portanto, necessário dar uma atenção a estes quesitos distribuição de mobiliários, saída de emergência, disposição dos assentos, condições acústicas luminosidade e climatização.

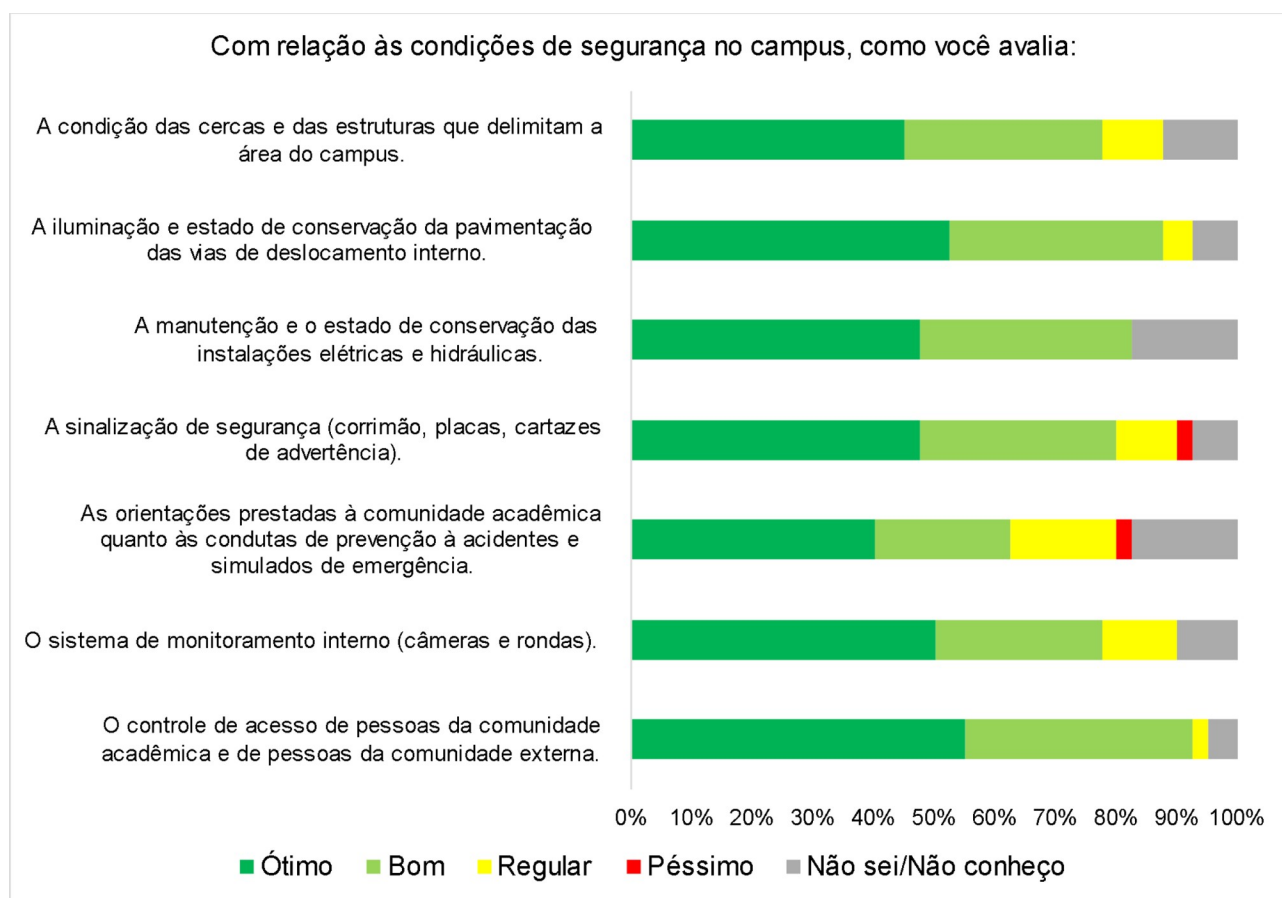
Figura E5D7-11 Com relação à(s) biblioteca(s) presentes no campus, como você avalia: - Segmento Sociedade civil



Análise descritiva do gráfico E5D7-11.

