



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Campus Xique Xique0
Fone: (74) 3664-3500, (74) 3664-3501

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE ENSINO

DESCRIÇÃO/SUGESTÕES PARA POSSIBILIDADES DE PREENCHIMENTO	
DADOS GERAIS	Imprescindível para a identificação do curso, disciplina, turma e docente.
Curso:	
Disciplina:	
Ano/Período Letivo:	
Turma:	
Carga Horária: (Conforme Orientação do PPC)	
Docente:	
EMENTA	Refere-se ao Registro que destaca os pontos essenciais do componente curricular ao qual se refere, virá em forma de resumo ou listados. As EMENTAS são encontradas no PPC de cada curso, e devem ser transcritas para esse espaço.
OBJETIVO GERAL	Refere-se ao esperado que o aluno desenvolva no final do componente curricular. Para a elaboração do objetivo geral deverão ser adotados os princípios da ação educativa previstos no Projeto Pedagógico do Curso, que orientam o planejamento do professor tendo em mente o trabalho com objetivos que mobilizem o conhecimento (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Refere-se às aprendizagens esperadas e habilidades que serão desenvolvidas nos discentes durante o componente curricular. Eles devem estar relacionados com o Objetivo Geral e os conteúdos trabalhados.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Especificar os conteúdos que serão trabalhados ao longo do componente curricular, contemplando a EMENTA e que promova o desenvolvimento dos Objetivos Geral e Específicos.
METODOLOGIAS DE ENSINO	Refere-se ao modo pelo qual se dará o processo de ensino, cabe ao professor especificar nesse espaço como será desenvolvido o seu trabalho em sala de aula tendo em vista atingir os objetivos do plano de ensino.
AValiação	Refere-se aos Instrumento(s) e critério(s) avaliativo(s). Portanto o Docente deverá listar os instrumentos avaliativos e elencar os critérios adotados para sua mensuração. Conforme Resolução nº 53/2019 Deve-se cuidar para que este seja um momento de verificação da aprendizagem e do desenvolvimento

e não a mera somatória de pontos para progressão ou retenção do estudante, assegurando-se que haja condições e tempo hábil para a realização das avaliações. Os critérios de avaliação devem estar claros em cada instrumento avaliativo. A avaliação da aprendizagem deverá ocorrer de forma diversificada, resultante de processos que agreguem instrumentos de naturezas diferentes, em cada unidade didática, de acordo com a peculiaridade de cada processo educativo. Em cada componente curricular, deverá ser obedecido o limite mínimo de 2 (duas) atividades avaliativas de diferentes naturezas em cada unidade didática/ semestre letivo, perfazendo um total de 10 (dez) pontos resultantes do somatório das notas obtidas. Deve-se também assegurar que o estudante tenha um tempo para assimilar os conhecimentos que estão sendo construídos, nesse sentido a Organização Didática traz a obrigatoriedade do agendamento com o mínimo de 48h de antecedência para realização de prova, teste ou seminário. Nesse momento, as estratégias pedagógicas devem ter foco na aprendizagem. A avaliação deve ser a verificação posterior da aprendizagem para eventual intervenção pedagógica. As atividades de recuperação da aprendizagem também devem estar relacionadas). As avaliações dos(as) estudantes do AEE ou com necessidades específicas deverão ser desenvolvidas e aplicadas de forma a contemplar suas especificidades, seus meios de comunicação e suas linguagens, devendo ser adaptadas com temporalidade, serviços e recursos específicos, sempre que necessário, de acordo com a legislação vigente.

Orientar-se pelos Instrumentos dispostos na **Resolução nº 53/2019**.

Instrumentos Avaliativos:

- Autoavaliação;
- Prova escrita;
- Lista de exercícios;
- Trabalhos compartilhados, questionários, relatórios, projetos;
- Avaliação oral individual ou em pares;
- Debate em fóruns;
- Estudo de caso;
- Criação de materiais vinculados aos conteúdos estudados: cartilhas, roteiros, histórias em quadrinhos, mapas mentais, cartazes, apostilas, estudos dirigidos, materiais instrucionais, vídeos, entre outros;
- Elaboração de pesquisa científica sobre um determinado tema com objetivos, hipóteses, metodologias, justificativa, discussão teórica, conclusão e referências bibliográficas;
- Dentre outros instrumentos.

Critérios Avaliativos: (de acordo com o instrumento avaliativo adotado)

- Organização e clareza nas ideias;
- Qualidade das argumentações;
- Gestão do tempo;
- Participação.

CRONOGRAMA

Refere-se à disposição das datas para realização conforme adequação do Calendário Escolar.

Sugere-se a descrição dos temas, atividades e Avaliações a serem desenvolvidos em cada período/semestre/unidade.

	<p>Sugestão:</p> <table border="1" data-bbox="711 192 1511 741"> <thead> <tr> <th data-bbox="711 192 938 226">Dia/semana/Período</th> <th data-bbox="938 192 1278 226">Descrição das atividades</th> <th data-bbox="1278 192 1511 226">Carga horária</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="711 226 938 584">xx/xx/xxxx</td> <td data-bbox="938 226 1278 584">1º Encontro - Apresentação da disciplina (É importante aproveitar esse encontro para definir os critérios que serão adotados ao longo do período/ unidade /semestre. Caso haja avaliação qualitativa, deixar claro qual pontuação do total será distribuída para essa avaliação. Quais serão os recursos didáticos utilizados para recebimento das atividades e devolutiva das correções e demais informações pertinentes à aula inicial)</td> <td data-bbox="1278 226 1511 584">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 584 938 618">Semana/período xx</td> <td data-bbox="938 584 1278 618">...</td> <td data-bbox="1278 584 1511 618">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 618 938 651">Semana/período xx</td> <td data-bbox="938 618 1278 651">Atividade Avaliativa</td> <td data-bbox="1278 618 1511 651">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 651 938 741">Semana/período xx</td> <td data-bbox="938 651 1278 741">...</td> <td data-bbox="1278 651 1511 741">...</td> </tr> </tbody> </table>	Dia/semana/Período	Descrição das atividades	Carga horária	xx/xx/xxxx	1º Encontro - Apresentação da disciplina (É importante aproveitar esse encontro para definir os critérios que serão adotados ao longo do período/ unidade /semestre. Caso haja avaliação qualitativa, deixar claro qual pontuação do total será distribuída para essa avaliação. Quais serão os recursos didáticos utilizados para recebimento das atividades e devolutiva das correções e demais informações pertinentes à aula inicial)	1	Semana/período xx	Semana/período xx	Atividade Avaliativa	2	Semana/período xx
Dia/semana/Período	Descrição das atividades	Carga horária														
xx/xx/xxxx	1º Encontro - Apresentação da disciplina (É importante aproveitar esse encontro para definir os critérios que serão adotados ao longo do período/ unidade /semestre. Caso haja avaliação qualitativa, deixar claro qual pontuação do total será distribuída para essa avaliação. Quais serão os recursos didáticos utilizados para recebimento das atividades e devolutiva das correções e demais informações pertinentes à aula inicial)	1														
Semana/período xx														
Semana/período xx	Atividade Avaliativa	2														
Semana/período xx														
RECURSOS	Ferramentas utilizadas pelo professor para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.															
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Verificar o disposto nos PPCs															
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	A critério do Professor															