



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

**MODELO DE PLANO DE ENSINO DAS ATIVIDADES
PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNP)**

DESCRIÇÃO SUGESTÕES PARA POSSIBILIDADES DE PREENCHIMENTO	
Curso:	
Turma:	
Professor:	
Disciplina:	
Carga-horária:	<i>Conforme orientação contida na Instrução Normativa</i>
Habilidades e competências ou objetivos	<i>Objetivo Geral: o que espera que o aluno alcance ao término do componente curricular.</i> <i>Objetivos Específicos: refere-se às aprendizagens esperadas relacionadas aos conteúdos propostos.</i>
Metodologia:	<p>CONTEÚDOS PREVISTOS PARA O PERÍODO DE APNP: (Especificar conteúdos que serão abordados na disciplina)</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p><i>Aulas síncronas: encontros online por meio das plataformas de videoconferência Café/RNP e Microsoft Teams, envolvendo aula em tempo real e plantão para solução de dúvidas, podendo utilizar as seguintes estratégias:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Debates;</i>• <i>Exposição dialogada;</i>• <i>Tempestade de ideias;</i> <p><i>Atividades assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle, podendo envolver:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Exibição de vídeos;</i>• <i>Resolução de exercícios;</i>• <i>Exibição de vídeos/documentários;</i>• <i>Realização de pesquisas;</i>• <i>Interação nos fóruns de debates;</i> <p><i>Atividades com material impresso para os alunos que não possuem acesso à internet, por meio de envio do roteiro de estudo dirigido utilizando:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Apostilas para leitura;</i>• <i>Artigos científicos;</i>• <i>Livros didáticos;</i>• <i>Pesquisas em jornais e revistas;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades em PDF;
Cronograma de realização:	<p><i>Conforme adequação do Calendário Acadêmico: As atividades serão realizadas em ciclos .Tendo início com a semana de acolhimento de 16 a 19/11/2020 e com previsão de término em 09/05/2021, abrangendo o semestre letivo de 2020.1, compreendendo os seguintes momentos:</i></p> <p><i>Aula 01:</i> <i>Aula 02:</i></p>
Recursos Didáticos:	<p><i>Ferramentas utilizadas pelo professor para facilitar o processo de ensino e aprendizagem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plataformas oficiais: Café/RNP, Microsoft Teams e Moodle.</i> • <i>Recursos Materiais: arquivos impressos e em pdf; apostilas, jornais, revistas, livros didáticos;</i> • <i>Documentários, videoclipe, videos do you tube e podcast; (listar outros de que disporá);</i> • <i>Celular, notebook;</i>
<i>AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM</i>	
Instrumento(s) e critérios avaliativo(s):	<p><i>INSTRUMENTOS:(PENSAR NESSAS E EM OUTRAS POSSIBILIDADES , CONFORME O DOCUMENTO DA APNP)</i></p> <p><i>Art. 65. A avaliação da aprendizagem, durante a aplicação das APNP, em cada componente curricular, deverá ser realizada a partir de instrumentos avaliativos diversificados, sugerindo-se: I - autoavaliação; II - lista de exercícios que contemplem conteúdos abordados nas atividades não presenciais; III - atividades pedagógicas construídas como instrumentos de avaliação diagnóstica, mediante devolução aos(as) estudantes; IV - elaboração de pesquisa científica sobre um determinado tema com objetivos, com hipóteses, com metodologias, com justificativa, com discussão teórica, com conclusão e com referências bibliográficas; V - criação de materiais vinculados aos conteúdos estudados: cartilhas, roteiros, histórias em quadrinhos, mapas mentais, cartazes, apostilas, estudos dirigidos, materiais instrucionais, vídeos, entre outros; VI - avaliação oral individual ou em pares, acerca de temas estudados previamente; VII - debate em fóruns, estudos de caso, exercícios, trabalhos compartilhados, questionários, relatórios, prova online, projetos, entre outros;</i></p> <p><i>CRITÉRIOS: As avaliações da aprendizagem serão contínuas, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando-se, assim, o seu caráter formativo e pedagógico, conforme a Organização Didática. Os estudantes serão avaliados conforme participação nas atividades síncronas, realização e entrega das atividades assíncronas e impressas, conforme orientações e combinados preestabelecidos.</i></p>
Forma de devolução do instrumento de avaliação:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Encaminhamento da atividade pelo moodle;</i> • <i>Devolução via e-mail institucional;</i> • <i>Devolução do material impresso (para alunos sem acesso à internet)</i> <p><i>(Conforme estabelecido pelo professor, observando o regulamento da APNP);</i></p>
<i>ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS</i>	
Como realizar a atividade de aprendizagem:	<p><i>Como realizar a atividade de aprendizagem: Todas as atividades contarão com orientações específicas antes do seu início.</i></p>

	<p><i>Algumas orientações gerais podem ser passadas previamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comparecer (sempre que possível) aos encontros sincronos .</i> • <i>Acompanhar as postagens na plataforma moodle</i> • <i>Acompanhar seu e-mail</i> • <i>Fazer as leituras complementares</i> • <i>Tirar dúvidas com o professor durante o horário estabelecido para atendimento ao aluno.</i>
Formas de tirar dúvidas com o professor:	<i>Por e-mail institucional e canais oficiais (moodle e microsoft teams); caso o professor ache conveniente, pode indicar outros meios (sms, whatssap).</i>
Formas de devolução das atividades (prazo estabelecido conforme cronograma):	<i>Encaminhamento da atividade pelo moodle;</i> <i>Devolução via e-mail institucional;</i> <i>Devolução do Material Impresso (para alunos sem acesso à internet);</i> <i>(Conforme Estabelecido pelo professor, observando o regulamento da APNP);</i>
Indicação de leitura complementar:	<i>Verificar indicações no PPC;</i> <i>Observar as disposições da APNP:</i> <i>Art. 19. Caso sejam utilizados laboratórios virtuais, mídia televisiva com diversidade de programação, a exemplo de documentários, de entrevistas, de debates, de telejornal, de videoclipe, de poesia televisual, de vinhetas, de transmissões ao vivo, de animação, de vídeos do YouTube, de podcasts, entre outros recursos, eles deverão ter seus links informados no plano de ensino, nos registros de conteúdo do Moodle e no diário de classe.</i>
Sugestão de técnicas de estudo para o tema abordado:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Faça um planejamento semanal de estudos organizando seus horários;</i> • <i>Faça anotações durante as aulas online, leituras textuais ou quando assistir vídeos para posterior revisão;</i> • <i>Sempre que for possível, procurar um local silencioso e confortável para o estudo;</i>
Bibliografias recomendadas:	

CIÊNCIA DA COORDENAÇÃO DE ENSINO

Local , data
Coordenação de Ensino (carimbo e Assinatura)

CIÊNCIA DA DIREÇÃO ACADÊMICA

Local , data
Direção Acadêmica (carimbo e Assinatura)