O gráfico aponta que a infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores. Observa-se que os indicadores ótimo e bom se sobressaem em relação aos demais indicadores. Carece um pouco de atenção os aspectos: saídas de emergências, números de computadores e Ebook disponíveis. O indicador não sei aparece, visto que alguns membros da sociedade civil não acessam os serviços da biblioteca.

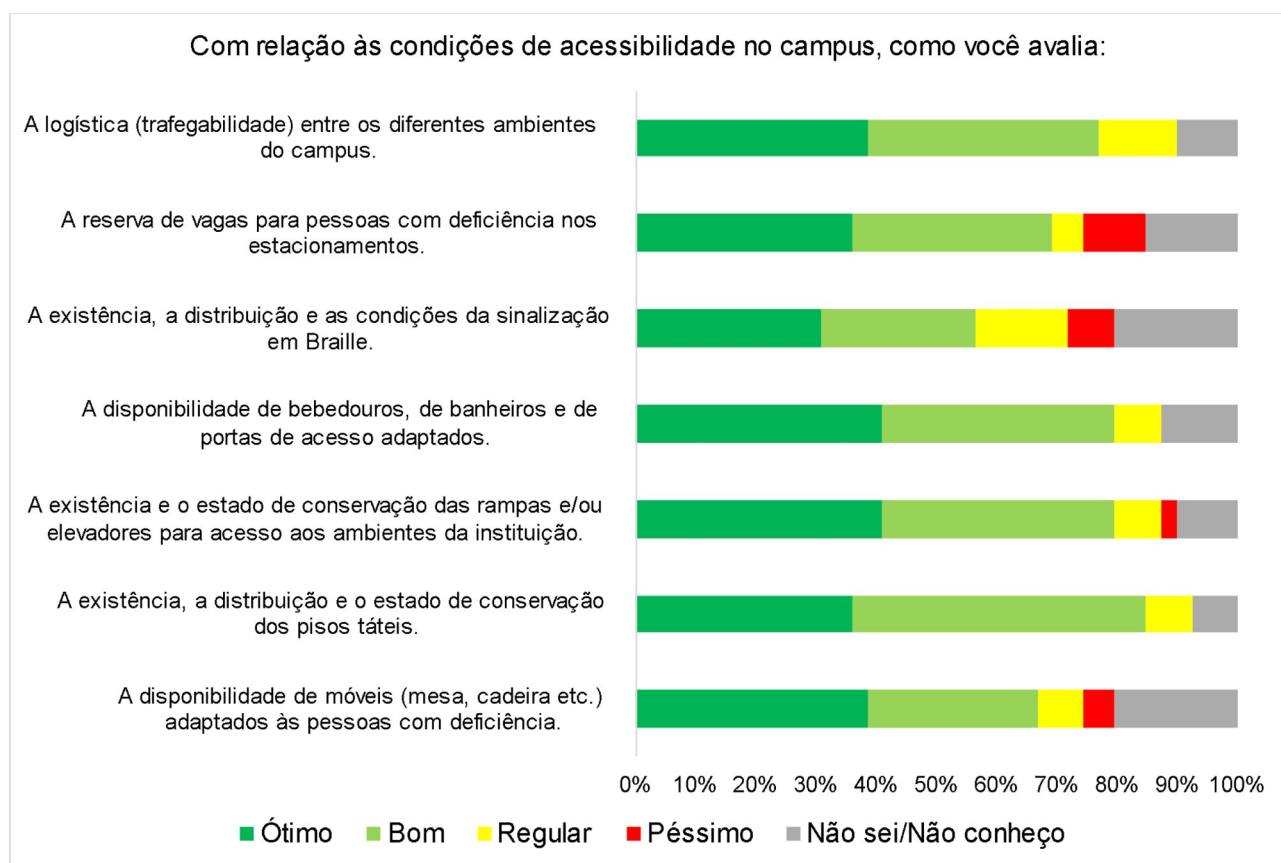
Figura E5D7-12 Com relação às condições de segurança no campus, como você avalia: - Segmento Sociedade civil



Análise descritiva do gráfico E5D7-12.

O gráfico aponta que as condições de segurança atendem às necessidades institucionais com relação aos aspectos presentes na avaliação. Sobressaindo-se os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Contudo, sendo um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece um pouco de atenção, visto que os indicadores regular e péssimo aparecem na avaliação dos membros da sociedade civil, dando indicativo, que é possível melhorar em alguns aspectos condições das cercas...Instalações elétricas, sinalização de segurança e orientação a comunidade acadêmica quanto a prevenção de acidentes.

Figura E5D7-13 Com relação às condições de acessibilidade no campus, como você avalia: - Segmento Sociedade civil



Análise descritiva do gráfico E5D7-13.

O gráfico aponta que as condições de acessibilidade atendem às necessidades institucionais com relação aos aspectos presentes na avaliação. Sobressaindo-se os indicadores ótimo e bom em relação aos demais indicadores. Contudo, sendo um aspecto importante para o bom funcionamento do Campus IF Baiano/Valença, carece um pouco de atenção, visto que os membros da sociedade civil trazem os indicadores regular, péssimo e não sei para avaliação, dando indicativo, que é possível a instituição melhorar em alguns aspectos com relação a acessibilidade.

3.1.1.5 Avaliação descritiva do Eixo 5: Dimensão 7 – Infraestrutura física

Tabela. 001

Segmento	Críticas, elogios ou sugestões	Consideração da CPA
Docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sempre pode ser melhorada a condição física de qualquer espaço, porém nosso campus atende ao mínimo e mais que isso em relação a todos os quesitos relacionados à estrutura física. 2. Deve ser investido mais recurso na trafegabilidade de pessoas com deficiência no campus. Mais iluminação nas áreas externas - estacionamento e áreas de conexão entre prédios. Um dos bebedouros está precisando de manutenção há meses, precisa consertar. 3. A sala dos professores / colegiado do curso deve ser ampliada, receber armários e computadores, e deve ser deslocada para em um local mais silencioso. Deve haver mais mesas e cadeiras coletivas para uso dos estudantes antes das aulas e nos intervalos possíveis. 4. Sobre a infraestrutura é necessário informar em todos os espaços do campus os riscos ambientais e ocupacionais por meio de mapas de risco. Além disso, inserir placas de identificação dos quadros de energia, acompanhar a validade dos extintores, melhorar a estrutura elétrica e as condições de acessibilidade no turno noturno (iluminação). 5. Avançar na construção de espaços de convivência para discentes, copa, cozinha, banheiro e espaço de descanso para os trabalhadores terceirizados. Melhorar as salas de aula da Fazenda Aldeia. Ampliar a infraestrutura para núcleos, grupos de pesquisa e ensino. De modo geral, o campus precisa de novas instalações como auditório, biblioteca, mapoteca e laboratórios de pesquisa. 6. Campus com boa infraestrutura, 	<p>É destacável a avaliação positiva dos docentes em relação e infraestrutura, ainda que pontos específicos mereçam atenção dos setores competentes. Os itens relacionados à acessibilidade e luminosidade foram citados como preocupantes pelos docentes. Os professores também enumeraram deficiências nas salas de professores e ausência de matérias para trabalho. Os laboratórios, por sua vez, também carecem de investimentos, para uma melhor produção acadêmica. Quadra esportiva e biblioteca aparecem como espaços com destaque negativo, ainda que o acervo dessa última atenda às necessidades pedagógicas. A gestão do campus, contudo, está ciente dos problemas apresentados, pois há um diálogo constante com o corpo docente.</p>

claro que, como todos, necessita de constante melhora.

7. Precisa de uma Quadra Poliesportiva de verdade, nossa quadra é muito inferior à qualidade de outras áreas de nosso campus, não temos uma área de lazer para os discentes e docentes...
8. Não tem sala de artes, armários, nada que possa apoiar práticas e pesquisas nesta área. A infraestrutura elétrica merece atenção.
9. Salas de aula com ar condicionado funcionando de fato, ventiladores mais silenciosos, data shows melhores, com direito a som nítido, disponibilidade de armários para professores.
10. Excelente campus, área verde bem cuidada. Espaços amplos e bem iluminados.
11. Precisamos de mais salas de aulas e laboratórios equipados.
12. Tudo em equilíbrio.
13. Claro que mais computadores para a biblioteca e para o laboratório, mais ar condicionados também.
14. Sugiro maior frequência nas revisões veiculares, máquinas e implementos agrícolas.
15. Necessitamos climatizar todas as salas de aulas, chuveiros nos banheiros dos docentes, gabinete individuais para os docentes, construção um anfiteatro, sala de descanso para servidores.
16. Por ser um campus antigo, novos módulos poderiam ser construídos
17. Ampliar equipamentos na biblioteca, ampliar recursos para aquisição de equipamentos em laboratório.
18. Melhorar a estrutura das salas para docentes, Vestiário para servidores, Implementar rádio no Campus, melhorar espaços de atendimento individual.
19. Um dos problemas que vejo é o uso da BIBLIOTECA, necessário com URGÊNCIA um posicionamento da sua administração. Notamos servidores e alunos que utili-

	<p>zam do espaço para bater papo sobre assuntos outros, que não tem nada de estudo. O ambiente precisa ser melhorado, tanto no cumprimento da sua utilização bem como na organização geral.</p> <p>20. A instituição está melhorando diversos pontos, a exemplo da acessibilidade. Entretanto, é importante investir na climatização de alguns espaços, como o NAPNE, melhorar a acessibilidade na UEC (fazenda), ter mais acessibilidade na sede, banheiros mais próximos dos setores, espaço de descanso para servidores e estudantes, mais ambientes de estudos e atendimentos individualizados com professores. etc.</p>	
Discente	<p>1.Mais iluminação durante o trajeto até a chegada as salas de aulas principalmente para pessoas com baixa visão.</p> <p>2.Auditório maior. Sinalização.</p> <p>3.Acredito que todos os espaços são adequado e confortável.</p> <p>4.Acho a entrada do Instituto muito escura.</p> <p>5.Pra mim está tudo ótimo</p> <p>6.Campus sem iluminação adequada, laboratórios com produtos químicos fora da validade, professores que sequer ligam pra segurança do aluno, permitindo que os mesmos manipulem produtos , sem jaleco, sem sapato fechado.</p> <p>calendário completamente bagunçado complicando a vida dos alunos que residem em outra cidade.</p> <p>Penalidades ridículas para o atraso na entrega de livros, atrasa 2/3 dias e fica 15 sem poder pegar um livro. falta de atendimento psicológico e de enfermagem aos discentes, é raro chegar no campus e encontrar um desses dois serviços funcionando. cantina horrenda. Falta de apoio a alunas gestantes, os professores simplesmente sequer mandam alguma atividade ou pensam numa forma de poder avaliar e dar suporte a aluna gestante.</p> <p>7.Acho que deveria trocar o portão de entrada.</p> <p>8.No momento as condições adequadas</p>	<p>É evidente que o Instituto Federal Baiano - Campus Valença, enfrenta desafios significativos em várias áreas, as questões levantadas pelos estudantes oferecem oportunidades valiosas de melhoria. A necessidade de melhorar a iluminação e sinalização é crucial, não apenas para a segurança, mas também para garantir a acessibilidade a todos os estudantes. Investir nesses aspectos é fundamental para criar um ambiente mais acolhedor.</p> <p>A revisão do calendário acadêmico é uma ação necessária, visando facilitar a vida dos estudantes que residem em outras cidades. Além disso, as penalidades para atrasos na entrega de livros poderiam ser revistas para serem mais proporcionais. A falta de apoio psicológico e de enfermagem nos horários da graduação é uma oportunidade para fortalecer os serviços de apoio</p>

<p>a nossas necessidades.</p> <p>9.O campus se empenha para melhorar tudo a curto prazo, o diretor e Extremamente solícito e super acessível, os funcionários estão sempre disponíveis para falar sobre qualquer situação e dar resolução.</p> <p>10.Salas, biblioteca. Falta banheiro aqui em cima.</p> <p>11.Deveria ter um banheiro no primeiro pavilhão.</p> <p>12.Os laboratórios é a parte que eu mais gosto do instituto, além das aulas práticas que são sempre boas, desenvolvemos pesquisas importantes para nossa comunidade.</p> <p>13.Tudo ótimo</p> <p>14.Precisa comprar mais livros.</p> <p>15..Acessibilidade (trajeto, Sinalização entre outros, cadeira de roda) Iluminação, acústica das salas, bebedouro.</p> <p>Precisa de mais professores nas áreas das disciplinas do quadro da biologia.</p> <p>16.Refeitório, espaço pequeno para a demanda de alunos. Pista tátil deveria ter em toda a estrutura física do instituto, biblioteca mais acervo, mais computadores, espaço físico maior para comportar mais pessoas, auditório melhorar as cadeiras poderiam ser acolchoadas, banheiros são muito distantes das salas, corredores muito longos. Almoço poderia ter mais opções de proteínas. De forma geral, Segurança boa, estrutura boa, atendimento bom, ambiente bom também. Ah.... Sala de informática muito apertada....</p> <p>17.Do ponto de vista está tudo. ok</p> <p>18.Laboratório de informática.</p> <p>19.Acessibilidade, quadro de professores, banheiros distantes, bebedouros mais perto.</p> <p>20.Acessibilidade, quadro de professores, banheiros distantes, bebedouros mais perto.</p> <p>21.Aprimorar o horário de funcionamento da biblioteca à noite, poderia fechar as 21h40. Melhorar o Pergamum.</p> <p>22.Iluminação.Expandir o tempo de funcionamento da biblioteca, a noite.</p>	<p>estudantil. A ausência de consideração e apoio para estudantes gestantes é uma lacuna que deve ser preenchida, demonstrando um compromisso com a igualdade de oportunidades.</p> <p>As melhorias sugeridas para a biblioteca, incluindo expansão do acervo, extensão do horário de funcionamento noturno e aprimoramento do sistema Pergamum, podem aumentar significativamente os recursos acadêmicos. Valorizar o corpo docente e promover mais aulas práticas são ações que podem enriquecer a experiência dos estudantes.</p> <p>A acessibilidade também é um problema, com pista tátil e bebedouros mais próximos sendo essenciais. Além disso, a falta de aulas práticas é uma deficiência notável valorizar o corpo docente e investir em mais aulas práticas é fundamental. A estrutura física precisa de melhorias substanciais, incluindo laboratórios bem equipados, mais áreas de estudo e descanso, além de uma quadra esportiva de qualidade.</p> <p>O corpo discente tem um desejo genuíno de aprimorar o campus. As considerações dos discentes destacam uma série de desafios que o Campus Valença precisa abordar urgentemente. A administração deve priorizar a segurança, acessibilidade e qualidade acadêmica, trabalhando em estreita colaboração com os discentes</p>
---	---

	<p>Melhoramento do sistema pergamum. Mais bebedouros.</p> <p>23.Segurança de qualidade, profissionais qualificados e excelentes! Principalmente as meninas da limpeza.</p> <p>24.Aumentar o prazo de entrega da biblioteca. Melhor a comunicação.</p> <p>25. Gosto de tudo.</p> <p>26.Organização das salas. E disponibilizar um espaço para alunos, tipo alojamento.</p> <p>27.Necessitamos de área de descanso e um espaço de estudos, não adianta ter sala de estudo e a gente não ter pleno uso.</p> <p>28.Melhorar o acervo da biblioteca.</p> <p>29.Precisa ser melhorado a quadra e mais livros para a graduação na biblioteca.</p> <p>30.Otimo.</p> <p>31.Aumentar o acervo de livros.</p> <p>32.Aumentar o acervo de livros.</p> <p>33.Ponto forte os professores. Ponto fraco: pouca aula prática, e não conter o bacharelado.</p> <p>34.Iluminação na área externa, fora das salas, mais recursos de emergência como saídas e institor de incêndio.</p> <p>35.Toda infraestrutura no campus é ótima , mas sugiro que se potencialize as estruturas dos laboratórios para melhores experiências.</p>	<p>para implementar as mudanças necessárias e elevar o padrão do campus.</p>
<p>Técnico-Administrativo</p>	<p>1.Precisa melhorar o acesso ao setor de saúde, pois em época de chuva, as profissionais ficam isoladas de banheiros e bebedouros, por não ter passagem com cobertura.</p> <p>2. Dar uma maior atenção as redes de distribuição de água e elétrica.</p> <p>3.Disponibilidade de área de convivência para discentes, melhoria no mobiliário geral e novo dimensionamento da rede elétrica e hidráulica, com projetos de sustentabilidade e autosuficiência</p> <p>4.Sala de convivência para servidores</p> <p>5. Disponibilização de mais espaços de Lazer e práticas educativas para os alunos, como por exemplo, piscina para natação, pista para atletismo e outros jogos.</p>	<p>A comissão própria de avaliação, concernente as críticas, sugestões e elogios da categoria técnico administrativo considera que os aspectos destacados: acessibilidade, melhoria na rede elétrica e hidráulica, espaço de convivência, condições de trabalho(mobiliários), melhoria das condições de ensino (atividades acadêmicas)</p>

	<p>6.Com relação a este aspectos, surgiro que com a vinda de recursos seja discutido com a comunidade acadêmica onde os mesmo deva ser investido.</p> <p>7.Implementar mais espaços de convivência para discentes e terceirizados.</p> <p>8.Necessita de mais atenção às atividades práticas de ensino, e às estruturas dos laboratórios no campo</p> <p>9. Precisa melhorar rede elétrica, saneamento básico e o gerenciamento dos resíduos sólidos.</p> <p>10. Campus precisa melhorar em questões de acessibilidade. Pra pessoas com limitações na mobilidade, é difícil tráfegar entre os diferentes espaços. No quesito áreas de lazer, especialmente para os estudantes, há muito o que fazer, pois praticamente não dispõe desses espaços.</p>	<p>e laboratórios são de extrema relevância e merece atenção por parte da gestão do Campus Valença. É notório que existe desafios orçamentários e financeiros que impossibilitam que estes aspectos sejam sanados de forma intempestiva. Neste sentido, a comissão própria de avaliação, aqui representada pela categoria técnico administrativo, considera que há necessidade de se discutir mais sobre a gerência destes recursos com a comunidade acadêmica, de forma que seja planejado ações que possibilitem melhorias dos aspectos apresentados a curto, médio e longo prazo.</p>
<p>Sociedade civil</p>	<p>1.Espaço de convivência maravilhosa, muitas árvores. Fragilidades: Melhoraria o espaço da biblioteca, ampliação do espaço. Disponibilização de mais mesas e computadores. sugestão de substituição de algumas cadeiras de estudantes.</p> <p>2. O Campus do IF é composto de área verde, espaço para Educação Física e área interna bem espaçosa , eu enquanto aluna pela 2 ° vez confirmo que o Campus é um espaço maravilhoso.</p> <p>3. A entrega de certificado de uma pós que conclui em março de 2023 até hoje não recebi, poderia ser mais eficiente.</p> <p>4.Estrutura organizada é bem administrada.</p>	<p>A comissão Própria de avaliação considera que a participação da sociedade civil foi essencial, trazendo para avaliação elogios, críticas e sugestões importantes. Com relação a melhoria sugerida: Biblioteca, acessibilidade e segurança se somarão as citadas pela categoria, docente, discente, técnico administrativos no intuito de serem parte de uma ação de planejada com a participação</p>

	<p>5.Estrutura excelente, completa e acolhedora, parabéns aos envolvidos.</p> <p>6.Poderia ser melhor sinalizado com a piso tátil e também com a sinalização sonora detestando da deficiência visual e quando se fala da deficiência auditiva seria necessário a sinalização em língua de sinais também para ter acessibilidade visual as pessoas surdas ou com deficiência auditive</p> <p>7.O necessita de melhor sinalização quanto aos espaços, a chegada e deslocamento para os setores não é de fácil acesso para a comunidade externa.</p> <p>8.Apesar de morar no município de Presidente Tancredo Neves, que antes pertencia à Vça, ainda, não tive oportunidade de conhecer o campus. Penso, que o mesmo deve promover algum evento voltado para à Educação com viés nos anos finais, uma vez, que sou Professora, aproveitar para conhecer melhor a instituição.</p> <p>9.O espaço físico é ótimo, só precisa melhorar os bebedouros e computadores</p> <p>10.O campus vem melhorando sempre sua estrutura física. Isso é muito positivo.</p> <p>11.Pontos fortes: Espaço bem ligado à natureza. Educação de excelência.</p> <p>Pontos fracos: Poucos servidores para fazer a segurança. Seria bom aumentar o quantitativo.</p> <p>12.Adaptação de espaço físico na sede do Campus para instalação de um campo de futebol(Promoção de integração entre os alunos no aspecto recreação) Edificação de um anfiteatro no espaço físico lateral da quadra de esportes, visando a realização de eventos para um público maior.</p> <p>13.Melhor a acessibilidade</p> <p>14,O que me chamou mais atenção do campus, foi o tratamento dado pelos funcionários as pessoas que</p>	<p>da gestão e demais categorias, a fim de serem sanadas a curto, médio e longo prazo, visto que existe indisponibilidade de orçamento e recurso financeiro para saná-los de forma intempestiva.</p>
--	--	--

	<p>estão frequentando como atenção e gentileza dada.</p> <p>15.Segurança, recepção, conforto, estadia muito bom.</p>	
--	--	--

Fonte: CPA, 2023

3.1.1.6 Considerações gerais da CPA para o Eixo 5 – Infraestrutura

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano- Campus Valença é originário da Escola Média de Agropecuária Regional da CEPLAC, fundada na década de 80, por este motivo possui uma infraestrutura antiga que necessita de melhorias significativas, no entanto, há por parte da gestão do campus Valença um esforço constante para minimizar os impactos destas sobre a prática das atividades acadêmicas do Campus. É perceptível nos gráficos avaliados que cerca de 70% dos respondentes consideram os aspectos das infraestruturas avaliados como ótimo e bom, dando indicativo que apesar dos desafios, a infraestruturas do campus oferece condições para realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Apesar disso, a Comissão Própria de Avaliação Local, compreende que é necessário considerar os 30% respondentes que avaliaram como regular, péssimo e não sei, pois, são parte importante do processo avaliativo, que a partir das suas avaliações podem contribuir para a melhoria dos serviços prestados à comunidade. Entre os aspectos avaliados que aparecem como passivo de maior atenção pelos respondentes estão: Biblioteca, laboratório, acessibilidade, segurança e área de lazer e convivência. A comissão própria de avaliação entende que a melhoria da infraestrutura do campus Valença ultrapassa os limites da Gestão local, pois depende de investimentos de capital, tanto para construção, reforma e aquisição de equipamentos, estes recursos têm sido deficitários desde de 2015, sendo algo que afeta grande parte das instituições pública do país. Desta forma, é fundamental que haja por parte da gestão do Campus Valença a elaboração de um plano de ação com a participação das partes interessadas no processo que contemple a melhoria dos aspectos citados. Com relação aos atendimentos de enfermagem e psicológico, já foi amplamente discutido com os discentes da graduação que não existe no Campus um quantitativo de servidores capaz de atender as demandas do diurno e do noturno, sendo feito uma escala de atendimento. Para minimizar esta situação foi solicitado mais uma vaga de enfermeiro para o campus. Por fim, a comissão própria de avaliação considera que os resultados aqui apresentados demonstram que muito a se fazer para a melhoria da infraestrutura física do campus Valença, mas que apesar disso, o Campus busca oferecer dentro das suas limitações um ensino público, gratuito e de qualidade.

REFERÊNCIAS

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2018-2021), Disponível em: <https://www.ifbaiano.edu.br/unidades/santaines/files/2021/07/RELATORIO-FINAL-DE-AUTOAVALIACAO-INSTITUCIONAL-2018-2020.pdf>. Acesso em 25 de março de 2022.

BRASIL. Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 141, n. 72, p. 3-4,15 abr. 2004. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=15/04/2004&jornal=1&pagina=3&totalArquivos=160> Acesso em 25 de março de 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Nota técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65, de 9 de outubro de 2014. Brasília, DF: Ministério da Educação, 9 de out. de 2014. Assunto: Roteiro para relatório de autoavaliação institucional. 5 p. Disponível em: http://cpa.sites.ufms.br/files/2013/04/Nota_Tecnica_No65_2014_Relatorio_CPA.pdf. Acesso em 25 de março de 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO (Brasil). Conselho Superior. Resolução Nº 14, de 12 de junho de 2015. Altera o regimento da Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. Salvador: Conselho Superior, 2015. Disponível em: <https://www.ifbaiano.edu.br/reitoria/wpcontent/uploads/2010/09/resolucao141.pdf>. Acesso em 25 de março de 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO (Brasil). Conselho Superior. Resolução Nº 14, de 12 de junho de 2015. Altera o regimento da Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. Salvador: Conselho Superior, 2015. Disponível em: <https://www.ifbaiano.edu.br/reitoria/wp-content/uploads/2010/09/resolucao141.pdf>. Acesso em: 24 de março de 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO (Brasil). Conselho Superior. Resolução Nº 117, de 23 de fevereiro de 2021. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025 – Democracia, Cooperação e Governança. Salvador: Conselho Superior, 2020. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao-117.2021-com-anexo.pdf>. Acesso em: 24 de março de 2022.

